

МІНІСТЭРСТВА АДУКАЦЫІ РЭСПУБЛІКІ БЕЛАРУСЬ
БЕЛАРУСКІ ДЗЯРЖАЎНЫ ЎНІВЕРСІТЭТ
ФІЛАЛАГІЧНЫ ФАКУЛЬТЭТ
Кафедра рыторыкі і методыкі выкладання мовы і літаратуры

МАРЦІНОВІЧ Святлана Леанідаўна

**МЕТОДЫКА РАЗВІЦЦА МАЎЛЕННЯ ВУЧНЯЎ У ПРАЦЭСЕ
ЛІТАРАТУРНАЙ АДУКАЦЫІ**

Анатацыя да магістарскай дысертацыі

Спецыяльнасць 1-08 80 02 Тэорыя і методыка навучання і выхавання
(па абласцях і ўзроўнях адукацыі)

Навуковы кіраўнік
Дылеўская Валянціна Юльянаўна,
кандыдат педагагічных навук,
дацэнт

Мінск, 2023

АГУЛЬНАЯ ХАРАКТАРЫСТЫКА РАБОТЫ

Ключавыя словы: МОВА, ВУСНАЕ МАЎЛЕННЕ, ПІСЬМОВАЕ МАЎЛЕННЕ, МАЎЛЕНЧАЯ ДЗЕЙНАСЦЬ, ВУЧНІ, УРОК, БЕЛАРУСКАЯ ЛІТАРАТУРА.

Мэта даследавання – тэарэтычнае абгрунтаванне і распрацоўка метадычных рэкамендацый па развіцці маўлення вучняў у працэсе вывучэння беларускай літаратуры.

Дасягненне пастаўленай мэты абапіраецца на рашэнне наступных **задач**: вызначыць тэарэтычныя асновы развіцця маўлення вучняў; акрэсліць псіхалага-педагагічныя праблемы маўленчай дзейнасці вучняў; прааналізаваць вучэбна-метадычны комплекс па беларускай літаратуры ў кантэксце вызначанай праблемы; правесці канстатуючы зрэд з мэтай устанаўлення ўзроўню маўлення развіцця вучняў; ахарактарызаваць метады і прыёмы развіцця маўлення вучняў; распрацаваць урокі развіцця вуснага і пісьмовага маўлення вучняў у працэсе вывучэння беларускай літаратуры.

Аб’ект даследавання – працэс развіцця вуснага і пісьмовага маўлення вучняў пры вывучэнні беларускай літаратуры.

Прадмет даследавання – метадыка развіцця маўленчай дзейнасці вучняў.

Атрыманая вынікі і іх навізна: у працэсе працы раскрыты змест паняцця «маўленчая дзейнасць»; дадзена характарыстыка вуснаму і пісьмоваму маўленню вучняў; акрэслены праблемы развіцця маўленчай дзейнасці вучняў на ўроках беларускай літаратуры; высветлены метады і прыёмы развіцця маўлення вучняў на ўроках беларускай літаратуры. Распрацаваны і апрабаваны ўрокі развіцця маўлення вучняў.

Структура магістараскай дысертацыі.

Дысертацыйнае даследаванне складаецца з уводзін, агульнай характарыстыкі работы, трох глаў, заключэння, спіса выкарыстаных крыніц (62 найменняў і 1 публікацыі магістранта), дадаткаў. Поўны аб’ём дысертацыі – 76 старонак. Аб’ём, які займаюць ілюстрацыі, табліцы – 4 старонкі. Аб’ём дадаткаў – 15 старонак.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Ключевые слова: язык, устная речь, речевая деятельность, ученики, урок, белорусская литература.

Цель исследования – теоретическое обоснование и разработка методических рекомендаций по развитию речи учащихся в процессе изучения белорусской литературы.

Достижение поставленной цели опирается на решение следующих задач: определить теоретические основы развития речи учащихся; очертить психолого-педагогические проблемы речевой деятельности учащихся; проанализировать учебно-методический комплекс по белорусской литературе в контексте определенной проблемы; провести констатирующий срез с целью установления уровня речевого развития учащихся; охарактеризовать методы и приемы развития речи учащихся; разработать уроки развития устной и письменной речи учащихся в процессе изучения белорусской литературы.

Объект исследования – процесс развития устной и письменной речи учащихся при изучении белорусской литературы.

Предмет исследования – методика развития речевой деятельности учащихся.

Полученные результаты и их новизна: в процессе работы раскрыто содержание понятия «речевая деятельность»; дана характеристика устной и письменной речи учащихся; очерчены проблемы развития речевой деятельности учащихся на уроках белорусской литературы; выяснены методы и приемы развития речи учащихся на уроках белорусской литературы. Разработаны и апробированы уроки развития речи учащихся.

Структура магистерской диссертации.

Диссертационное исследование состоит из введения, общей характеристики работы, трех глав, заключения, списка использованных источников (62 наименований и 1 публикации магистранта), приложений. Основной объем диссертации – 76 страниц. Объем, который занимают иллюстрации, таблицы – 4 страницы. Объем приложений – 15 страниц.

GENERAL DESCRIPTION THE WORK

Keywords: language, oral speech, speech activity, pupils, lesson, belarusian literature.

The purpose of the study is the theoretical substantiation and development of methodological recommendations for the development of students' speech in the process of studying Belarusian literature.

The achievement of this goal is based on solving the following tasks: to determine the theoretical foundations of the development of students' speech; to outline the psychological and pedagogical problems of students' speech activity; to analyze the educational and methodological complex of Belarusian literature in the context of a certain problem; to conduct an ascertaining section in order to establish the level of students' speech development; to characterize the methods and techniques of students' speech development; to develop development lessons oral and written speech of students in the process of studying.

Object of the study is the - process of development of oral and written speech of students in the study of Belarusian literature.

The subject of the study is the - methodology of the development of students' speech activity.

The results obtained and their novelty: in the course of the work, the content of the concept of "speech activity" is revealed; the characteristics of the oral and written speech of students are given; the problems of the development of students' speech activity in the lessons of Belarusian literature are outlined; methods and techniques for the development of students' speech in the lessons of Belarusian literature are clarified. The lessons of students' speech development have been developed and tested.

The structure of the master's thesis.

The dissertation research consists of an introduction, a general description of the work, three chapters, a conclusion, a list of sources used (62 titles and 1 publication of a graduate student), appendices. The main volume of the dissertation is 76 pages. The volume occupied by illustrations, tables -4. The volume of supplements is 15 pages.