

## СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «КУРСЫ ПО РЕТУШИ ДЛЯ ЛЮДЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ»

**А. А. Гуринович**

*Белорусский государственный университет, г. Минск;*

*bydnitskaya@gmail.com;*

*науч. рук. – И. В. Басинская*

Статья посвящена разработке социального проекта «Курсы по ретуши для людей с инвалидностью». Используя результаты, полученные по методике «Шкала психологического благополучия К. Риффа» и двух анкет об отношении лиц с инвалидностью к трудоустройству и к услугам по предоставлению дополнительного образования. Автор статьи делает вывод о том, что люди с ограниченными возможностями нуждаются и заинтересованы в получении дополнительного образования онлайн и последующей работы.

**Ключевые слова:** социальный проект, люди с инвалидностью, ретушь, психологическое благополучие.

По оценкам ВОЗ, более миллиарда человек, или около 15% населения мира (согласно оценке глобальной численности населения 2019 года), живут с какой-либо формой инвалидности.

В Беларуси для обозначения «инвалидности» используется следующий показатель — устойчивое нарушение функций организма в связи с таким социальным показателем, как степень участия в трудовой деятельности (нарушение трудоспособности) [1].

Под инвалидом в Республике Беларусь понимается лицо с устойчивыми физическими, психическими, интеллектуальными или сенсорными нарушениями, которые при взаимодействии с различными барьерами мешают полному и эффективному участию его в жизни общества наравне с другими гражданами. Наличие инвалидности определяется медико-реабилитационной экспертной комиссией (МРЭК).

На 9,5 млн населения Беларуси 541 тыс. человек — инвалиды. При этом 90% из них не работают. В республике, по данным на 30 ноября 2020 года проживает 5,7% граждан с ограниченными возможностями. Женщин инвалидов в Минске гораздо больше, чем мужчин. Больных детей здесь не много – 1,5% от общего числа. [1].

Данный проект является актуальным, так как по статистике с каждым годом число инвалидов в Беларуси растёт. [2]

Однако это все еще большой процент безработного населения, имеющего инвалидность. Из-за отсутствия необходимых институтов для обучения профессиям, доступных инвалидам, многие теряют мотивацию и желание развиваться и работать. Но в современном мире существует огромное количество удаленных профессий, которые могут приносить

доход, не требуя перемещений и физического труда, который недоступен людям с ограниченными возможностями. Поэтому необходимо развивать сферу дополнительного образования, – в том числе различных курсов, чтобы существовала возможность в краткие сроки освоить профессию и начать работать.

Цель социального проекта - дать возможность безработным людям с ограниченными возможностями обучиться профессии ретушёр, получить необходимый опыт, навыки и знания, информацию о дальнейшем трудоустройстве и возможности удаленной работы.

На данный момент в Республике Беларусь существуют подобные точечные образовательные программы в других сферах (например, ОО “Раик”, занимающееся трудоустройством инвалидов; СОРЦ, обучающий различным производственным профессиям; социальное учреждение “Инвоцентр”, проводящее курсы по танцам, рукоделию и компьютерной грамотности), а специального курса по обучению профессии ретушера – нет.

Разработка проекта образовательного курса по ретуши для инвалидов проводилась в соответствии с классической моделью разделения процессов по областям знаний международного стандарта РМВОК 5 – руководство к своду знаний по управлению проектами, созданного Институтом управления Проектами (PMI) [3].

Описание жизненного цикла проекта проводилось с использованием программного обеспечения для управления проектами Project Libre. К основным возможностям этого программного обеспечения можно отнести то, что Project Libre распространяется на условиях лицензии и является бесплатным аналогом Microsoft Project, выпущен под Common Public Attribution License (CPAL) и, таким образом, квалифицируется как свободное программное обеспечение в соответствии с Free Software Foundation. Пользовательский интерфейс представлен в виде ленты, поддерживает диаграммы Ганта и графики PERT, а также программа поддерживает основные европейские языки, в том числе и русский.

Для реализации проекта использовалась четырёхфазная модель жизненного цикла проекта, состоящую из инициации проекта, планирования, реализации и завершения.

Для обоснования актуальности проекта было проведено исследование. Выборка представлена 50 людьми с инвалидностью в возрасте от 18 до 28 лет. Испытуемые заполняли две анкеты, направленные на изучение отношения лиц с инвалидностью к проблеме трудоустройства и к услугам по предоставлению дополнительного образования. А также проходили методику по определению психологического благополучия К. Риффа.

Результаты исследования показали, что из опрошенных имеют работу 30%, единственным источником 70% инвалидов являются государственные пособия.

Из 30%, имеющих работу, удовлетворены ей в полной мере только 9%. У 76% работающих инвалидов уровень заработной платы является низким, у 24% – удовлетворительным.

Высшее образование имеют 52% опрошенных инвалидов. При этом техническое образование имеет 18%, а гуманитарное 34%. 88% инвалидов, имеющих профильное образование, хотят работать по специальности. 24% опрошенных инвалидов хотели бы занимать руководящую должность, 76% – готовы работать в подчинении.

При выборе работы 58% инвалидов руководствуются уровнем заработной платы, 30% - близким расположением к месту жительства, и только 12% акцентируют внимание на характере выполняемой работы, уровне собственного интереса к процессу ее выполнения.

68% респондентов считают невозможным найти хорошую работу при помощи интернета, однако 32% настроены более оптимистично в этом отношении и считают, что посредством современных технологий можно устроиться на удаленную хорошо оплачиваемую работу. 76% респондентов заявили, что успешность обучения в высшем учебном заведении не способствует последующему трудоустройству. В обратном уверены 24%. 66% считают, что получение второго высшего образования является бессмысленным и не поможет им в трудоустройстве. В пользу получения второго высшего образования высказались 34%.

20% респондентов получали дополнительное образование (из личной беседы – учебные курсы в сфере информационных технологий), 72% из которых удовлетворены полученной услугой, а также всеми условиями предоставления.

80% респондентов не информированы о способах получения дополнительного образования и не знают, где искать информации о подобных возможностях.

Абсолютное большинство респондентов положительно отвечают на вопрос о работе на дому и получении образования с последующей практикой, что говорит об актуальности социального проекта «Курсы по ретуши».

Анализ показал следующее распределение выборки по уровням: 12% имеют высокий уровень благополучия, 46% – средний и 42% – низкий. То есть более 80% нуждаются в повышении уровня объективного и субъективного психоэмоционального благополучия.

Суммируя выводы, полученные при анализе данных, полученных при использовании психодиагностической методики по изучению психоло-

гического благополучия К. Риффа и от по изучению отношения лиц с инвалидностью к проблеме трудоустройства и отношения людей с ограниченными возможностями к оказываемым социальным (в т.ч. платным) услугам по предоставлению дополнительного образования в том числе, получаем, что социальный проект «Курсы по ретуши для людей с инвалидностью» будет актуальным и иметь спрос.

**Библиографические ссылки:**

1. Саврасов, Е.Г. Дети-инвалиды в Р.Ф. / Е. Г. Саврасов. – Социальная работа №1. – Минск, 2013. – с. 33-34.
2. Статистика инвалидов в Беларуси [Электронный ресурс] /Минск, 2019. – Режим доступа [belta.by/](http://belta.by/).– Дата доступа : 18.12.2020.
3. Kristin N. Self-Compassion: The Proven Power of Being Kind to Yourself / - N. Kristin. – Alabama: Handcover, 2000. – 320 p.