

ПРИНЦИП «ЗАБОТЫ О СЕБЕ» В КОНТЕКСТЕ ФИЛОСОФСКОГО ДИСКУРСА

Д. А. Мозалевская

Белорусский государственный университет, г. Минск;

14daniela1999@gmail.com;

науч. рук. – Д. Г. Доброродный, канд. фил. наук, доц.

В статье автор обращается к рассмотрению концепта «забота о себе» в контексте философского дискурса. Выявляется особая роль данного принципа в философской рефлексии, а также его универсальный и всеобъемлющий характер в жизненном мире человека. В процессе историко-философской реконструкции концепта обнаруживается ограниченность толкования заботы о себе в качестве эгоцентрической модели. Установлено, что цель заботы о себе – это самосовершенствование и преобразование субъекта, реализуемое через классические аскетические практики, выстраивание определенного отношения к себе, Другому и окружающему миру. Забота о себе – основа разумного поведения человека в целом. Кроме того, автор демонстрирует современные технологические интерпретации заботы о себе, а также преимущества и недостатки конституирования онлайн-самости в Интернет-среде.

Ключевые слова: «забота о себе»; М. Фуко; технологическая интерпретация заботы о себе; «остраненность»; вмешательство Другого; онлайн-самость.

Обращение к принципу «забота о себе» мы находим в культуре Античности. Практики формирования себя были направлены на комплексную проработку тела, психического состояния человека, чистоты его мыслей посредством внутреннего и внешнего очищения, воздержания и созерцания, подобная инициация позволяла индивидууму перейти на новую ступень развития в рамках некоторой социальной группы или мистического ордена [1]. Однако данная проблематика не ограничивается философскими воззрениями с мистико-религиозным основанием античной культуры. В современном контексте принцип «заботы о себе» приобретает как новые варианты философского осмысления, так и образовательные, психологические, тренинговые и другие интерпретации.

Содержательную проработку концепта «заботы о себе» осуществляет французский философ М. Фуко в поздний период своего творчества. Стоит отметить, что отдельно взятый субъект не является центральной фигурой в его философской концепции, интерес исследователя направлен на общие структуры, сети, стратегии субъективации. Субъект неизбежно подчинен обществу, самодисциплине, контролю. Как таковая идея человеческой природы, основанная на доброте, справедливости, индивидуальной реализации социально сконструирована. Человек всегда погружен в поле существующих привычек и правил, неизбежно ис-

пытывает их власть на себе. Тем не менее, в курсе лекций М. Фуко «Герменевтика субъекта», концепт «заботы о себе» как раз, напротив, сосредотачивает внимание на *процессе формирования индивидом себя, знания о себе.*

За основу рассмотрения философ берет два античных девиза: «Познай самого себя» и «Позаботься о самом себе». Несмотря на близость этих принципов, М. Фуко подчеркивает, что в греко-римской культуре знание о себе возникает вследствие заботы о себе. Однако в современном мире первичность *epimeleia heautou* (позаботься о себе) в античном смысле ушла на второй план. Забота о себе несет скорее негативный окрас (эгоизм, уход в себя).

В античной культуре забота о себе понималась в аскетическом плане: власть над собой, своими желаниями, но в то же время – это образ действий, самосовершенствование и преобразование себя. Также условие политической деятельности: «Попечение о себе подразумевает и вытекает из стремления осуществить политическую власть над другими людьми. Невозможно руководить другими, невозможно превратить свои привилегии в политическое воздействие на других, в рациональное действие, не проявляя заботы о себе. Забота о себе занимает промежуточное положение между политической привилегией и политическим действием, именно здесь возникает понятие *epimeleia*» [2, с. 51].

Согласно М. Фуко, забота о себе в древнегреческой культуре рассматривалась как доминирующий принцип «искусства существования». Применяя эту идею к современности, М. Фуко отстаивает идею о том, что наше «я», воплощающее единство души и тела, должно быть объектом нашего произведения искусства.

«Забота о себе» – это путь к самопознанию, то, что дает возможность действовать, вступать в отношения с другими людьми, к себе и миру в целом. «Забота о себе» – это непрерывная работа над собой, путь становления человеческой индивидуальности, для того, чтобы быть способным к встрече с истиной. Кроме того, в процессе обращения к себе мы понимаем, что источник радости не в поверхностных удовольствиях, желаниях, наслаждениях, а заложен в нас самих. Эту позицию Фуко резюмирует формулой: «*Disce gaudere!* – учишься радоваться!», взятой из XXIII письма Сенеки [2, с. 312].

Путь к себе невозможен без выстраивания некоторой *дистанции с окружающим миром.* «Отстраняясь, человек видит, как расширяется

контекст, в который он помещен, и он вновь овладевает миром, таким, какой он есть» [2, с. 309]. Мы можем видеть, как определенная дистанцированность способствует формированию нового взгляда на реальность (пример искусства). Русский формалист В. Б. Шкловский отмечал, что такой подход к литературному произведению, позволяет увидеть другой всеобъемлющий мир. Обращаясь к термину «остраненность», он понимает реальность как ресурсную, как возможность смены точки зрения и расширения восприятия, достижения новых горизонтов и поиска новых решений.

Важно также отметить *необходимое вмешательство Другого* для становления полноценного субъекта. Другой, как пишет М. Фуко, «не является ни воспитателем, ни учителем... Речь идет не о том, чтобы *educare* («воспитывать»), а о том, чтобы *educere* («вывести»)» [2, с. 155]. В контексте фигуры Другого мы можем обратиться к философу Э. Левинасу, который указывал, что «обретение собственной субъективности возможно лишь опосредованно, через отношение к Другому» [3, с. 120]. Субъективность – это не нечто изначально заданное, а постоянное испытывание себя, то, что еще следует приобрести.

Такой подход находит воплощение в сфере современного образования, управленческих и корпоративных тренингах, различных видах коучинга и курсов личностного развития, свидетельствующих о формировании *технологической интерпретации заботы о себе* и порождении так называемой «тренинговой культуры» [4].

Новым ракурсом рассмотрения современной заботы о себе становится ее экспликация в контексте информационно-коммуникационного взаимодействия в Интернет-пространстве. Разнообразие платформ социальных сетей и поддерживающих технологий предоставляет людям множество возможностей для самовыражения и конструирования себя. Пребывая в виртуальной сфере, индивиды могут создать свой проект заботы о себе с помощью обширных функций социальных сетей (публикация статуса, создание виртуальных идентичностей, связь с аудиторией). Однако технологии, посредством которых возможно конституирование себя, также способны контролировать этот процесс, манипулировать онлайн-самостью субъекта.

Таким образом, принцип «заботы о себе» предстает в универсальной и всеобъемлющей форме – это практика возвращения к своей душе и установление истины о себе. Будучи одним из основных принципов

«искусства существования», забота о себе воплощает неиссякаемый потенциал человеческого творчества и непрерывную работу над собственными душой и телом. При этом, речь идет не только о поддержании внутренних ресурсов человека (его психического и физического здоровья): «Я проявляю заботу о себе, чтобы суметь заботиться о других» [2, с. 224]. Забота о себе – это основа разумного поведения человека в целом в неразрывной связи с Другим. Данный концепт становится живым воплощением деятельности современного человека в разных его проявлениях: начиная от представлений античных аскетических практик и вплоть до современных технологических интерпретаций, социального взаимодействия в Интернет-среде.

Библиографические ссылки

1. Поршневу, В. П. Мусей в культурном наследии античности / П. В. Поршневу. – М.: Изд-во «Новый Акрополь», 2012. – 336 с.
2. Фуко, М. Герменевтика субъекта: Курс лекций, прочитанных в Коллеж дс Франсе 1981 – 1982 учебном году / М. Фуко; пер.с фр. А. Г. Погоняйло. – СПб.: Наука, 2007. – 677 с.
3. Шолохова, С. А. (Пост)феноменология: новая феноменология во Франции и за ее пределами / Сост. С. А. Шолохова, А. В. Ямпольская. – М.: Академический проект, 2014. – 288 с.
4. Лехциер, В. Л. Забота о себе и проблема философского образования / В. Л. Лехциер // Идея университета и топос мысли: материалы конференции 3–5 октября, 2005 г. / Самарский государственный университет. – Самара, 2005. – С. 51–65.