

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и
образовательным инновациям
_____ © Г. Прохоренко
«05» января 2023 г.

Регистрационный № УД-11511 /уч.

Международная экономика

**Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности:**

1-25 01 02 Экономика
1-25 01 12 Экономическая информатика
1-96 01 02 Экономическая безопасность

Учебная программа составлена на основе ОСВО 1-25 01 02-2021, ОСВО 1-25 01 12-2021, ОСВО 1-96 01 02-2021, учебного плана Е25-01-004уч. от 25.05.2021, Е25-01-008уч. от 25.05.2021, Е96-1-001уч. от 25.05.2021

СОСТАВИТЕЛЬ:

М. Ю. Чепиков, старший преподаватель кафедры международной политической экономии экономического факультета БГУ

РЕЦЕНЗЕНТЫ

Карпенко Е.М., заведующая кафедрой международного менеджмента экономического факультета БГУ, доктор экономических наук, профессор
Ковалев А.В., доцент кафедры «Экономика и право» Белорусского национального технического университета, кандидат экономических наук, доцент

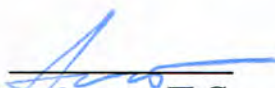
РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой международной политической экономии
(протокол № 5 от 27.12.2022 г.);

Научно-методическим Советом БГУ

(протокол № 4 от 29.12.2022 г.)

Заведующий кафедрой
международной политической экономии


Лемещенко П.С.
д.э.н., профессор

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины «Международная экономика» – формирование у студентов теоретических знаний о международных отношениях и связях между субъектами различных стран по поводу движения факторов производства, товаров и услуг, миграции трудовых ресурсов, международного промышленного и научно-технического сотрудничества, а также международных валютных и финансово-кредитных отношениях, организационно-экономических механизмах их регулирования, направлениях участия Республики Беларусь в международной экономике

Задачи учебной дисциплины «Международная экономика»:

- изучение теорий международной экономики;
- изучение тенденций и механизмов функционирования мировых рынков товаров, услуг, технологий, капиталов, валют, трудовых ресурсов;
- ознакомление с содержанием внешней макроэкономической и международной торговой, инвестиционной, валютной и миграционной политик;
- изучение направлений и перспективных форм участия Республики Беларусь в современной системе международной экономики.

Место учебной дисциплины

Учебная дисциплина «Международная экономика» относится к модулю «Экономика 2» государственного компонента.

Связи с другими учебными дисциплинами

Дисциплина «Международная экономика» основана на дисциплинах «Микроэкономика» и «Макроэкономика»

Требования к компетенциям

Освоение учебной дисциплины «Международная экономика» должно обеспечить формирование следующих компетенций:

для специальности 1-25 01 02 Экономика

профессиональные компетенции:

БПК-8. Определять и анализировать современные тенденции развития международной экономики, осуществлять выбор оптимальных инструментов регулирования внешнеэкономической деятельности

для специальности 1-25 01 12 Экономическая информатика

профессиональные компетенции:

БПК-7. Определять и анализировать современные тенденции развития международной экономики, осуществлять выбор оптимальных инструментов регулирования внешнеэкономической деятельности.

для специальности 1-96 01 02 Экономическая безопасность

профессиональные компетенции:

БПК-6. Понимать основы международного разделения труда и факторов производства, структуру и тенденции развития мировой экономики, механизмы функционирования мировых рынков, анализировать состояние платежного баланса, оценивать последствия реализуемых мер и инструментов внешнеэкономической политики разных стран.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- предмет и методологию курса;
- теории, содержание международного разделения труда, интернационализации и транснационализации, глобализации, международной экономической интеграции;
- особенности функционирования мировых рынков товаров, услуг, объектов интеллектуальной собственности, капиталов, валютного рынка;
- пути улучшения инвестиционного климата в стране, методы привлечения иностранных инвестиций;
- методы регулирования платежного баланса страны;
- содержание и механизм функционирования международных валютных отношений, теории валютного курса;
- причины, факторы и последствия миграции трудовых ресурсов;
- теорию и практику внешнеэкономической и международной торговой, инвестиционной, валютной и миграционной политик;
- модели открытой экономики, предпосылки и последствия макроэкономической политики при плавающем и фиксированном валютных курсах;
- направления и формы участия Республики Беларусь в системе международной экономики.

уметь:

- оценивать процессы, происходящие в международной экономике, определять тенденции и перспективы ее развития, а также отдельных стран, групп стран, их место в международном разделении труда и степень открытости экономики;
- использовать концепции и принципы организации мировой торговли, валютной системы, миграции экономических ресурсов;
- анализировать целесообразность и эффективность участия субъектов МЭ во внешнеэкономической деятельности;

владеть:

- анализом состояния и использования механизмов функционирования международных рынков товаров, услуг, капиталов, труда, объектов интеллектуальной собственности, валютного рынка;

- использованием форм и методов, инструментов национального, наднационального и международного регулирования ВЭД и международных экономических отношений;
- способностью оценивать состояние внешнеэкономических связей и определять наиболее перспективные направления вхождения национальной экономики в мирохозяйственные связи;
- моделями достижения макроэкономического равновесия в условиях открытой экономики.

Структура учебной дисциплины

Дисциплина изучается в 4 семестре. Всего на изучение учебной дисциплины «Международная экономика» отведено:

- для очной формы получения высшего образования – 110 часов, в том числе 52 аудиторных часов, из них: лекции – 30 часов, семинарские занятия – 22 часа.

Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Форма текущей аттестации – экзамен.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Раздел 1. Введение в международную экономику.

Тема 1.1 Основные данные и понятия международной торговли.

Понятие международной экономики. Особенность предмета и методов. Международная торговля и международные финансы.

Характер и тенденции современной международной торговли. Тренды международной торговли Республики Беларусь.

Теория гравитации.

Тема 1.2 Основные данные и понятия международных финансов.

Понятие внешнего баланса. Выпуск, абсорбция и чистый экспорт. Тождества открытой экономики. Национальные сбережения и сбережения остального мира.

Платежный баланс. Текущие операции и операции с капиталом. Официальные резервы иностранной валюты. Счет денежной системы открытой экономики. Обязательства, чистые внутренние и чистые иностранные активы. Взаимосвязь между платежным балансом, счетом денежной системы и государственным бюджетом.

Двусторонний и эффективный номинальный обменный курс. Режимы обменных курсов: плавающий и фиксированный. Арбитраж и вероятность кризиса платежного баланса. Промежуточные обменные курсы: ползущая привязка, валютный коридор и управляемое плавание.

Эффективный реальный обменный курс. Паритет покупательной способности (ППС) валют и проблемы его оценки.

Факторы, влияющие на чистый экспорт. Условие Маршалла - Лернера. Автономный чистый экспорт и циклические колебания дохода.

Тема 1.3. Экономическая политика в открытой экономике

Модель Манделла - Флеминга. Эндогенные и экзогенные переменные в уравнениях модели. Графическая интерпретация.

Экономическая политика в малой открытой экономике с плавающим обменным курсом. Автоматические стабилизаторы.

Экономическая политика в экономике с фиксированным обменным курсом. Сравнительная эффективность монетарной, фискальной и торговой политики в модели Манделла - Флеминга. Выбор операционных целей экономической политики.

Фискальная и монетарная политика в большой открытой экономике.

Раздел 2. Международная торговля: теория и политика

Тема 2.1 Рикардианская модель

Абсолютное и сравнительное преимущество. Теория сравнительных преимуществ Д. Рикардо.

Выигрыш от специализации. Кривые производственных и потребительских возможностей.

Относительный спрос и предложение в мировой экономике. Случай многих стран со многими товарами.

Статистическое подтверждение теории. Недостатки теории.

Тема 2.2. Модель Хекшера-Олина

Модель специфических факторов и теорема Хекшера-Олина. Обеспеченность факторами и выгоды от международной торговли.

Относительные цены и характер торговли. Торговля и распределение дохода: эффект Столпера - Самуэльсона.

Парадокс Леонтьева. Ограничения в использовании модели.

Тема 2.3 Стандартная модель с учетом экономии на масштабе

Эффект экономии на масштабе как фактор развития международной торговли. Внешняя экономия на масштабе.

Несовершенная конкуренция и международная торговля. Внутриотраслевая торговля. Демпинг.

Международная торговля и экономический рост. Теорема Рыбчинского. "Голландская болезнь". Разоряющий рост. Экспортоориентированный и импортозамещающий рост. Теорема эквивалентности Лернера.

Тема 2.4 Торговая политика и политическая экономия международной торговли

Теория тарифов: выигрыш и потери. Влияние тарифа на внутренние и мировые цены. Оптимальный тариф. Парадокс Метцлера. Действие экспортных субсидий, импортных квот и добровольного ограничения экспорта.

Выгоды свободной торговли. Национальные аргументы торговой политики. Значение торговой политики для менее развитых стран. Развитие молодых отраслей.

Импортозамещающая индустриализация. Проблема экономического дуализма. Индустриальная политика в развитых странах: аргументы и существующий опыт.

Тема 2.5 Международное движение факторов производства

Международная мобильность труда. Миграция и распределение доходов. Классическая теория трудовой миграции и ее политическая экономия. Современные теории трудовой миграции.

Международный кредит: виды и современные тенденции. Межвременные производственные возможности и сравнительные преимущества.

Мировой кризис задолженности и пути выхода. Прямые зарубежные инвестиции. Мультинациональные компании в теории и на практике.

Раздел 3. Макроэкономика обменных курсов

Тема 3.1 Обменные курсы и цены в длинном периоде (PPP)

Виды валютных сделок и участники валютного рынка. Рынок спот и рынок форвард.

Фьючерсы и опционы. Факторы, определяющие обменный курс. Валютные риски. Разность процентов, покрытая разность и равновесный обменный курс. Влияние ожиданий.

Денежный подход к определению обменного курса.

Модель обменного курса на основе ППС. Инфляция и динамика обменных курсов. Паритет реального процента. Общая модель обменного курса в долгосрочном периоде.

Парадоксы ППС. Эффект «перелета» обменных курсов.

Тема 3.2. Обменные курсы и выпуск в коротком периоде (IS-LM-BP)

IS-LM-BP - случаи различной мобильности капитала. Уравнения модели. Мультипликатор расходов в открытой экономике. Автономный чистый экспорт и автономный приток капитала. Факторы мобильности капитала. Экономическая политика в стране с низкой мобильностью капитала. Экономическая политика в стране с высокой мобильностью капитала.

Последствия притока капитала в условиях промежуточного обменного курса. Выбор режима обменных курсов. Кризис платежного баланса и пути выхода.

Обменный курс как инструмент достижения внутреннего и внешнего баланса. Диаграмма Суона. Ограничения в использовании модели. J - эффект.

Модель внутреннего и внешнего баланса для случая плавающих обменных курсов.

Эффективная классификация инструментов экономической политики по Манделлу и принятие решений в условиях частичной неопределенности. Проблема координации политики при плавающем обменном курсе.

Раздел 4. Международная экономическая политика.

Тема 4.1 Международная координация и экономическая интеграция

Международная передача макроэкономических колебаний: возможные каналы. Выгоды от международной координации политики. Препятствия успешной координации. Альтернативные номинальные якоря. Оптимальные валютные зоны. МВФ и международный кредитор последней инстанции.

Зона свободной торговли. NAFTA, CEFTA и другие. Таможенный союз: выгоды и потери. Общий рынок. ЕЭС. Полный экономический союз. Особенности евразийской интеграции.

ВТО (в сравнении с ГАТТ). Экономические органы ООН. Текущее регулирование. ОЭСР. Опыт и проблемы ОПЕК.

Группа Всемирного Банка (МБРиР, МФК, МАР, МАГИ и ЦУИС). ЕБРР. БМР. Парижский и Лондонский клубы. МОТ.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дневная форма получения образования с применением дистанционных образовательных технологий

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСР	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Введение в международную экономику	6		6				
1.1	Основные данные и понятия международной торговли	2		2				Компьютерный тест в СДО
1.2	Основные данные и понятия международных финансов	2		2				Компьютерный тест в СДО
1.3	Экономическая политика в открытой экономике	2		2				Эссе и компьютерный тест в СДО
2	Международная торговля: теория и политика	12		8				
2.1	Рикардианская модель	2		1				Компьютерный тест в СДО
2.2	Модель Хекшера-Олина	2		1				Компьютерный тест в СДО
2.3	Стандартная модель с учетом экономии на масштабе	2		2				Эссе и компьютерный тест в СДО

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСР	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические Занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2.4	Торговая политика и политическая экономия международной торговли	2		2				Компьютерный тест в СДО
2.5	Международное движение факторов производства	4		2				Эссе и компьютерный тест в СДО
3	Макроэкономика обменных курсов	8		4				
3.1	Обменные курсы и цены в длинном периоде (PPP)	4		2				Эссе и компьютерный тест в СДО
3.2	Обменные курсы и выпуск в коротком периоде (IS-LM-BP)	4		2				Эссе и компьютерный тест в СДО
4	Международная экономическая политика	4		4				
4.1	Международная координация и экономическая интеграция	4		4				Компьютерный тест в СДО
	ИТОГО	30		22				

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Перечень основной литературы

1. Волгина, Н. А. Международная торговля : учебник / Н. А. Волгина. – Москва : КноРус, 2022. – 274 с.
2. Волгина, Н. А. Международные финансы : учебник / Н. А. Волгина. — Москва: КноРус, 2023. – 205 с.
3. Киреев, А. П. Международная макроэкономика: [учебник] / Алексей Киреев. – Москва: Международные отношения, 2014. – 591 с.
4. Кругман, П. Р. Международная экономика. Теория и практика: учебник для вузов / П. Р. Кругман, М. Обстфельд. – 5-е изд. / пер. с англ. под ред. В. П. Колесова, М. В. Кулакова. – Москва : Питер, 2004. – 832 с.
5. Колесов, В. П. Международная экономика : учебник для студ. вузов, обуч. по экон. спец. / В. П. Колесов, М. В. Кулаков ; МГУ им. М. В. Ломоносова, Экономический фак. – Москва : Инфра-М, 2009. – 473 с.
6. Международная экономика : учеб.-метод. пособие / [авт.: А. А. Праневич и др. ; под ред. А. А. Праневич]; М-во образования РБ, БГЭУ. – Минск : БГЭУ, 2015. – 214 с.

Перечень дополнительной литературы

1. International Economics. / R. Carbaugh - NY: Cengage, 2022. – 576 p.
2. Caves R., Frankel J., Jones R. World Trade and Payments. / R. Caves, J. Frankel, R. Jones - NY: Addison-Wesley, 2007. – 623 p.
3. Krugman P., Obstfeld M., Melitz M. International Economics. / P. Krugman, M. Obstfeld, M. Melitz - NY: Pearson, 2022. – 817 p.
4. International Trade // Selected readings. Edited by Jagdish N. Bhagwati. MA: MIT Press, 1991. – 440 p.
5. Salvatore D. International Economics. / D. Salvatore - NY: Wiley, 2019. – 720 p.
6. Валютно-финансовые проблемы евразийской интеграции. / С.М. Борисов - 2-е изд., доп. и уточн. М.: ИМЭМО РАН, 2015, 92 с.
7. Вехи экономической мысли: Т. 6. Международная экономика / под общ. ред. А.П. Киреева; ГУ ВШЭ - М.: ТЕИС, 2006. – 720 с.
8. Международные финансы: учебник и практикум для вузов / В. Д. Миловидов [и др.]; ответственные редакторы В. Д. Миловидов, К. Е. Мануйлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. Юрайт, 2023. — 516 с.
9. Миклашевская Н., Холопов А. Международная экономика. / Н. Миклашевская, А.Холопов - М.: ДиС, 2008. – 191 с.
10. Международная экономика. / А.И. Михайлушкин, П.Д. Шимко - СПб.: Питер, 2008. – 464 с.
11. Обстфельд М., Рогофф К. Основы международной макроэкономики. / М. Обстфельд, К. Рогофф - М.: Дело, 2015. – 976 с.
12. Портер, М.Э. Международная конкуренция / М.Э. Портер. - М.:

Альпина, 2021. - 1470 с.

13. Пугель Т., Линдерт П. Международная экономика. / Т.Пугель, П.Линдерт - М.: ДиС, 2003. – 800 с.

14. Финстра Р., Тейлор А. Международная макроэкономика. / Р. Финстра, А. Тейлор - М.: Дело, 2019. – 600 с.

15. Международная экономика. / М.Ю. Чепиков - Мн.: БГУ, 2002. – 185 с.

16. Чепиков М.Ю. Международная экономика. Конспект лекций. / М.Ю. Чепиков - Мн.: ЭФ БГУ, 2016. – 199 с.

17. Шимко, П. Д. Международная экономика: учебник для академического бакалавриата / П. Д. Шимко, Н. И. Диденко; под редакцией П. Д. Шимко. — М.: Юрайт, 2014. – 752 с.

18. Шкваря Л. В. Международная экономическая интеграция в мировом хозяйстве: Учебное пособие - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 325 с.

Перечень рекомендуемых средств диагностики и методика формирования итоговой отметки

1. Эссе в СДО
2. Компьютерный тест в СДО

Методика формирования итоговой отметки:

Итоговая оценка формируется на основе 3-х документов:

- Правила проведения аттестации студентов, курсантов, слушателей при освоении содержания образовательных программ высшего образования (Утверждены Постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 29 мая 2012 г. № 53).
- Положение о рейтинговой системе оценки знаний студентов по дисциплине в Белорусском государственном университете (Утверждено Приказом ректора БГУ № 189 – ОД от 31.03.2020)
- Критерии оценки знания и компетенций студентов по 10-балльной шкале (Письмо Министерства образования Республики Беларусь от 28.05.2013 г. № 09-10/53-ПО).

Оценка эссе формируется на основе следующих критериев: оригинальность (новизна) постановки проблемы и способа ее интерпретации/решения, самостоятельность и аргументированность суждений, грамотность и стиль изложения.

Формирование отметки за текущую успеваемость:

- написание эссе – 50 %;
- выполнение компьютерного теста – 50 %.

Формой текущей аттестации по дисциплине «Макроэкономика» учебным планом предусмотрен экзамен.

Итоговая отметка по дисциплине рассчитывается на основе отметки-текущей успеваемости и экзаменационной отметки с учетом их весовых

коэффициентов. Весовая отметка по текущей успеваемости составляет 50 %, экзаменационная отметка – 50 %.

Примерный перечень заданий для эссе

Тема 1.3. Экономическая политика в открытой экономике (1ч.)

Открытое эвристическое задание креативного типа проанализировать внешний баланс Республики Беларусь

Форма контроля – эссе студента на образовательном портале БГУ (LMS Moodle)

Тема 2.3 Стандартная модель с учетом экономии на масштабе (1ч.)

Открытое эвристическое задание креативного типа проанализировать тенденции и возможности улучшения характера торговли Республики Беларусь

Форма контроля – эссе студента на образовательном портале БГУ (LMS Moodle)

Тема 2.5 Международное движение факторов производства (1ч.)

Открытое эвристическое задание креативного типа проанализировать значение и потенциал привлечения прямых иностранных инвестиций в Республику Беларусь

Форма контроля – эссе студента на образовательном портале БГУ (LMS Moodle)

Тема 3.1 Обменные курсы и цены в длинном периоде (PPP) (1ч.)

Открытое эвристическое задание креативного типа проанализировать долгосрочные тенденции процентных ставок и обменных курсов в Республике Беларусь

Форма контроля – эссе студента на образовательном портале БГУ (LMS Moodle)

Тема 3.2. Обменные курсы и выпуск в коротком периоде (IS-LM-BP) (1ч.)

Открытое эвристическое задание креативного типа проанализировать эффективность экономической политики Республики Беларусь в условиях промежуточного обменного курса и изменении мобильности капитала

Форма контроля – эссе студента на образовательном портале БГУ (LMS Moodle)

Примерная тематика семинарских занятий

Занятие № 1. Характер внешней торговли

Занятие № 2. Платежный баланс

Занятие № 3. Экономическая политика в МОЭ

Занятие № 4. Сравнительные преимущества

Занятие № 5. Стандартная модель торговли

Занятие № 6. Внешняя торговля при монополистической конкуренции

Занятие № 7. Политическая экономия внешней торговли

Занятие № 8. Трудовая миграция и иностранные инвестиции

Занятие № 9. Цены и обменный курс

Занятие № 10. Экономическая политика при разной мобильности капитала

Занятие № 11. Международная координация экономической политики

Описание инновационных подходов и методов к преподаванию учебной дисциплины (эвристический, проективный, практико-ориентированный)

При организации образовательного процесса используется **эвристический подход**, который предполагает:

- осуществление студентами лично-значимых открытий окружающего мира;
- демонстрацию многообразия решений большинства профессиональных задач и жизненных проблем;
- творческую самореализацию обучающихся в процессе создания образовательных продуктов;
- индивидуализацию обучения через возможность самостоятельно ставить цели, осуществлять рефлексию собственной образовательной деятельности.

При организации образовательного процесса **используются методы и приемы развития критического мышления**, которые представляют собой систему, формирующую навыки работы с информацией в процессе чтения и письма; понимания информации как отправного, а не конечного пункта критического мышления.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся

Управляемая самостоятельная работа проводится в форме выполнения заданий открытого типа (эссе). На выполнение заданий отводится одна неделя.

Для организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине на образовательном портале размещаются современные информационные ресурсы: комплекс учебных и учебно-методических материалов (учебно-программные материалы, учебное издание для теоретического изучения дисциплины, список рекомендуемой литературы, информационных ресурсов и др.).

Пример тестов к экзамену

1. Если малая открытая экономика первоначально находится в общем равновесии, обменные курсы фиксированы, повышение госзакупок вызывает:

- а) внешний дисбаланс и удешевление национальной валюты;
- б) внешний дисбаланс и уменьшение чистого экспорта;
- в) внешний дисбаланс и необходимость монетарной экспансии;

d) внутренний дисбаланс и требует ужесточения монетарной политики для восстановления внутреннего и внешнего баланса.

2. Если малая открытая экономика первоначально в общем равновесии, с плавающими обменными курсами увеличение госзакупок вызовет внешний дисбаланс и:

- a) снижение автономного чистого экспорта с удорожанием обменного курса;
- b) снижение автономного чистого экспорта с удешевлением обменного курса;
- c) увеличение автономного чистого экспорта с удорожанием обменного курса;
- d) увеличение автономного чистого экспорта с удешевлением обменного курса.

3. Опишите, что происходит с абсорбцией и совокупным спросом в следующих случаях:

- a) иностранцы покупают больше отечественных товаров;
- b) жители страны покупают больше импортных товаров, но их совокупное потребление не изменяется;
- c) частные инвесторы больше вкладывают в отечественные инвестиционные блага, не изменяя при этом своих инвестиций за границу;
- d) правительство увеличивает налоги.

4. Если текущий обменный курс национальной валюты дешевле фиксированного Национальным банком, “арбитражеры” могут извлечь доход:

- a) покупая иностранную валюту у НБ и продавая ее на иностранных валютных рынках;
- b) покупая национальную валюту на иностранных валютных рынках и продавая ее НБ;
- c) покупая национальную валюту у НБ и продавая ее на иностранных валютных рынках;
- d) как a), так и b).

5. Действия по максимизации прибыли в предыдущей задаче вызовут то, что предложение национальной валюты:

- a) возрастет, сдвигая LM влево;
- b) возрастет, сдвигая LM вправо;
- c) упадет, сдвигая LM влево;
- d) упадет, сдвигая LM вправо.

6. При неизменных официальных резервах иностранной валюты у страны:

- a) торговый баланс всегда равен нулю;
- b) текущий счет платежного баланса всегда равен нулю;
- c) капитальный счет платежного баланса всегда равен нулю;
- d) платежный баланс всегда равен нулю.

7. Какое из следующих утверждений верно, если функция чистого экспорта страны $NX = 80 - 0,1Y$, а изменение официальных резервов иностранной валюты равно нулю:

- a) $TB = -20, Y = 1000$;
- b) $KA = -30, Y = 1000$;
- c) $BP > 0, Y = 1200$;
- d) $BP = 0, Y = 1300$.

8. Увеличение автономного чистого экспорта:

- a) сдвинет IS вправо;
- b) сдвинет IS влево;
- c) увеличит наклон IS;
- d) уменьшит наклон IS.

9. Что из следующего не вызовет увеличения автономного чистого экспорта в малой открытой экономике:

- a) удешевление национальной валюты;
- b) стимулирование экономики основными торговыми партнерами;
- c) удешевление иностранных валют;
- d) снижение тарифных ограничений основными торговыми партнерами.

10. Защитники тарифов говорят, что введение высоких тарифов (без ответных действий других стран) увеличит номинальную ЗП. Корректной критикой этого аргумента будет:

- a) такие тарифы ведут к снижению номинальной ЗП, а не к повышению;
- b) тарифы не влияют на номинальную ЗП;
- c) рост номинальной ЗП будет сведен на нет снижением занятости;
- d) рост номинальной ЗП будет сведен на нет возросшей стоимостью жизни;
- e) ничего из вышеприведенного.

11. Аргумент защиты молодых отраслей с помощью тарифов:

- a) истинен, если страна специализируется только на одном товаре;
- b) противоречит теории сравнительных преимуществ;
- c) направлен на стабилизацию производственных возможностей страны;
- d) верен, если линия производственных возможностей сдвинется в направлении нового сравнительного преимущества.

12. Под условиями торговли понимают:

- a) разность между экспортом и импортом;
- b) отношение между экспортом и импортом;
- c) разность между экспортом товаров и ввозом капитала;
- d) отношение цен экспорта и импорта.

13. Что из следующего отражает протекционистские взгляды:

- a) свободная торговля способствует изменениям в структуре и размещении ресурсов;
- b) в долгосрочном периоде нация должна отказаться от всякого импорта для выживания;
- c) введение ограничений торговли внутри страны для защиты малого бизнеса;
- d) свободная торговля способствует ухудшению структуры и размещения ресурсов.

14. Кроме привлечения золота или иностранной валюты в страну введение тарифа может:

- а) повысить общее благосостояние;
- б) оставить реальную ЗП неизменной при росте номинальной ЗП;
- с) увеличить номинальную ЗП меньше, чем стоимость жизни;
- д) ничего из вышеперечисленного.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

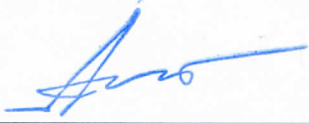
Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Национальная экономика Беларуси	Кафедра аналитической экономики и эконометрики	Нет	Вносить изменения не требуется (протокол № 5 от 27.12.2022 г.)

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
на 2023/2024 учебный год**

№№ п/п	Дополнения и изменения	Основание
1.	<p>3. Киреев, А. П. Международная макроэкономика: [учебник] / Алексей Киреев. – Москва: Международные отношения, 2014. – 591 с.</p> <p>4. Кругман, П. Р. Международная экономика. Теория и практика: учебник для вузов / П. Р. Кругман, М. Обстфельд. – 5-е изд. / пер. с англ. под ред. В. П. Колесова, М. В. Кулакова. – Москва: Питер, 2004. – 832 с.</p> <p>5. Колесов, В. П. Международная экономика: учебник для студ. вузов, обуч. по экон. спец. / В. П. Колесов, М. В. Кулаков; МГУ им. М. В. Ломоносова, Экономический фак. – Москва: Инфра-М, 2009. – 473 с.</p> <p>6. Международная экономика: учеб.-метод. пособие / [авт.: А. А. Праневич и др.; под ред. А. А. Праневич]; М-во образования РБ, БГЭУ. – Минск: БГЭУ, 2015. – 214 с.</p>	Перенос из перечня основной литературы в перечень дополнительной
2	<p>3. Международная экономика. Международные экономические организации: учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по экономическим специальностям / [А. А. Праневич и др.; под ред. А. А. Праневич]. – Минск: РИВШ, 2022. – 343 с.</p>	Дополнение перечня основной литературы

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры международной политической экономики (протокол № 6 от «30» января 2024 г.)

Заведующий кафедрой
д.э.н., профессор



П.С. Лемещенко

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
к.ф.-м.н., доцент



А.А. Королева