

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ПО ТЕМЕ
«ПЕДАГОГИКА И ОБРАЗОВАНИЕ» ЗА 2020–2022 гг.
(по состоянию на 30.06.2022)**

**REFERENCES ON THE TOPIC
«PEDAGOGY AND EDUCATION» FOR 2020–2022
(as of 30.06.2022)**

Сотрудники отдела информационных исследований Фундаментальной библиотеки БГУ Е. М. Винникова и Е. Е. Воробьева подготовили список литературы, включающий актуальные издания по истории и теории педагогики, актуальным вопросам современного образовательного процесса, эффективным технологиям обучения и воспитательным методикам. Список включает сборники статей, учебные пособия, учебно-методические комплексы, отображающие результаты научных исследований и инновации в данной области, а также издания, посвященные 100-летию БГУ.

Беларускі дзяржаўны ўніверсітэт: нарысы гісторыі і сучасны стан : да 100-годдзя Беларус. дзярж. ун-та / БДУ ; [склад. А. А. Яноўскі ; рэдкал.: А. Д. Кароль (адк. рэд.) і інш.]. Мінск : Выд. цэнтр БДУ, 2021. 502 с. : іл.

Выданне кнігі падрыхтавана да 100-годдзя Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта. Гэты важны для ўсёй Беларусі юбілей дазволіў засяродзіць увагу на фактах няўхільнага руху ў набыцці адукацыйных, навуковых і вытворчых здабыткаў калектывам БДУ, яго шматлікімі структурнымі падраздзяленнямі. У нарысах прадстаўлены гісторыя і сучасны стан факультэтаў, навукова-даследчых інстытутаў, іншых вучэбных і даследчыцкіх устаноў, з якіх і складаецца выключная ўніверсальнасць першага ўніверсітэта Беларусі. Чытач зможа спасцігнуць цэласную карціну гісторыі БДУ як інтэлектуальнага лідара за ўсе 100 гадоў яго дзейнасці, а таксама даведацца аб сённяшнім жыцці яго інстытуцыі, аб планах на перспектыву развіцця.

Белорусский государственный университет: 2021–1921 / [БГУ]. Минск : БГУ, 2021. 99 с. : ил.

Издание приурочено к 100-летию Белорусского государственного университета, положившего начало формированию национальной системы высшего образования страны.

Книга представляет собой собрание очерков об истории и настоящем почти всех структурных подразделений учреждения высшего образования (факультетов, НИИ, предприятий БГУ) об их выдающихся специалистах. Основное внимание уделено неоспоримым доказательствам первенства, уникальности, значимости их деятельности на главнейших направлениях развития белорусской государственности и общества.

Болбас Г. В. Принцип природосообразности воспитания в историко-педагогическом наследии Беларуси XVI–XVII вв. / Г. В. Болбас ; Мозырь. гос. пед. ун-т им. И. П. Шамякина. Мозырь : МГПУ им. И. П. Шамякина, 2022. 179 с.

В монографии обосновывается концепция развития принципа природосообразности в педагогической мысли и образовательной практике Беларуси эпохи Возрождения. Впервые с позиций системного подхода определена сущность данного педагогического принципа как историко-педагогического явления, обнаружены идейно-теоретические источники и факторы, определены и обоснованы этапы, тенденции и особенности развития принципа природосообразности в контексте формирования отечественного историко-педагогического наследия.

Адресуется научным сотрудникам, педагогам, студентам учреждений высшего образования и тем, кто интересуется духовной культурой Беларуси.

Глазырина Л. Д. **Научная школа педагогического мастерства** / Л. Д. Глазырина. Минск : Беларус. навука, 2022. 264 с.

Книга, подготовленная доктором педагогических наук, профессором Л. Д. Глазыриной, отражает большой профессиональный опыт, размышления автора о воспитании, образовании и обучении подрастающего поколения.

Предназначена специалистам в области педагогики, учащимся и студентам педагогических специальностей, магистрантам и аспирантам.

Диков А. В. **Социальные медиасервисы в образовании** / А. В. Диков. СПб. : Лань, 2020. 200 с. : ил.

Существует большое число социальных сетей для обмена профессиональными наработками. И не только для обмена, но и для создания онлайн-медиаресурсов. В книге рассматриваются такие типы информационных источников, как презентации, цифровые хроники, сторителлинг, облака слов, интерактивное видео и многое другое. Использование социальных медиасервисов в образовании позволит учителям и преподавателям ощутимо повысить производительность труда и профессионализм.

Зборнік навуковых прац Акадэміі паслядыпломнай адукацыі. Вып. 19 / Акад. паслядыплом. адукацыі ; [рэдкал.: А. П. Манастырны (гал. рэд.) і інш.]. Мінск : АПА, 2021. 554 с. : ил.

У зборніку абмяркоўваюцца і высвятляюцца актуальныя праблемы педагогікі і псіхалогіі, у тым ліку сутнасць даследчыцкага падыходу ў навучанні, спецыфіка фарміравання педагогічнага прафесіяналізму і працэсу яго развіцця, вызначаюцца тыпы кіравання ў сістэме адукацыі, выяўляюцца механізмы фарміравання міжасобасных адносін і інш.

Адрасуецца навуковым супрацоўнікам, выкладчыкам, метадыстам, аспірантам.

Китайский язык в образовательном пространстве Республики Беларусь / Респ. ин-т китаеведения им. Конфуция БГУ ; [под ред. А. А. Тозика, Ю. В. Молотковой, А. М. Букатой]. Минск : Вост. культура, 2022. 143 с. : ил.

Монография подготовлена по материалам Республиканской научно-практической конференции, посвященной 30-летию установления белорусско-китайских дипломатических отношений и проходившей в Минске 24 февраля 2022 г. в Республиканском институте китаеведения имени Конфуция Белорусского государственного университета.

Предназначена для учителей и преподавателей китайского языка, аспирантов, магистрантов и студентов, заинтересованных в изучении актуальных проблем и перспектив развития методики преподавания китайского языка в учреждениях общего среднего и высшего образования, а также вопросов перевода и подготовки переводчиков в языковой паре китайский язык / русский язык.

Ковалевич М. С. **Личностно-профессиональное развитие педагога-исследователя** : учеб.-метод. комплекс для магистрантов спец. 1-08 80 08 «Научно-педагогическая деятельность» / М. С. Ковалевич ; [под ред. Н. А. Леонюк] ; Брест. гос. ун-т им. А. С. Пушкина. Брест : БрГУ им. А. С. Пушкина, 2021. 225 с. : ил.

Материалы учебно-методического комплекса способствуют формированию у педагогов-исследователей профессиональных компетенций в области личностно-профессионального развития. Представлены учебная программа дисциплины, лекционный материал, глоссарий, рекомендации по подготовке к практическим занятиям, тематика рефератов, вопросы к экзамену, список литературы.

Издание адресуется магистрантам специальности 1-08 80 08 «Научно-педагогическая деятельность».

Левчук З. С. **Управление качеством научно-педагогической деятельности** : учеб.-метод. комплекс для магистрантов спец. 1-08 80 08 «Научно-педагогическая деятельность» / З. С. Левчук ; Брест. гос. ун-т им. А. С. Пушкина. Брест : БрГУ им. А. С. Пушкина, 2021. 110 с. : ил.

Представлено содержание теоретического компонента и практических занятий, материалы для контроля знаний, перечень научно-теоретических источников, необходимых для усвоения, по проблеме управления качеством научно-педагогической деятельности.

Адресуется магистрантам специальности 1-08 80 08 «Научно-педагогическая деятельность». Может быть использовано преподавателями и слушателями системы повышения квалификации.

Макарова М. В. Управленческий консалтинг в сфере образования : учеб. пособие для учреждений высшего образования / М. В. Макарова. М. : Юрайт, 2021. 79 с. : ил.

Книга о том, как в современных рыночных условиях образовательные организации могут заниматься предпринимательской деятельностью. Прочитав ее, вы узнаете ответ на вопрос о том, как лично вам поможет знание основ консалтинговой деятельности в университете, школе, детском саду.

Для широкого круга читателей, в том числе работников системы образования.

Неизвестный В. И. Пичета / БГУ ; Арх. РАН ; [сост.: М. Ф. Шумейко, В. В. Яновская, О. А. Яновский ; редкол.: А. Д. Король (отв. ред.) и др.]. Минск : Издат. центр БГУ, 2021. 415 с. : ил.

Издание данной книги стало возможным благодаря двум обстоятельствам: 100-летию Белорусского государственного университета и тесным творческим связям историков БГУ с коллегами из архива Российской академии наук. Юбилей подтолкнул к новому осмыслению творческого наследия В. И. Пичеты – первого ректора первого университета Беларуси – выявлению еще никогда не издававшихся его работ. Все материалы (за редким исключением) издаются впервые и должны заинтересовать как исследователей-историков, так и читателя, интересующегося историей науки и высшего образования в Беларуси и СССР.

Педагогическая психология : хрестоматия : учеб. пособие для студентов учреждений высш. образования по спец. «психология» / БГУ ; [сост. Н. Ю. Клышевич, О. Г. Ксенда]. Минск : БГУ, 2021. 299 с. : ил.

Хрестоматия содержит статьи, подобранные в соответствии с типовой учебной программой. Издание знакомит с результатами современных исследований в данной научной сфере, направлено на формирование умений анализировать образовательную, учебную и педагогическую деятельность.

Предназначено для студентов учреждений высшего образования по специальности «психология».

Сборник научных работ студентов Республики Беларусь «НИРС 2020» : сб. ст. лауреатов, а также авт. работ первой категории XXVII Респ. конкурса науч. работ студентов 2020 г. / [редкол.: И. А. Старовойтова (пред.) и др.]. Минск : Издат. центр БГУ, 2021. 559 с.

Сборник включает статьи лауреатов, а также авторов работ первой категории XXVII Республиканского конкурса научных работ студентов 2020 г. Статьи рекомендованы к опубликованию редакционной коллегией и печатаются в виде, предоставленном авторами, без дополнительного редактирования.

Теория и практика интегративных исследований в гуманитаристике / [Р. М. Ковалева и др. ; редкол.: Р. М. Ковалева (гл. ред.) и др.]. Минск : БГУ, 2021. 295 с. : ил.

Представлены актуальные направления в области междисциплинарных исследований в современной гуманитаристике.

Адресуется специалистам в сфере литературоведения, фольклористики, этнологии, педагогики, а также тем, кто интересуется достижениями современной гуманитарной науки.

Цикото Н. П. English for educators. Английский язык для студентов педагогических специальностей : практикум / Н. П. Цикото, Ж. Я. Павлова, О. Г. Сорока ; Беларус. гос. пед. ун-т им. М. Танка. Минск : БГПУ, 2022. 79 с. : ил. Текст на рус. и англ. яз.

Целью данного практикума является формирование у будущих специалистов педагогического профиля иноязычной профессиональной компетенции, совершенствование лексических навыков, развитие умений следующих видов речевой деятельности: чтения (изучающего и просмотрового), говорения, письменной речи, овладение базовой терминологией в сфере образования.

Адресуется студентам неязыковых специальностей БГПУ, может быть использован в процессе изучения английского языка студентами высших учебных заведений, магистрантами, аспирантами, соискателями, учащимися старших классов учреждений среднего образования, а также теми, кто хочет повысить уровень владения английским языком.