

Специальность: 7-06-0232-01 Языкознание

Степень: Магистр
Срок обучения: 2 года

Регистрационный № 7-06-02-009/чр.

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

[illegible]

III. План образовательного процесса

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам									Код компетенции			
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс						
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 17 недель			2 семестр, 17 недель			3 семестр, 12 недель				4 семестр, 7 недель		
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц		Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц
1	Государственный компонент			1150	308	206		102		388	128	12	290	104	9	274	76	9	198		6	
1.1	Модуль «Теоретические основы языкознания»																					УК-4, 5, 6
1.1.1	Методология лингвистических исследований	2	1	200	104	70		34		100	52	3	100	52	3							УПК-1
1.1.2	Семиотика и философия языка	2	1	298	128	86		42		198	76	6	100	52	3							УПК-2
1.1.3	Грамматическая семантика	3		94	42	28		14								94	42	3				УПК-3
1.1.4	Основы сравнительно-типологического языкознания	3		90	34	22		12								90	34	3				УПК-4
1.2	Модуль «Научно-исследовательская работа»																					УК-2, 3, 5, УПК-5
1.2.1	Исследовательский семинар		1, 3, 4	378						90		3				90		3	198		6	
1.2.2	Курсовая работа			90									90		3							
2	Компонент учреждения образования			2050	916	490		426		590	280	18	696	304	21	548	220	18	216	112	6	
2.1	Модуль «Когнитивная этнолингвистика и социальная лингвотипология»																					
2.1.1	Когнитивная этнолингвистика	1		96	50	34		16		96	50	3										СК-1
2.1.2	Социальная лингвотипология	1		96	50	34		16		96	50	3										СК-2
2.2	Специальный семинар по языкознанию	1, 2		200	104	34		70		100	52	3	100	52	3							СК-3
2.3	Модуль «Речевая прагматика и коммуникация»																					УК-4, УПК-6
2.3.1	Теория и практика коммуникации	1		198	76	38		38		198	76	6										СК-4
2.3.2	Теория речевых жанров		1	100	52	28		24		100	52	3										СК-5
2.3.3	Прагматика и коммуникативная личность	2		202	76	50		26					202	76	6							СК-6
2.4	Модуль «Компьютерно-информационные основы современной лингвистики»																					УК-2
2.4.1	Обучающие экспертные системы		2	96	50	16		34					96	50	3							СК-7
2.4.2	Компьютерная лингвистика		2	96	50	34		16					96	50	3							СК-8
2.4.3	Программы и компьютерные инструменты лингвистического исследования		2	202	76	26		50					202	76	6							СК-9
2.5	Модуль «Языкознание: история и современное состояние»																					
2.5.1	История лингвистических учений		3	90	34	22		12								90	34	3				СК-10
2.5.2	Греко-латинская лексика в современной гуманитарной терминологии		3	90	34	22		12								90	34	3				СК-11
2.6	Модуль «Междисциплинарные направления лингвистики»																					УК-5
2.6.1	Юрислингвистика		3	90	34	18		16								90	34	3				СК-12
2.6.2	Теория имени собственного	3		90	34	22		12								90	34	3				СК-13
2.6.3	Лингвистическое источниковедение	4		108	56	28		28											108	56	3	СК-14
2.7	Модуль «Лингвостилистическое исследование текста»																					
2.7.1	Стилистика текста		3	94	42	28		14								94	42	3				СК-15
2.7.2	Художественный текст: лингвостилистический аспект		3	94	42	28		14								94	42	3				СК-16
2.7.3	Деловая коммуникация: лингвостилистический аспект	4		108	56	28		28											108	56	3	УК-4, СК-17
2.8	Факультативные дисциплины			/90	/34	/20		/14		/90	/34	/3										
2.8.1	Технологии креативного образования в высшей школе / Педагогика и психология высшего образования		/1	/90	/34	/20		/14		/90	/34	/3										УК-6, УК-7
2.9	Дополнительные виды обучения			/338	/218	/66	/24	/96	/32	/206	/138	/2	/132	/80	/7							
2.9.1	Философия и методология науки ¹	/2		/124	/72	/40			/32	/62	/40		/62	/32	/3							УК-1
2.9.2	Иностранный язык ¹	/2		/142	/96			/96		/72	/48		/70	/48	/4							УК-3
2.9.3	Основы информационных технологий ¹		/1	/72	/50	/26	/24			/72	/50	/2										УК-2

Количество часов учебных занятий	3200	1224	490		528		978	408	30	986	408	30	822	296	27	414	112	12	
Количество часов учебных занятий в неделю								24			24			20			16		
Количество курсовых работ	1										1								
Количество экзаменов	13							4			4			3			2		
Количество зачетов	14							4			3			6			1		

IV. Производственная практика				V. Магистерская диссертация			VI. Итоговая аттестация	
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Защита магистерской диссертации	
Научно-педагогическая	3	6	9	4	8	12		

VII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Применять методы научного познания в самостоятельной исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи	2.9.1
УК-2	Решать научно-исследовательские и инновационные задачи на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.2, 2.4, 2.9.3
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке в академической и профессиональной среде для реализации научно-исследовательской и инновационной деятельности	1.2, 2.9.2
УК-4	Обеспечивать коммуникации, проявлять лидерские навыки, быть способным к командообразованию и разработке стратегических целей и задач	1.1, 2.3, 2.7.3
УК-5	Развивать инновационную восприимчивость и способность к инновационной деятельности	1.1, 1.2, 2.6
УК-6	Быть способным к прогнозированию условий реализации профессиональной деятельности и решению профессиональных задач в условиях неопределенности	1.1, 2.3, 2.8
УК-7	Применять психолого-педагогические методы и информационно-коммуникационные технологии в образовании и управлении	2.8
УПК-1	Использовать методику организации и проведения лингвистических исследований с применением актуальных технологий, навыки эффективного представления итогов исследований и оценки их результативности в профессиональной деятельности	1.1.1
УПК-2	Применять теоретические знания о строении и специфике функционирования различных знаковых систем в профессиональной деятельности	1.1.2
УПК-3	Применять навыки многоуровневого семантического анализа грамматических единиц при решении профессиональных задач	1.1.3
УПК-4	Анализировать языковой материал методами, разработанными в рамках сравнительно-типологического языкознания	1.1.4
УПК-5	Применять профессиональную терминологию и понятийный аппарат в сфере филологического познания	1.2
УПК-6	Определять теоретические и практические составляющие разных видов коммуникации, быть способным моделировать и оценивать коммуникативные акты	2.3
СК-1	Проводить лингвистические научные исследования с учетом этнокультурной специфики и базисной концептуализации языкового пространства	2.1.1
СК-2	Определять функциональную специфику языка в конкретном социуме при решении научно-исследовательских задач	2.1.2
СК-3	Решать специализированные исследовательские задачи по профилю научного исследования	2.2
СК-4	Проводить анализ различных коммуникативных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	2.3.1
СК-5	Определять место жанра в речевой системности и отношение речевого жанра к речевому акту, характеризовать речевые жанры как способы формализации коммуникативного поведения в процессе профессиональной деятельности	2.3.2
СК-6	Использовать навыки вербализации прагматической задачи высказывания с использованием различных стилистических средств	2.3.3
СК-7	Применять лингвистические знания и навыки при создании и использовании электронных образовательных ресурсов	2.4.1
СК-8	Применять компьютерные модели языка в лингвистике и смежных дисциплинах	2.4.2
СК-9	Использовать современные компьютерно-информационные стратегии и тактики в сфере языкознания при решении профессиональных задач	2.4.3
СК-10	Демонстрировать знания принципов отечественных и зарубежных лингвистических теорий, причин смен исторических парадигм в языкознании, интерпретировать факты языка с применением различных методологий в научно-исследовательской деятельности	2.5.1
СК-11	Использовать греко-латинскую научную терминологию в профессиональной деятельности	2.5.2
СК-12	Применять знания о правовых аспектах языка, языковых аспектах права и современной методологии лингвистической экспертизы при разноаспектном анализе конфликтных текстов	2.6.1
СК-13	Применять основные положения ономастической теории при углубленном лингвистическом анализе функционирования имен собственных в разных коммуникативных сферах	2.6.2
СК-14	Выявлять системные связи между внешними признаками письменного источника и его языковыми особенностями в аспектах жанра, стиля, состояния правописных норм	2.6.3
СК-15	Применять современные методики поуровневого лингвистического анализа текста в профессиональной деятельности	2.7.1
СК-16	Определять лингвистическую специфику художественного текста для решения профессиональных задач	2.7.2
СК-17	Осуществлять устную и письменную коммуникацию в деловой сфере	2.7.3

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 7-06-0232-01 «Языкознание».

¹Изучение общеобразовательных дисциплин «Философия и методология науки», «Иностранный язык», «Основы информационных технологий» является обязательным для магистрантов – граждан Республики Беларусь.

СОГЛАСОВАНО

Председатель УМО по гуманитарному образованию

О.Г. Прохоренко

Председатель НМС по филологическим специальностям

И.С. Ровдо

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования

Министерства образования Республики Беларусь

С.А. Касперович

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования

«Республиканский институт высшей школы»

И.В. Титович

Эксперт-нормоконтролер

Д.В. Сеген

Информация об изменениях размещается на сайтах:
<http://www.edustandart.by>
<http://www.nihe.bsu.by>