

# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МНЕМОТЕХНИКИ В ИЗУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Елисеенко Т.Э.

Горецкий педагогический колледж УО «МГУ имени А.А. Кулешова»

**Аннотация.** Статья посвящена применению мнемотехнических приемов при обучении иностранному языку. В статье описывается сущность популярных приемов мнемотехники.

**Ключевые слова:** мнемотехника, фонетическая ассоциация, рифмизация, буквенный код.

Изучая иностранный язык, приходится запоминать большой объем информации и при этом затрачивать много усилий и времени, вот поэтому на помощь приходят различные техники, ускоряющие изучение и освоение иностранного языка. Одна из наиболее эффективных методик — мнемотехника, которая служит для запоминания, сохранения и воспроизведения информации.

Мнемотехника, или мнемоника (от греч. *mnemonic*) – искусство запоминания, означает совокупность приемов и способов, облегчающих запоминание и увеличивающих объем памяти путем образования искусственных ассоциаций. Немногие учащиеся могут быстро запомнить иностранное слово, но мнемотехника дает для иностранной лексики свои способы запоминания благодаря активизации эмоционально-образной памяти, т. е. посредством ассоциаций [1]. Данный метод позволяет развивать творческое мышление и формирует мотивацию достижения и интерес к изучению иностранного языка, а также значительно облегчает обучение лексике.

Сущность мнемотехнических приемов в том, что на основе свойств памяти образуется ассоциативное пространство вокруг

запоминаемых понятий-образов, простейший пример, человек видит закат, и в его сознании возникает слово: «*sunset*», наблюдает за дождем, вспоминает «*rain*». **Образно говоря, мнемотехника помогает переводить информацию прямо в мозг обучающихся, обеспечивая долговременное сохранение английских слов в памяти [3].**

Как показывает практика, процесс запоминания иностранных слов состоит из трех уровней:

- уровень знания, когда надо правильно произнести английское слово и перевести его по памяти на родной язык;
- затем формируется уровень умения, то есть слово с родного языка переводится на английский в том же порядке;
- уровень языка, когда английское слово воспроизводится наизусть по типу таблицы умножения.

**Для овладения этим сложным процессом на помощь изучающим английский язык приходят популярные методы мнемотехники: фонетические ассоциации и взаимодействие всех ощущений.**

Эксперты отмечают, что при изучении языка наиболее эффективен метод фонетических ассоциаций, основанный на подборе к новым словам близких по звучанию и по смыслу знакомых слов, тем более что некоторые из них перешли в разряд интернациональных, например, «*journal*» — «журнал», «*bank*» — «банк», «*park*» — «парк», а ещё *tea, chocolate, taxi, telephone, sport, hotel, coffee*, которые обучающиеся узнают и легко запоминают.

Но часто в английском и русском языках слова звучат примерно одинаково, а смысл несут абсолютно разный, поэтому запоминая новое английское слово, с ним легче работать, если ассоциативно

подобрать созвучное русское слово. Например, «*mesh*» (*петля*) созвучно с русским «мешок», слово «*resin*» (*смола*) – «резина», а к слову «*fish*» (*рыба*) подходит русское «фишка».

Для лучшего усвоения английских слов при помощи фонетических ассоциаций разработан алгоритм запоминания, который при четком пошаговом выполнении дает хорошие результаты:

– пару раз вслух правильно произнести новое слово, сосредоточенно прослушав его звучание, не вникая в написание;

– освоить перевод и его звуковую ассоциацию, чтобы она не исчезла, связать все в одном сюжете. Например, к слову «*mesh*» (*петля*) подобрать небольшой сюжет: «мешок завязан петлей»;

– затем представить себе составленную картинку: мешок с зерном, его завязывают крепкой петлей, чтобы не рассыпалось зерно, одновременно можно приемом ощущений услышать звук затягивающейся веревки, и приемом вхождения стать участником этого сюжета.

Научно доказано, что чем нелепее созданная история, тем лучше запоминается английское слово и дольше хранится в памяти. На практике обосновано преимущество ассоциаций по сравнению с классическим заучиванием, особенно если обучающийся активно работает с собственными ассоциациями или другими возможными взаимосвязями.

Практика освоения английского языка показывает, что использование фонетических ассоциаций будет эффективнее, если на помощь придет метод взаимодействия всех ощущений. В принципе, алгоритм запоминания английских слов уже предполагает, что эти техники неразрывно связаны между собой.

**Сущность метода взаимодействия всех ощущений сводится к тому, что запоминая английское слово, желательно найти его тесную взаимосвязь с соответствующим понятием в родном языке.** Например, запомнить не перевод слова «*flower*» — «*цветок*» на родной язык, а постараться выстроить в воображении образ цветка при помощи ощущений, которые помогут воссоздать внешний вид, запах, место обитания цветка.

Это довольно действенный прием, так как ассоциация, основанная на понятии, помогает буквально заговорить на английском языке, а не переводить его сначала в голове, а потом переносить в речь.

Изучая иностранный язык, используйте музыку, которая связана со слуховыми ощущениями и помогает запомнить новые слова, например, общеизвестная «ABC song», способствующая без напряжения выучить английский алфавит.

Практика преподавания предполагает применение других мнемотехнических приемов, которые повышают мотивацию к изучению и заинтересованность в общении на английском языке. Отметим среди них следующие:

- рифмизация;
- метод связок (использование опорных слов в едином рассказе);
- техника создания ассоциограмм (графическое представление знаний);
- буквенный код (образование смысловых фраз из начальных букв запоминаемой информации);
- метод Цицерона на пространственное воображение (метод комнаты) и другие.

**Лучше запоминаются и сохраняются новые слова, если сосредоточиться на них, внимательно вслушиваться в**

**произношение, использовать их в общении, то есть важно погружение в язык [2].**

Мнемотехника и английский язык тесно взаимосвязаны, так как использование мнемотехнических методов возможно не только в работе над лексической единицей, но и в овладении другими речевыми операциями и аспектами в английском языке. Например, чтобы запомнить порядок прилагательных в английском языке, можно использовать следующий буквенный код: *OPSHACOMP*, где *OP* – *opinion (good, terrible, nice)*; *SH* – *shape (square, round)*; *A* – *age (new, young, old)*; *C* – *colour (red, yellow, green)*; *O* – *origin (Greek, French, American)*; *M* – *material (wooden, metal, paper)*; *P* – *purpose (dining, sleeping)*.

Приемы мнемотехники позволяют обучающимся запоминать слова изучаемого языка в большом объеме. Для использования этих приемов нет никаких преград и не нужны никакие особенные специальные знания. Их можно использовать в любом возрасте и на любом уровне изучения. Главная задача – понять принцип и улучшить его использование практическими занятиями.

## **ЛИТЕРАТУРА**

1. Зиганов М. А., Козаренко В. А., Семин А. М. Техника запоминания иностранных слов (запоминание на основе визуального эффекта). М.: Образование, 2012. – 144 с.
2. Кулиш В. Г. Способы запоминания английских слов. – Д.: Сталкер, 2015. – 304с.
3. Лавренюк Л. В. Простые и эффективные способы запоминания английских слов. – Донецк: Агентство Мультипресс, 2016. – 288 с.