

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Профилизация Цифровые геотехнологии

Срок обучения 2 года

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Обозначения: ☐ – теоретическое обучение ☒ – производственная практика // – итоговая аттестация
☐ – экзаменационная сессия / – магистерская диссертация = – каникулы

III. План образовательного процесса

Код компетенции

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов						Распределение по курсам и семестрам												Код компетенции
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс						
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 15 недель			2 семестр, 15 недель			3 семестр, 18 недель			4 семестр			
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	
2.6	Модуль «Деловой иностранный язык»																					УК-8, СК-9
2.6.1	Профессиональная лексика		1	90	40			40		90	40	3										
2.6.2	Научно-технический перевод		2	90	40			40					90	40	3							
2.7	Модуль «Региональное управление»																					
2.7.1	Региональная экономика и основы региональной политики		3	90	40	20		20								90	40	3				СК-10
2.7.2	География транспорта и логистика		3	90	40	20		20								90	40	3				СК-11
2.7.3	Дисциплины по выбору (1 из 2)																					СК-12
2.7.3.1	Территориальный маркетинг	3		90	40	16		24								90	40	3				
2.7.3.2	Городское планирование и экономика города																					
2.8	Модуль «Геоинформационное картографирование»																					
2.8.1	Дистанционный мониторинг геосистем		3	90	40	20		20								90	40	3				СК-13
2.8.2	Космическое картографирование	3		90	40	20		20								90	40	3				СК-14
2.8.3	Дистанционное зондирование растительного покрова		3	90	40	14	26									90	40	3				СК-15
2.9	Факультативные дисциплины		/1	/90	/34	/20		/14		/90	/34	/3										
2.9.1	Технологии креативного образования в высшей школе / Педагогика и психология высшего образования		/1	/90	/34	/20		/14		/90	/34	/3										УК-9
2.10	Дополнительные виды обучения¹	/2,2	/1	/338	/218	/66	/24	/96	/32	/206	/138	/2	/132	/80	/7							
2.10.1	Философия и методология науки	/2		/124	/72	/40			/32	/62	/40		/62	/32	/3							УК-1
2.10.2	Иностранный язык	/2		/142	/96			/96		/72	/48		/70	/48	/4							УК-8
2.10.3	Основы информационных технологий		/1	/72	/50	/26	/24			/72	/50	/2										УК-2
Количество часов учебных занятий				2630	1054	404	234	400	16	828	326	27	776	320	24	1026	408	33				
Количество часов учебных занятий в неделю										22			21			23						
Количество курсовых работ																						
Количество экзаменов				12						4			4			4						
Количество зачетов				15						5			3			7						

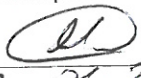
IV. Производственная практика				V. Магистерская диссертация			VI. Итоговая аттестация
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Защита магистерской диссертации
Профессионально-ознакомительная	2	6	9	4	12	18	
Научно-исследовательская	4	6	9				

VII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Применять методы научного познания в исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи	1.1, 2.10.1
УК-2	Решать научно-исследовательские и инновационные задачи на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.1, 2.10.3
УК-3	Обеспечивать коммуникации, проявлять лидерские навыки, быть способным к командообразованию и разработке стратегических целей и задач	1.1
УК-4	Развивать инновационную восприимчивость и способность к инновационной деятельности	1.1
УК-5	Быть способным к прогнозированию условий реализации профессиональной деятельности и решению профессиональных задач в условиях	1.1
УК-6	Разрабатывать образовательные проекты, направленные на развитие педагогических систем, и осуществление педагогической деятельности с использованием традиционных и инновационных технологий	2.3.1
УК-7	Применять образовательные технологии, стимулирующие к самостоятельному творческому поиску, решению проблемных задач, формировать активную гражданскую позицию	2.3.2
УК-8	Осуществлять коммуникации на иностранном языке в академической, научной и профессиональной среде для реализации научно-исследовательской и инновационной деятельности	2.6, 2.10.2
УК-9	Применять психолого-педагогические методы и информационно коммуникационные технологии в образовании и управлении	2.9.1
УПК -1	Применять концептуальные и методологические положения в области географии для организации научно-исследовательской деятельности, определения актуальности постановки научной задачи и разработки методики исследований, использовать на практике профессиональный понятийно-категориальный аппарат, технологию поиска и анализа информации по темам, связанным с профессиональной деятельностью	1.1
УПК-2	Использовать программный геоинформационный инструментарий при проведении научного геоинформационного анализа пространственных данных, применять его при решении исследовательских задач территориального управления и планирования	1.2
УПК-3	Выполнять математическую обработку и анализ геоданных, построение в автоматизированном режиме научно-инновационных проектов на основе пространственной информации	1.3

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь


13.01.2023 С.А. Касперович

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической работе государственного
учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»


И.В. Титович

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля
СК-1	Анализировать современное состояние и перспективы развития рынка экологических услуг, оценивать экономическую эффективность экологических услуг в научно-инновационной деятельности	2.1.1
СК-2	Анализировать, прогнозировать, оценивать влияние проектируемой, планируемой и осуществляемой хозяйственной деятельности на окружающую среду, обосновывать и разрабатывать природоохранные мероприятия, применять экологические нормы и правила	2.1.2
СК-3	Анализировать системы управления окружающей средой и безопасность жизнедеятельности населения, оценивать сохранение ландшафтного и биологического разнообразия, экологические риски по видам экономической деятельности, образовательные, политические, правовые, социальные, экологические, экономические аспекты менеджмента экологических рисков	2.1.3
СК-4	Применять инновационные технологии в географии туризма, управлении туристской деятельностью, осуществлять долговременное планирование развития туристской сферы, использовать информационные технологии в географии туризма, основы нормативно-правового регулирования деятельности объектов туристской индустрии	2.2
СК-5	Выявлять причины и оценивать изменения окружающей среды на глобальном, региональном и локальном уровнях для эффективной реализации стратегии устойчивого развития в Республике Беларусь	2.4.1
СК-6	Анализировать климатические изменения окружающей среды и прогнозировать климатические риски их вероятного воздействия на функционирование субъектов хозяйственной деятельности	2.4.2
СК-7	Создавать графическое отображение идеи проекта в двухмерном и трехмерном формате и разрабатывать 3D-модель ландшафтов посредством применения комплекса специализированных компьютерных программ	2.5.1
СК-8	Создавать планировочные и архитектурно-строительные проекты организации городской среды с применением инновационных методов и приемов, обеспечивающих устойчивое развитие и экологизацию урбандиафтов	2.5.2
СК-9	Анализировать тексты на иностранном языке с использованием терминологии и понятийного аппарата в области географии, осваивать зарубежный опыт и методологию географических исследований, решать задачи профессионального характера с помощью разнообразных	2.6
СК-10	Анализировать опыт государственного регулирования регионального развития и инструменты реализации региональной политики в странах с разным уровнем социально-экономического развития и механизмом хозяйствования, обосновывать выбор наиболее эффективных инструментов стимулирования регионального развития конкретных регионов	2.7.1
СК-11	Анализировать логистические стратегии и процессы, транспортную логистику предприятий, оптимизировать логистические процессы, разрабатывать стратегию развития транспортных логистических услуг с учетом спроса на рынке и особенностей функционирования субъектов хозяйственной деятельности	2.7.2
СК-12	Проводить экономический анализ демографических процессов, прогнозировать и моделировать их, оценивать взаимосвязь демографии с социально-экономическими процессами при решении конкретных экономических задач, применять методы исследования демографической, социальной и экономической структуры, транспортной системы и жилищной сферы города, для решения проблем развития и оптимизации пространственно-планировочной структуры города	2.7.3
СК-13	Анализировать, верифицировать, визуализировать информацию с аэрокосмических снимков для ведения дистанционного мониторинга геосистем	2.8.1
СК-14	Использовать данные дистанционного зондирования при проведении тематического картографирования в различных видах экономической деятельности	2.8.2
СК-15	Использовать данные дистанционного зондирования при изучении растительного покрова	2.8.3

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 7-06-0532-01 «География».

В рамках специальности 7-06-0532-01 «География» могут быть реализованы следующие профилизации: Цифровые геотехнологии, Инновационные геотехнологии, Дистанционное зондирование и пространственный анализ в геоинформационных системах, Менеджмент туристских дестинаций и экскурсионной деятельности и др.

Изучение общеобразовательных дисциплин «Философия и методология науки», «Иностранный язык», «Основы информационных технологий» является обязательным для магистрантов – граждан Республики Беларусь.

СОГЛАСОВАНО

Председатель УМО по естественному образованию

«4» 10.10.2022 г.
Д.М. Мельник
Председатель научно-методического совета по географии
«3» 10.10.2022 г.
Д.М. Мельник

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по естественному образованию
Протокол № 16 от 4.10.2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь
С.А. Касперович

«11» 01.10.2022 г.
Проект научно-методической работе
Государственного учреждения образования
«Республиканский институт высшей школы»
И.В. Титович
«11» 01.10.2022 г.
Эксперт-нормоконтролер
О.А. Величкович
«11» 01.10.2022 г.

Информация об изменениях размещается на сайтах:
<http://www.edustandart.by>
<http://www.niho.bsu.by>