ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ ЯЗЫКАМ

Занкович Е.П.

Белорусский государственный аграрный технический университет

Аннотация. В статье рассматриваются инновационные образовательные технологии, которые применяются в обучении языкам.

Ключевые слова: инновационная деятельность, учебно-воспитательный процесс, инновационные образовательные технологии, методы и приемы обучения, содержание учебного материала.

Инновационная деятельность в сфере образования включает в себя определенные мероприятия, которые ориентированы на появление новых методов и приемов организации учебно-воспитательного процесса. Инновации развиваются благодаря применению различных научно-исследовательских направлений, главная цель которых получение новых научных знаний, открытий, изобретений. Инновации развиваются и в сфере образования, в частности в обучении языкам.

Инновационные образовательные технологии, на наш взгляд, состоят из трех основных элементов:

- содержание учебного материала;
- методы и приемы обучения;
- наличие современной инфраструктуры, которая строится на информационных, технологических, организационных и коммуникационных компонентах, позволяющих применить новые формы и методы обучения.

Инновации в образовательной сфере должны соответствовать текущему этапу социально-экономического развития общества. На

сегодняшний день в нашем арсенале есть огромное количество информации по тому или иному вопросу, теме, направлению. Порой, в этом массиве сложно ориентироваться, отбирать нужное, полезное, достоверное. Недостатка в содержательном элементе, на наш взгляд, на сегодняшний день нет. Что же касается методов и приемов, которые применяются в обучении, то необходимо отобрать такие, которые бы ориентировали, прежде всего, на развитие самостоятельности, на формирование способностей к самообразованию и саморазвитию.

Наиболее затратной, на наш взгляд, является третья составляющая – современная инфраструктура, которая сможет обеспечить надежную среду передачи данных, установить соответствующее программное обеспечение, сформировать электронную библиотеку ресурсов, которая могла бы использоваться в учебном процессе.

К инновационным образовательным технологиям в системе обучения языкам можно отнести следующие технологии:

- сценарно–контекстная технология, которая предполагает создание речевых и проблемных ситуаций, в рамках которых студенты приобретают уверенность в своей способности самостоятельно пользоваться языком;

- информационно–коммуникационная технология, которая позволяет с помощью компьютерных программ отработать произношение, грамматический материал, изучить лексику и т. д.

- интерактивная технология обучения, которая организована таким образом, что все оказываются вовлечены в процесс;

– метод проектов, способствующий развитию самостоятельного мышления и ориентирующий на совместную исследовательскую деятельность;

– технология сотрудничества, которая создает условия для совместной деятельности в разнообразных учебных ситуациях;

– игровая технология, способствующая повышению познавательной активности.

Использование современной техники и передовых технологий позволяет совмещать инновационные образовательные технологии и традиционные формы и методы обучения. Как результат, повышается интерес к изучаемому материалу, улучшается качество его усвоения, становится гораздо проще и легче получить доступ к необходимой информации.

Использование современных образовательных технологий помогает реализовать личностно-ориентированный подход в обучении, обеспечивает индивидуализацию и дифференциацию обучения с учетом способностей студентов, их уровня языковой подготовки и т. д. Однако для формирования некоторых языковых компетенций не следует пренебрегать и традиционными видами работы, таким как учебник, доска, дидактический материал.

ЛИТЕРАТУРА

1. Воронова Е.Н. Современные технологии и методы обучения иностранному языку в вузе // Перспективы науки и образования. - № 1. – 2014. – С. 189-194.

2. Панфилова А.П. Инновационные педагогические технологии: Активное обучение: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений /А.П.Панфилова.- М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 192 с.