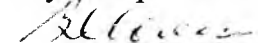


БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

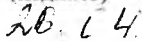
Декан факультета

доуниверситетского образования



В.М.Молофеев

(подпись)



2012 г.

(дата утверждения)

Регистрационный № УД- 332/р.

История Беларуси

Учебная программа

(рабочий вариант)

Профиль обучения: языкознание, литературоведение, журналистика; международные отношения.

Факультет доуниверситетского образования

Кафедра русского языка как иностранного и общеобразовательных дисциплин

Семестр I, II

Экзамен II

Практические занятия

Зачет I

152 часа

Всего аудиторных часов по дисциплине

152

Всего часов

по дисциплине 152

Составители: **Т.Н. Кузьминова**, зав. кафедрой русского языка как иностранного и общеобразовательных дисциплин, кандидат исторических наук; **П.Л. Сырокваш** преподаватель кафедры русского языка как иностранного и общеобразовательных дисциплин

2012 г.

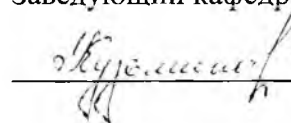
Учебная рабочая программа составлена на основе программы по истории Беларуси для вступительных испытаний поступающих в высшие учебные заведения. Утверждена Приказом Министра образования Республики Беларусь от 23 декабря 2011 г. №813.

Электронный адрес: www.adu.by

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры русского языка как иностранного и общеобразовательных дисциплин

18 апреля 2012 г., протокол №4

Заведующий кафедрой


Т.Н.Кузьмина

Одобрена и рекомендована к утверждению учебно-методической комиссией факультета до-университетского образования

26 апреля 2012 г., протокол №4

Председатель


В.М.Молофеев

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс истории Беларуси входит в перечень дисциплин, изучаемых иностранными слушателями профилей обучения (языкознание, литературоведение; журналистика; международные отношения) подготовительного отделения для иностранных граждан факультета доуниверситетского образования БГУ. Объем курса 152 академических часа.

Приобщение иностранных слушателей к национальной культуре страны, где они учатся и где русский язык наравне с белорусским является государственным, обогащает их не только новыми сведениями, но и помогает адаптироваться к новой социально-культурной среде. Приобретенные на занятиях по истории Беларуси знания дадут учащимся более глубокую подготовку, повысят их политическую культуру.

Учебные занятия по данной дисциплине носят в основном практический характер, что должно помочь слушателям научиться работать не только под руководством преподавателя, но и самостоятельно.

Курс «История Беларуси» вводится после того, как слушатели усвоят программу по русскому языку в объеме элементарного курса. Особое внимание в программе уделяется современной ситуации в Республике Беларусь. Знания, полученные на занятиях, подкрепляются экскурсиями, проводимыми преподавателями как в учебное, так и во внеучебное время.

Цели курса:

- Помочь иностранным учащимся подготовиться к слушанию лекций и участию в семинарских занятиях по истории Беларуси в высших учебных заведениях республики;
- Дать иностранным слушателям целостное представление о Республике Беларусь, важнейших этапах её исторического развития, основах конституционного устройства, особенностях социально-экономического и политического развития в современных условиях.
- Приобщить учащихся к национальной культуре, традициям и обычаям белорусского народа.

ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ И УМЕНИЯМ

Слушатель должен *иметь представление*:

- о месте Республики Беларусь в современном мире;
- важных периодах исторического развития белорусского государства;
- о социально-экономическом и политическом развитии Беларуси на современном этапе;
- выдающихся государственных, общественных, культурных деятелей Республики Беларусь.

Слушатель должен *знать*:

- общие сведения о Беларуси;
- основные этапы исторического развития белорусского государства;
- факты, даты, события истории Беларуси, имена наиболее значимых исторических деятелей;
- о социально-экономических преобразованиях в современной Беларуси.

Слушатель должен *уметь*:

- читать адаптированные тексты по курсу;
- пересказать прочитанный учебный текст;
- принять участие в диалоге, беседе по изученной теме;
- отвечать на вопросы преподавателя.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Разделы	Количество часов
1. Введение. Республика Беларусь на карте мира.	18
2. Белорусские земли с древних времен до середины XIII в.	16
3. Белорусские земли в середине XIII – первой половине XVI вв.	14
4. Белорусские земли во второй половине XVI – XVIII вв.	14
5. Беларусь в XIX – начале XX вв.	16
6. Беларусь в 1917 – 1945 гг.	34
7. БССР в 1945 – 1991 гг.	14
8. Республика Беларусь в 1991 – 2010 гг.	26
Всего	152

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов				Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Формы контроля знаний
		лекции	практические (семинарские) занятия	лабораторные занятия	управляемая (контролируемая) самостоятель-			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Республика Беларусь на карте мира.							
1.1.	Географическое положение Республики Беларусь 1. Географическое положение 2. Государства, граничащие с Республикой Беларусь		4			Политическая карта мира	[13,16]	Работа с картой
1.2.	Территория Республики Беларусь 1. Площадь территории Республики Беларусь 2. Государственные границы Республики Беларусь 3. Место Беларуси в Европе по размерам территории		2			Карта "Республика Беларусь. Административно территориальное деление"	[13,16]	Работа с картой
1.3.	Природные условия и ресурсы Беларуси 1. Рельеф Беларуси 2. Климат Беларуси 3. Реки и озёра Беларуси 4. Растительный и животный мир Беларуси		4			Компьютерная презентация	[13,16]	Устный опрос

	5. Природные ресурсы Беларуси							
1.4.	Население Республики Беларусь 1. Численность населения Республики Беларусь 2. Национальный состав населения 3. Демографические проблемы 4. Государственные языки Республики Беларусь		4			Компьютерная презентация	[13,16]	Тестовые задания
1.5.	Административно-территориальное деление Республики Беларусь 1. Административно-территориальные единицы Республики Беларусь 2. Областные центры Республики Беларусь 3. Минск - столица Республики Беларусь 4. Государственные символы Республики Беларусь		4			Карта "Республика Беларусь. Административно-территориальное деление"	[13,16]	Устный опрос
2	Белорусские земли с древнейших времен до середины XIII в.							
2.1.	Древние поселения на территории Беларуси. 1. Заселение территории Беларуси. 2. Жизнь и занятия первобытных людей.		2			Атлас: Мая Радзіма – Беларусь	[1,3,12]	Устный опрос
2.2.	Население белорусских земель в V- конце IX вв. 1. Заселение славянами территории Беларуси 2. Объединения восточных славян на белорусских землях. 3. Быт славян.		2			Атлас: Мая Радзіма – Беларусь	[1,3,12]	Тестовое задание

2.3.	<p>Государственность восточных славян. Княжества на территории Беларуси.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Древнерусское государство восточных славян - Киевская Русь 2. Полоцкое княжество. Особенности общественно-политического строя Полоцкой земли в IX- начале XII вв. 3. Туровское княжество. 		4			Компьютерная презентация	[2,3]	Устный опрос
2.4.	<p>Социально-экономическое развитие белорусских земель в IX – середине XIII вв. Складывание феодальных отношений</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Возникновение и рост городов. 2. Ремесло и торговля. Водный путь «из варяг в греки». 3. Расслоение общества. Возникновение феодальных отношений. 		4			Компьютерная презентация.	[2,3,12]	Тестовые задания
2.5.	<p>Культура белорусских земель в IX- середине XIII в.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принятие и распространение христианства у восточных славян. 2. Появление славянской письменности. Памятники письменности восточных славян. 3. Религиозные деятели-просветители XII в.: Ефросинья Полоцкая, Кирилл Туровский. 		4			Компьютерная презентация	[4,5,15]	Тестовое задание
3.	Белорусские земли в середине XIII – первой половине XVI вв.							

3.1.	Белорусские земли в составе Великого княжества Литовского. 1. Причины образования Великого княжества Литовского. 2. Государственное устройство. 3. Высшие органы власти и государственного управления.		6			Атлас: Мая Радзіма – Беларусь	[4,5]	Контрольная работа №1
3.2.	Основные тенденции социально-экономического развития Великого княжества Литовского. 1. Сословная структура общества. 2. Положение сельского хозяйства. Повинности крестьян. 3. Роль городов в общественной жизни. Магдебургское право. 4. Ремесло и торговля		4			Схемы, таблица "Основные тенденции социально-экономического развития ВКЛ"	[5,15]	
3.3.	Культура Беларуси в XIV – XVI вв. 1. Культура Возрождения в Беларуси 2. Франциск Скорина – восточнославянский и белорусский первопечатник. 3. Возникновение названия «Белая Русь».		4			Компьютерная презентация	[6,9,15]	Тестовые задания
4.	Белорусские земли во второй половине XVI – XVIII вв.							
4.1.	Беларусь в составе Речи Посполитой. 1. Причины объединения ВКЛ с Польшей. 2. Люблинская уния 1569 г. Образование Речи Посполитой. 3. Социально-экономическое и политиче-		4			Атлас: Беларусь XVI-XVIII вв.	[5,7,12]	Устный опрос

	ское положение ВКЛ в составе Речи Посполитой							
4.2.	Культура Беларуси в XVII-XVIII вв. 1. Особенности эпохи Просвещения в Беларуси. 2. Состояние образования. 3. Архитектура. Изобразительное искусство. Театр.		4			Компьютерная презентация	[5,7,12]	Тестовое задание
4.3.	Разделы Речи Посполитой. Включение белорусских земель в состав Российской империи. 1. Причины разделов Речи Посполитой. 2. Включение белорусских земель в состав Российской империи. 3. Социально-политическое положение населения белорусских земель		6			Атлас: Беларусь XVI-XVIII вв.	[5,7,12]	Устный опрос
5.	Беларусь в XIX – начале XX вв.							
5.1.	Социально-экономическое развитие Беларуси в первой половине XIX в. 1. Сельское хозяйство. Кризис феодально-крепостнической системы. 2. Развитие промышленности. 3. Города. Торговля.		4			Схемы, таблица "Экономика Беларуси в первой половине XIX в."	[6,9,12]	Устный опрос
5.2.	Отмена крепостного права. Буржуазные реформы второй половины XIX в. в Беларуси. 1. Реформа 1861 г. - отмена крепостного права.		4			Схемы, таблицы "Буржуазные реформы второй	[6,9,12]	Тестовые задания

	2. Результаты и значение реформы 1861 г. 3. Особенности буржуазных реформ сер. XIX в. в Беларуси.					половины XIX в."		
5.3.	Культура Беларуси XIX – начала XX в. 1. Система образования. 2. Литература. Театр. 3. Изобразительное искусство. Архитектура.		4			Компьютерная презентация	[6,9,12]	Тестовые задания
5.4.	Буржуазно-демократическая революция 1905 – 1907 гг. 1. Причины революции 2. Основные события революции 1905-1907 гг. 3. Итоги революции		4			Схемы, таблица "Основные события революции 1905-1907 гг."	[6,9,15]	
6.	Беларусь в 1917 – 1945 гг.							
6.1.	События Февральской и Октябрьской революции 1917 г. в Беларуси. Установление власти Советов. 1. Положение Беларуси в годы первой мировой войны. 2. Причины, основные события и итоги февральской буржуазно-демократической революции. 3. Октябрьская революция 1917 г. Первые социалистические преобразования.		6			Атлас: История Беларуси, 1917–1945 гг.	[8,11,15]	Тестовые задания
6.2.	Создание белорусской государственности в 1917-1920 гг. 1. Провозглашение БССР. Объединение Бе-		4			Атлас: История Беларуси, 1917–	[8,12,15]	Устный опрос

	<p>лорусской ССР с Литовской ССР.</p> <p>2. Рижский мирный договор и его результаты.</p> <p>3. Образование СССР (1922 г.)</p>					1945 гг.		
6.3.	<p>Индустриализация и коллективизация в БССР.</p> <p>1. Причины и методы проведения индустриализации в БССР.</p> <p>2. Особенности и принципы проведения коллективизации сельского хозяйства.</p> <p>3. Результаты индустриализации и коллективизации в БССР.</p>		4			Атлас: История Беларуси, 1917–1945 гг.	[8,11,15]	Устный опрос
6.4.	<p>Развитие культуры в БССР в 1920-х – 1930-х гг.</p> <p>1. Ликвидация безграмотности взрослого населения.</p> <p>2. Становление и развитие высшей школы.</p> <p>3. Белорусская советская литература.</p> <p>4. Живопись. Архитектура.</p>		4			Компьютерная презентация	[8,15]	Устный опрос
6.5.	<p>Беларусь в годы Второй мировой войны. Начало Великой Отечественной войны (1941 – 1945гг.)</p> <p>1. Начало второй мировой войны. Объединение Западной Беларуси с БССР.</p> <p>2. Нападение фашистской Германии на СССР. Оборонительные бои на территории Беларуси.</p> <p>3. Причины поражений Красной Армии на первом этапе войны.</p> <p>4. Фашистский оккупационный режим.</p>		6			Атлас: История Беларуси, 1917–1945 гг. Компьютерная презентация	[9,15]	Устный опрос

6.6.	<p>Всенародная борьба белорусского народа против немецко-фашистских захватчиков.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Партизанское движение. 2. Подпольное движение 3. Героизм мирного населения. 		4			Компьютерная презентация	[9,12,15]	Устный опрос
6.7.	<p>Освобождение БССР от немецко-фашистских захватчиков. Окончание Второй мировой войны.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Начало освобождения БССР. Наступательная операция «Багратион» 2. Воины-белорусы на фронтах Великой Отечественной войны. 3. Вклад белорусского народа в победу над фашизмом. 4. Итоги и уроки Второй мировой войны. 		6			Атлас: История Беларуси, 1917–1945 гг.	[9,15]	Контрольная работа №2
7.	Беларусь во второй половине 1940-х – 1980-я гг.							
7.1.	<p>БССР в послевоенный период.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Восстановление народного хозяйства. 2. Социально-экономическое развитие. 3. Общественно-политическая жизнь. 4. Деятельность БССР на международной арене. 		6			Компьютерная презентация	[10,11,12]	Устный опрос
7.2.	<p>БССР во второй половине 60-х гг. – вторая половина 80-х гг.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-экономическое развитие страны. 2. Общественно-политическая жизнь. 		8			Компьютерная презентация	[10,11,15]	Тестовые задания

	3. Культурная жизнь. 4. Политика «перестройки».							
8.	Республика Беларусь в 1991 – 2010 гг.							
8.1.	Образование и становление суверенной Республики Беларусь. 1. Декларация о государственном суверенитете БССР. Объявление независимости. 2. Беловежское соглашение 8 декабря 1991 г. Создание СНГ. 2. Принятие Конституции Республики Беларусь 15 марта 1994 г. 3. Выборы Президента Республики Беларусь.		4			Учеб. издание: Я – гражданин Республики Беларусь.	[10,11,12]	Устный опрос
8.2.	Общественно-политическое развитие Республики Беларусь. 1. Конституция Республики Беларусь. 2. Государственное устройство и органы власти Республики Беларусь. 3. Основы идеологии белорусского государства.		6			Учеб. издание: Я – гражданин Республики Беларусь.		Устный опрос
8.3.	Социально-экономическое развитие Республики Беларусь. 1. Экономическое положение Республики Беларусь в первой половине 1990-х гг. 2. Основные направления социально-экономического развития 1996-2010 гг. 3. Приоритеты социально-экономического развития республики.		6			Компьютерная презентация	[10,11,12]	Устный опрос

8.4.	Внешняя политика Республики Беларусь. 1. Цели, принципы и направления внешней политики. 2. Республика Беларусь на международной арене. 3. Укрепление связей со странами СНГ.		6			Политическая карта мира.	[10,11,15]	Контрольная работа №3.
8.5.	Культура Республики Беларуси. 1. Развитие науки в Республике Беларусь 2. Система образования. 3. Литература. Театр. 4. Музыка. Национальный балет.		4			Компьютерная презентация	[10,11,15]	Устный опрос
	Всего		152					

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Гісторыя Беларусі. Пад рэдакцыяй прафесара Г.В.Штыхава. 4 клас.-Мн.,2002.
2. Гісторыя Беларусі. Пад рэдакцыяй П.Ц.Петрыкава.5 клас.-Мн.,2003.
3. Гісторыя Беларусі. Пад рэдакцыяй прафесара Г.В.Штыхава. 6 клас.-Мн.,2009.
4. Гісторыя Беларусі. Пад рэдакцыяй прафесара П.Ф.Дзмітрачкова.7 клас.-Мн.,2004.
5. Гісторыя Беларусі. Пад рэдакцыяй д.г.н.Ю.М.Бохана..7 клас.-Мн.,2009.
6. Гісторыя Беларусі. Пад рэдакцыяй прафесара М.С.Сташкевіча.8 клас.-Мн.,2005.
7. Гісторыя Беларусі В.А.Белазарович, И.П.Крэнь, Н.М.Ганушчанка.8 клас.-Мн.,2010.
8. Гісторыя Беларусі. Пад рэдакцыяй прафесара М.С.Сташкевіч.9 клас.-Мн.,2005.
9. Гісторыя Беларусі. В.М.Фамін, С.В.Паноу, Н.М.Ганушчанка.10 клас.-Мн.,2006.
10. Гісторыя Беларусі. Пад рэдакцыяй прафесара Я.К.Новіка. 11 клас.-Мн.,2009.
11. История Беларуси. Билеты в вопросах и ответах: 10 кл.: Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений с 12-летним сроком обучения/ Т.Ф.Ходина, О.П.Лойко. – Минск: Юнипресс, 2009.
12. Материалы по истории Беларуси: 46 тем для изучения: Задания для самоконтроля: иллюстрации: логические схемы: терминологический словарь: хронологическая таблица: карты / С.В.Панов; под науч. ред. Н.С. Сташкевича, Г.Я. Голенченко. – 3-е изд., перераб. – Минск: Аверсев, 2006.
13. Мая Радзіма - Беларусь: падручнік для 4-га класа агульнаадукацыйных устаноў з беларускай і рускай мовамі навучання . / Пад рэд. С. В. Тарасава і інш. Мн. 2007
14. Мая Радзіма – Беларусь: Атлас: Вучэб. дапам. для 4-га кл. агульнаадукацыйных устаноў з беларускай і рускай мовамі навучання. / Пад рэд. С.В. Тарасава. Мн.2004
15. Сенько Н.В. Билеты по истории Беларуси: 9 кл. – Мн.: Клемент, 2005.
16. Я – гражданин Республики Беларусь. 2-ое издание, переработанное и дополненное. Авт. - Васелевич Г.А., Мельник В.А., Буткевич В.В., Ванина Н.Г. – Минск, 2008.
17. www.adu.by

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

на ____ / ____ учебный год

№№ ПП	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры русского языка как иностранного и общеобразовательных дисциплин (протокол № ____ от _____ 200_ г.)

Заведующий кафедрой

(степень, звание)

(подпись)

(И.О.Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

(степень, звание)

(подпись)
