

ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ И ТЕРМИНАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ СУПРУГОВ С РАЗЛИЧНЫМИ УРОВНЯМИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ЖИЗНЬЮ

Е. В. Реут

*Белорусский государственный университет, г. Минск;
liliiren6997@mail.ru;*

науч. рук. – О. В. Конькова, канд. психол. наук, доц.

В публикации автор обращается к проблеме исследования эмоционального интеллекта и терминальных ценностей супругов, имеющих разные уровни удовлетворенности жизнью. В современном обществе человек все чаще и чаще становится подвластным воздействию всевозможных видов риска. Неважно, будь то они экономическими, социальными, политическими, идентификационными или др, они прочно заняли нишу в нашей жизни. Однако в данной статье акцент будет поставлен на риски связанные с процессами формирования идентичности, которые непосредственно влияют на взаимоотношение между индивидами в рамках социума. Объектом исследования выступает удовлетворенность жизнью супругов, целью – выявление взаимосвязи между эмоциональным интеллектом и терминальными ценностями супругов с различными уровнями удовлетворенности жизнью. Прежде всего, следует подчеркнуть, что исследований освещающих данную проблематику в белорусском обществе, в открытом доступе в настоящее время не прослеживается. Данная статья может выступать основой для дальнейших теоретических и научно-прикладных трудах в сфере семейной психологии, в психологическом консультировании супружеских пар, в исследовательских целях; базой для разработки мероприятий и программ, направленных на повышение уровня эмоционального интеллекта и т. п.

Ключевые слова: социальные риски; терминальные ценности; семья; эмоциональный интеллект; удовлетворенность жизнью.

В данной статье исследуется проблема эмоционального интеллекта и терминальных ценностей супругов с различными уровнями удовлетворенностью жизнью. В психологии уже давно ведутся поиски способностей, которые в отличие от традиционно выделяемого общего интеллекта связаны с социально-эмоциональной сферой психики. Ведущие специалисты в области психологии интеллекта, такие как Э. Торндайк, Ч. Спирмен, Д. Векслер, Дж. Гилфорд, утверждали, что люди различаются по способности понимать других людей и управлять ими, т. е. «действовать разумным образом в человеческих отношениях». Однако, несмотря на активное изучение эмоционального интеллекта, нет работ, которые бы выявляли взаимосвязь между эмоциональным интеллектом человека и его терминальными ценностями – особенно ценностями в сфере семейных взаимоотношений. Именно недостаточной освещённостью данной темы обусловлена актуальность данной работы [1].

Необходимо ввести определение понятия удовлетворенность жизнью. Согласно концепции, разработанной Э. Динером и его коллегами в процессе исследований субъективного благополучия личности, согласно которой удовлетворенность жизнью рассматривается как когнитивный компонент субъективного благополучия, не смешивающийся с аффективными компонентами. Здесь удовлетворенность определяется как глобальная оценка реальной жизни человека через призму субъективных стандартов «хорошей жизни», которые конструируются самостоятельно или усваиваются в готовом виде из социального окружения. Общий уровень удовлетворенности в каждый конкретный момент времени свидетельствует о степени расхождения между жизненной реальностью и личными стандартами «хорошей жизни» [2].

В отечественной психологии факторы, влияющие на удовлетворенность жизнью, стиль жизни, проблемы жизненного пути личности - изучались в работах К. А. Абульхановой, Л. И. Анцыферовой, И. А. Джидарьян. Специалисты, в области удовлетворенности жизнью, такие как И. А. Джидарьян и Е. В. Антоновой создали теорию о двухмодальном строении удовлетворенностью жизнью. Согласно им, данная теория заключается в том, что счастье и удовлетворенность жизнью представляют собой два компонента, которые пересекаются между собой, но в едином субъективном пространстве. Данные два компонента являются различными по характеристикам [3].

Несмотря на то, что информационные технологии активно заполняют абсолютно все сферы человеческой жизни, межличностное взаимодействие все равно остается крайне важным – как в сфере повседневной жизни, так и в профессиональной сфере. Умение правильно услышать партнера по общению, понять его побуждения, считать невербальные проявления его эмоционального состояния и максимально точно передать свои собственные помогают человеку выстраивать отношения на всех уровнях взаимодействия с другими людьми, но особую важность эти навыки играют во взаимодействии с ближайшим окружением: друзьями и семьей. Именно совокупность этих навыков принято считать эмоциональным интеллектом человека.

В психологии уже давно ведутся поиски способностей, которые в отличие от традиционно выделяемого общего интеллекта связаны с социально-эмоциональной сферой психики. Ведущие специалисты в области психологии интеллекта, такие как Э. Торндайк, Ч. Спирмен, Д. Векслер, Дж. Гилфорд, утверждали, что люди различаются по способности понимать других людей и управлять ими, т. е. «действовать разумным образом в человеческих отношениях».

Идея эмоционального интеллекта выросла из понятия социального интеллекта, которое разрабатывалось такими авторами, как Э. Торндайк, Дж. Гилфорд, Г. Айзенк. Особенно близко к понятию эмоционального интеллекта подошел Х. Гарднер, который в рамках своей теории множественных интеллектов описал внутриличностный и межличностный интеллект. Способности, включенные им в эти понятия, имеют непосредственное отношение к эмоциональному интеллекту. Так, внутриличностный интеллект трактуется им как доступ к собственной эмоциональной жизни, к своим аффектам и эмоциям: способность мгновенно различать чувства, называть их, переводить в символические коды и использовать в качестве средств для понимания и управления собственным поведением.

Первая и наиболее известная в научной психологии модель эмоционального интеллекта была разработана Питером Сэловеем и Джоном Мэйером; ими же был введен в психологию и сам термин «эмоциональный интеллект». Первоначальный вариант этой модели был предложен в 1990 году. Они определили эмоциональный интеллект как «способность отслеживать собственные и чужие чувства и эмоции, различать их и использовать эту информацию для направления мышления и действий» [4].

Однако, несмотря на активное изучение эмоционального интеллекта, нет работ, которые бы выявляли взаимосвязь между эмоциональным интеллектом человека и его терминальными ценностями – особенно ценностями в сфере семейных взаимоотношений. Именно недостаточной освещенностью данной темы обусловлена актуальность данной статьи.

В качестве испытуемых принимали участие 91 семья: 45 с высоким уровнем удовлетворенности жизнью и 46 с низким уровнем удовлетворенности жизнью. Исследование проводилось в г. Минске на базе ГУ «Минский городской центр социального обслуживания семьи и детей».

По результатам исследования эмоциональный интеллект и значимость терминальных ценностей у супругов с высоким и низким уровнем удовлетворенности жизнью неодинаково. Так, для супругов с высоким уровнем удовлетворенности жизнью свойственен высокий уровень эмоционального интеллекта, что наблюдается как по интегральному показателю, так и по показателям отдельных шкал. Также для испытуемых с высоким уровнем удовлетворенности жизнью характерно большее количество взаимосвязей между уровнем эмоционального интеллекта и терминальными ценностями, чем для испытуемых с низким уровнем удовлетворенности жизнью.

По результатам проведенного исследования, было выявлено, что:

- Эмоциональный интеллект и значимость терминальных ценностей у супругов с высоким и низким уровнем удовлетворенности жизнью неодинаково. Так, для супругов, у которых высокий уровень удовлетворенности жизнью, характерен высокий уровень эмоционального интеллекта. Это наблюдается как по интегральному показателю, так и по показателям отдельных шкал.

- Значительная разница в показателях испытуемых двух групп характерна для таких терминальных ценностей, как «собственный престиж», «развитие себя» и «духовное удовлетворение».

- Для испытуемых, имеющих высокий уровень удовлетворенности жизнью, характерно большее количество взаимосвязей между уровнем эмоционального интеллекта и терминальными ценностями, чем для испытуемых с низким уровнем удовлетворенности жизнью.

Таким образом, гипотеза, выдвигаемая в начале исследования, подтвердилась: существует взаимосвязь между уровнем эмоционального интеллекта и терминальными ценностями у молодых супругов с различными уровнями удовлетворенности жизнью.

Библиографические ссылки:

1. Mayer, J. D., Salovey, P., Caruso, D. R., Sitarenios G. Emotional intelligence as a standard and intelligence / *Emotion*. 2001. V. 1. P. 232–242.
2. Diener, E. Subjective well-being [Text] / E. Diener // *Psychological Bulletin*. – 1984. – № 95. – P. 542–575.
3. Джидарьян, И. А. Проблема общей удовлетворенностью жизнью [Текст] / И. А. Джидарьян, Е. В. Антонова. – М.: Совершенство, 2005. – 433 с.
4. Люсин, Д. В. Способность к пониманию эмоций: Психометрический и когнитивный аспекты. / Г. А. Емельянов (ред.), Социальное познание в эпоху быстрых политических и экономических перемен. М.: Смысл, 2000 – 288 с.