

№ п/п	Название цикла, модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов								Распределение по курсам и семестрам																								Всего зачетных единиц	Код компетенции
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс									
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 18 недель			2 семестр, 13 недель			3 семестр, 18 недель			4 семестр, 13 недель			5 семестр, 18 недель			6 семестр, 16 недель			7 семестр, 12 недель			8 семестр, 13 недель						
										Всего часов Ауд. часов Зач. единиц	Всего часов Ауд. часов Зач. единиц	Всего часов Ауд. часов Зач. единиц	Всего часов Ауд. часов Зач. единиц	Всего часов Ауд. часов Зач. единиц	Всего часов Ауд. часов Зач. единиц	Всего часов Ауд. часов Зач. единиц	Всего часов Ауд. часов Зач. единиц	Всего часов Ауд. часов Зач. единиц	Всего часов Ауд. часов Зач. единиц	Всего часов Ауд. часов Зач. единиц	Всего часов Ауд. часов Зач. единиц	Всего часов Ауд. часов Зач. единиц	Всего часов Ауд. часов Зач. единиц	Всего часов Ауд. часов Зач. единиц	Всего часов Ауд. часов Зач. единиц	Всего часов Ауд. часов Зач. единиц	Всего часов Ауд. часов Зач. единиц										
1	Государственный компонент			3994	2144	1060	288	684	112	1008	544	29	836	422	23	522	324	15	648	344	20	582	336	15	398	174	11							113			
1.1	Социально-гуманитарный модуль-1																																				
1.1.1	История белорусской государственности	1		108	54	36			18	108	54	3																					3	УК-1,4			
1.1.2	Философия	3		108	54	28			26						108	54	3																3	УК-2			
1.1.3	Современная политэкономия	5		108	54	32			22													108	54	3									3	УК-3			
1.2	Математико-геоинформационный модуль																																				
1.2.1	Высшая математика с основами информатики		1, 2¹	216	138	52	38	48		112	70	3	104	68	3																		6	БПК-1,2			
1.2.2	Геоинformatика		4	102	66	8	58										102	66	3														3	БПК-2			
1.3	Модуль «Основы естествознания»																																		БПК-3		
1.3.1	Геохимия	1		112	62	40	22			112	62	3																					3				
1.3.2	Геофизика	2		112	62	36	24	2					112	62	3																		3				
1.4	Модуль «Введение в географию»																																				
1.4.1	Введение в социально-экономическую географию	1		112	66	40		18	8	112	66	3																					3	БПК-4			
1.4.2	Общее землеведение	1		130	76	40	22		14	130	76	4																					4	БПК-5			
1.5	Почвенно-биогеографический модуль																																				
1.5.1	Почвоведение	1		130	76	48	18	10		130	76	4																					4	БПК-6			
1.5.2	Биогеография	2		116	72	46	4	14	8				116	72	3																		3	БПК-7			
1.6	Геолого-геоморфологический модуль																																				
1.6.1	Геология	2	1	214	92	48	28	16		108	46	3	106	46	3																		6	БПК-8			
1.6.2	Геоморфология	3		108	72	42		30							108	72	3																3	БПК-9			
1.7	Картографо-топографический модуль																																				
1.7.1	Топография с основами геодезии	2	1	206	94	46	48			90	40	3	116	54	3																		6	БПК-10			
1.7.2	Картография	3		108	72	36	12	24							108	72	3																3	БПК-11			
1.8	Гидрометеорологический модуль																																				
1.8.1	Метеорология и климатология	2		120	70	42		28					120	70	3																		3	БПК-12			
1.8.2	Гидрология	3		108	72	42		30							108	72	3																3	БПК-13			
1.9	Модуль «Социально-экономическая география»																																				
1.9.1	География населения	4		102	52	24		20	8								102	52	3														3	БПК-14			
1.9.2	География мирового хозяйства	5		128	72	50		22														128	72	3									3	БПК-15			
1.9.3	Социально-экономическая география зарубежных стран	6		108	70	50		20																108	70	3							3	БПК-16			
1.9.4	Экономическая география Мирового океана		6	98	42	26		16																	98	42	3						3	БПК-17			

№ п/п	Название цикла, модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам																								Всего зачетных единиц	Код компетенции	
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс						II курс						III курс						IV курс							
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 18 недель			2 семестр, 13 недель			3 семестр, 18 недель			4 семестр, 13 недель			5 семестр, 18 недель			6 семестр, 16 недель			7 семестр, 12 недель			8 семестр, 13 недель				
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов			Зач. единиц
1.10	Модуль «Физическая география»																																		
1.10.1	Ландшафтоведение	4		100	72	42	14	16										100	72	3											3	БПК-18			
1.10.2	Физическая география материков	4,5		232	134	86		48										102	60	3	130	74	3								6	БПК-19			
1.10.3	Физическая география Мирового океана	4		90	42	26		8	8									90	42	3											3	БПК-20			
1.11	Психолого-педагогический модуль																																		
1.11.1	Психология		5	108	68	34		34													108	68	3								3	БПК-21			
1.11.2	Педагогика		5	108	68	30		38													108	68	3								3	БПК-22			
1.11.3	Методика преподавания географии		6	120	62	30		32															120	62	3						3	БПК-23			
1.12	Лингвистический модуль																																		
1.12.1	Иностранный язык (общее владение)		1	106	54			54		106	54	3																			3	УК-5			
1.12.2	Иностранный язык (профессиональная лексика)	4	2,3	288	156			156					90	50	3	90	54	3	108	52	3										9	УК-6			
1.13	Модуль «Курсовая работа»																															УК-7-10, БПК-24			
1.13.1	Курсовая работа 1			72								72		2																	2				
1.13.2	Курсовая работа 2			72												72		2													2				
1.13.3	Курсовая работа 3			72																		72		2							2				
2	Компонент учреждения образования			3132	1584	822	300	320	142							586	256	15	90	52	3	378	190	9	614	338	18	712	364	21	752	384	24	90	
2.1	Социально-гуманитарный модуль-2																																		
	Дисциплины по выбору УВО																																		
2.1.1	Культурология		3 ¹	108	54	28		26					108	54	3																3	УК-11			
	Дисциплины по выбору студента																																		
	Социология																															УК-12			
2.1.2	Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)		6 ¹	108	54	28		26														108	54	3							3	УК-13			
2.2	Модуль «Методика географических исследований»																															УК-9			
2.2.1	Методы физико-географических исследований		3	90	34	20	10	4					90	34	3																3	СК-2			
2.2.2	Методы экономико-географических исследований			90	34	20	10	4					90	34																		СК-3			
2.2.3	Методы дистанционных исследований		4	90	52	26	16	10							90	52	3														3	СК-4			
2.2.4	Математические методы в географии		6	90	40	18	18	4														90	40	3							3	СК-5			
2.3	Краеведческо-топонимический модуль																																		
2.3.1	Топонимика		3	92	40	26		14					92	40	3																3	СК-6			
2.3.2	Природное и историко-культурное наследие Беларуси		7	102	48	24		14	10																	102	48	3			3	СК-7			
	Дисциплины по выбору (1 из 2)																																		
2.3.3	Краеведение и экотуризм		3	98	40	20		20					98	40	3																3	СК-8			
	Краеведение и зеленые маршруты																																		
2.4	Модуль «Эволюция ландшафтов»																																		
2.4.1	Палеогеография		3	108	54	36		18					108	54	3																3	СК-9			
	Дисциплины по выбору (1 из 2)																																		
2.4.2	Геохимия ландшафтов		5	102	48	26	16	6													102	48	3								3	СК-10			
	Геофизика ландшафтов																																		
2.5	Модуль «География Беларуси»																																		
2.5.1	Физическая география Беларуси		5	130	66	42		24													130	66	3								3	СК-11			
2.5.2	Экономическая география Беларуси		6	130	66	42		16	8														130	66	3						3	СК-12			

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

«06» 12 2022 г. С. А. Касперович

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической работе Государственного
учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

«06» 12 2022 г. И. В. Титович



Продолжение примерного учебного плана по специальности 6-05-0532-01 «География». Регистрационный № 6-05-05-03/лр.

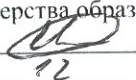
№ п/п	Название цикла, модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам																				Всего зачетных единиц	Код компетенции					
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс			II курс			III курс			IV курс																
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 18 недель			2 семестр, 13 недель			3 семестр, 18 недель			4 семестр, 13 недель			5 семестр, 18 недель			6 семестр, 16 недель			7 семестр, 12 недель			8 семестр, 13 недель				
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов			Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц
2.6	Модуль «Педагогические инновации»																													УК-9					
2.6.1	Облачные сервисы в географии		5	90	44	2	42											90	44	3								3		УК-7, СК-13					
2.6.2	Менеджмент в образовании		7	92	40	20		12	8														92	40	3				3		УК-14				
2.7	Модуль «Геоинформационные технологии»																																		
2.7.1	ГИС-технологии	6		118	74	14	60											56	32		62	42	3						3		СК-14				
2.7.2	Тематическое ГИС-картографирование	7		90	48	10	38																90	48	3					3		СК-15			
2.8	Эколого-экономический модуль																																		
2.8.1	Основы геоэкологии		7	100	52	30		16	6														100	52	3					3		СК-16			
2.8.2	Экономика природопользования		8	90	44	24	4	16																		90	44	3	3			СК-17			
2.8.3	Менеджмент в природопользовании		8	90	34	18		10	6																	90	34	3	3			СК-18			
	Дисциплины по выбору (1 из 2)																																		
2.8.4	Эколого-экономические основы производства		8	92	46	26		20																			92	46	3	3			СК-19		
	Региональное управление																																СК-20		
2.9	Модуль «Глобальные проблемы мира»																																		
2.9.1	Глобализация и проблемы устойчивого развития		8	102	48	32		6	10																		102	48	3	3			СК-21		
2.9.2	Политическая география и геополитика	8		102	48	28		8	12																		102	48	3	3			СК-22		
2.9.3	История и методология географических наук	8		104	56	36		12	8																		104	56	3	3			СК-23		
2.10	Модуль «Ландшафтное проектирование»																																		
2.10.1	Ландшафтное проектирование и дизайн	7		112	68	32		28	8														112	68	3								СК-24		
	Дисциплины по выбору (1 из 2)																																		
2.10.2	Декоративное растениеводство в ландшафтном дизайне		6	112	68	32		28	8																									СК-25	
	Декоративная дендрология и цветководство в ландшафтном планировании																					112	68	3											
2.11	Модуль «Рациональное использование и управление природными ресурсами»																																		
2.11.1	Химическая мелиорация почв	6		112	68	44	24															112	68	3						3			СК-26		
	Дисциплины по выбору (1 из 2)																																		
2.11.2	Землеустройство		7	108	54	36	18																			108	54	3				3		СК-27	
	Агрофизика																																	СК-28	
	Дисциплины по выбору (1 из 2)																																		
2.11.3	ГИС-картографирование природных ресурсов		8	96	54	16	32	6																				96	54	3	3			СК-29	
	ГИС-картографирование почвенно-земельных ресурсов																																		
2.12	Модуль «Мониторинг и охрана природных ресурсов»																																		
2.12.1	Охрана биоразнообразия в практике землепользования	8		96	54	34	12	8																				96	54	3	3			СК-30	
	Дисциплины по выбору (1 из 2)																																		
2.12.2	Мониторинг и оценка ресурсов лесных и болотных экосистем		7	108	54	32		16	6																			108	54	3	3			СК-31	
	Устойчивое развитие лесных и болотных экосистем																																		
2.13	Факультативные дисциплины																																		
2.13.1	Физическая культура			/68	/68			/68											/36	/36		/32	/32											УК-15	
2.13.2	Научно-технический перевод в сфере профессиональной коммуникации		/5, 6	/92	/68			/68											/48	/36		/44	/32											УК-16	
2.13.3	Основы предпринимательской деятельности		/7	/54	/34	/20		/14																	/54	/34								УК-17	

№ п/п	Название цикла, модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам																								Всего зачетных единиц	Код компетенции
									I курс					II курс					III курс					IV курс										
				Всего	Аудиторных	Из них			1 семестр, 18 недель			2 семестр, 13 недель			3 семестр, 18 недель			4 семестр, 13 недель			5 семестр, 18 недель			6 семестр, 16 недель			7 семестр, 12 недель			8 семестр, 13 недель				
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц				
2.14	Дополнительные виды обучения																																	
2.14.1	Физическая культура		/1-6	/316	/316	/10		/306		/72	72		/52	/52		/72	/72		/52	/52		/36	/36		/32	/32						УК-15		
2.14.2	Белорусский язык (профессиональная лексика)		/2	/54	/34	/6		/28					/54	/34																	УК-18			
2.14.3	Основы управления интеллектуальной собственностью ²		/3	/90	/36	/20		/16								/90	/36														СК-1			
2.14.4	Безопасность жизнедеятельности человека ³		/4	/102	/68	/30		/16	/22							/102	/68														БПК-25			
Количество часов учебных занятий				7126	3728	1882	588	1004	254	1008	544	29	836	422	23	1108	580	30	738	396	23	960	526	24	1012	512	29	712	364	21	752	384	24	203
Количество часов учебных занятий в неделю										30			32			32			30			29			32			30			30			
Количество курсовых проектов																																		
Количество курсовых работ				3									1				1					1												
Количество экзаменов				36						5		5		5		5		5		5		5		5		4		2						
Количество зачетов				29						4		2		5		2		3		4		3		4		3		6						

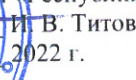
IV. Учебные практики				V. Производственные практики				VI. Дипломное проектирование			VII. Итоговая аттестация
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	1. Государственный экзамен 2. Защита дипломной работы
Топографическая	2	5	8	Преддипломная	6	5	7	8	4	6	
Геологическая											
Почвенная											
Метеорологическая											
Геоботаническая	4	3	4	Педагогическая	7	6	9				
Гидрологическая											
Геоморфологическая											
Комплексная экономико-географическая											
Комплексная физико-географическая	4	2	3								
Краеведческая учебно-ознакомительная											

VIII. Матрица компетенций			Код модуля, учебной дисциплины	
Код компетенции	Наименование компетенции		Код модуля, учебной дисциплины	
УК-1	Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности		1.1.1	
УК-2	Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в непосредственной профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию		1.1.2	
УК-3	Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в ее динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития современных социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса принятия экономических решений и результативности экономической политики		1.1.3	
УК-4	Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия		1.1.1	
УК-5	Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		1.12.1	
УК-6	Использовать языковой материал в профессиональной области, готовить устное или письменное сообщение научного характера профессиональной тематики на иностранном языке		1.12.2	
УК-7	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий		1.13, 2.6.1	
УК-8	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации		1.13	
УК-9	Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности		1.13, 2.2, 2.6	
УК-10	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности		1.13	
УК-11	Обладать способностью анализировать процессы и явления национальной и мировой культуры, устанавливать межличностное взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий		2.1.1	
УК-12	Обладать способностью анализировать происходящие в обществе процессы, осуществлять их социологическую диагностику, прогнозировать, упреждать или минимизировать последствия кризисных явлений в различных сферах жизнедеятельности		2.1.2	
УК-13	Обладать способностью формулировать собственные мировоззренческие принципы на основе подвига белорусского народа и исторических уроков Великой Отечественной войны, сохранять и приумножать историческую память о роли советского союза и его народов в Победе над германским нацизмом, транслировать новым поколениям историческую правду и нормы поведения, ценности и традиции, выработанные белорусским народом в период преодоления трагических событий Великой Отечественной войны		2.1.2	
УК-14	Принимать и реализовывать управленческие решения в сфере образования на основе нормативной базы с учетом образовательной среды учреждения общего среднего образования		2.6.2	
УК-15	Использовать средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, профилактики заболеваний		2.13.1, 2.14.1	
УК-16	Выполнять перевод научно-технической литературы профессионального содержания с соблюдением норм лексической эквивалентности и грамматических трансформаций		2.13.2	
УК-17	Владеть основами предпринимательской деятельности и уметь их применять на практике		2.13.3	
УК-18	Использовать основные понятия и термины специальной лексики белорусского языка в профессиональной деятельности		2.14.2	
БПК-1	Использовать методы математического анализа и моделирования, аналитической геометрии, линейной алгебры, математической статистики при проведении научных исследований		1.2.1	

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

С. А. Касперович
«01» 12 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической работе Государственного
учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

И. В. Титович
«01» 12 2022 г.



Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
БПК-2	Применять различные способы и средства для получения, хранения, обработки, передачи и защиты информации, обрабатывать геопространственную информацию	1.2.1, 1.2.2
БПК-3	Использовать основные законы и закономерности в области геохимии и геофизики в профессиональной деятельности	1.3
БПК-4	Определять основные направления и дисциплины социально-экономической географии, анализировать географические закономерности развития населения, мирового хозяйства и мирохозяйственных связей, процессов на политической карте мира	1.4.1
БПК-5	Выявлять особенности структуры, состава и свойств географической оболочки, понимать взаимосвязи между компонентами географической оболочки для анализа закономерностей ее функционирования	1.4.2
БПК-6	Анализировать особенности процессов почвообразования в различных природных условиях, типологии почв и закономерностей территориального размещения типов почв для целей почвенного картографирования и определения агрохимических свойств почв	1.5.1
БПК-7	Применять знания о структуре биоценозов, ареалов распространения растений и животных, принципах флористического и фаунистического районирования для проведения геоботанических и зоогеографических исследований	1.5.2
БПК-8	Понимать общие закономерности и региональные особенности геологического строения Земли, основные этапы формирования земной коры, определять горные породы и минералы	1.6.1
БПК-9	Определять общие закономерности и региональные особенности характера земной поверхности, особенности строения генетических типов рельефа, анализировать особенности протекания геоморфологических процессов	1.6.2
БПК-10	Применять знания о топографической карте, ее основных свойствах и содержании, основные методы и средства полевых измерений на местности для создания топографических планов и карт с использованием специализированных программных продуктов	1.7.1
БПК-11	Реализовывать принципы осуществления картографо-геодезической деятельности, методы выбора способов картографического изображения, камерального редактирования и составления географических карт в учебной, практической и научной деятельности	1.7.2
БПК-12	Проводить метеорологические наблюдения, анализировать закономерности формирования погоды, климата, определять гидрометеорологические характеристики и применять их для анализа климатических условий территории	1.8.1
БПК-13	Проводить гидрологические наблюдения, анализировать закономерности формирования поверхностного стока, определять его гидрологические характеристики для анализа гидрологических условий территории	1.8.2
БПК-14	Понимать общие закономерности факторов и географических особенностей процессов динамики численности, естественного движения населения, международной миграции, расселения и урбанизации и их международного регулирования	1.9.1
БПК-15	Определять закономерности международного географического разделения труда, экономической интеграции, интернационализации, транснационализации и их влияния на формирование территориальной структуры отраслей мирового хозяйства	1.9.2
БПК-16	Проводить экономико-географический анализ геополитических и социально-экономических процессов мирового хозяйства и отдельных стран, определять обусловленность и факторы их развития	1.9.3
БПК-17	Анализировать факторы, природно-ресурсный потенциал, географию и экономическую эффективность развития хозяйства Мирового океана	1.9.4
БПК-18	Характеризовать особенности формирования природных территориальных и антропогенных комплексов и закономерности их дифференциации, применять принципы типологии, классификации и районирования ландшафтов для целей ландшафтного картографирования	1.10.1
БПК-19	Применять знания в области географических закономерностей пространственной дифференциации, структуры и природно-ресурсного потенциала ландшафтов суши для анализа глобальных и региональных особенностей их развития и антропогенной трансформации	1.10.2
БПК-20	Анализировать факторы формирования физико-географических условий океанов на глобальном, региональном и локальном уровне для оценки их природно-ресурсного потенциала и геоэкологических проблем	1.10.3
БПК-21	Организовывать продуктивное межличностное и социально-профессиональное взаимодействие с учетом знаний характеристик познавательной деятельности, индивидуально-психологических качеств и особенностей личности, способов мотивации и регуляции поведения и деятельности	1.11.1
БПК-22	Проектировать и реализовывать процесс обучения и воспитания, современные педагогические системы, понимать их роль и место в образовательном процессе	1.11.2
БПК-23	Организовывать педагогическую деятельность географической направленности через создание развивающей образовательной среды с использованием нормативного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса в целях формирования географической культуры обучающегося	1.11.3
БПК-24	Применять научные концепции и методы для анализа теоретических проблем физической и социально-экономической географии, самостоятельно вести библиографическую работу с применением технологий поиска, обработки и анализа информации по темам в профессиональной области	1.13
БПК-25	Применять основные методы защиты населения от негативных факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	2.14.4
СК-1	Применять методы защиты интеллектуальной собственности	2.14.3
СК-2	Применять систему комплексных физико-географических методов изучения строения и функционирования природных и природно-антропогенных геосистем разного ранга	2.2.1
СК-3	Использовать систему комплексных экономико-географических методов и технологий анализа территориальных социально-экономических систем разного ранга	2.2.2
СК-4	Применять знания о формировании аэрокосмического изображения, изобразительных, информационных, геометрических и стереоскопических свойствах снимков для дешифрирования природных и социально-географических объектов	2.2.3
СК-5	Использовать методы математического анализа и моделирования, анализировать геостатистическую информацию с использованием методов многомерного статистического анализа в профессиональной деятельности	2.2.4
СК-6	Анализировать и интерпретировать топонимические данные для индикации природных и историко-культурных процессов, нормализовывать топонимическую информацию (стандартизация, транскрибирование, транслитерация) для решения задач в профессиональной области	2.3.1
СК-7	Характеризовать типичные и уникальные черты объектов природного и культурного наследия Беларуси при решении задач в профессиональной деятельности	2.3.2
СК-8	Выполнять комплексные исследования территории методами краеведческих исследований, использовать краеведческий материал в научно-исследовательской работе, туристско-экскурсионной и образовательной деятельности	2.3.3
СК-9	Применять способы и методы реконструкции природных условий территории для определения закономерностей эволюции частных геосфер и географической оболочки	2.4.1
СК-10	Анализировать особенности протекания геохимических и геофизических процессов в ландшафтах для целей тематического картографирования территориальных комплексов	2.4.2
СК-11	Анализировать особенности размещения природных компонентов, природных комплексов и природных ресурсов Беларуси, устанавливать региональные особенности физико-географических процессов для комплексной физико-географической характеристики региона	2.5.1
СК-12	Применять знания о современном состоянии основных отраслевых и межотраслевых комплексов, факторах и особенностях размещения ведущих производств для установления региональных особенностей социально-экономического развития в Беларуси	2.5.2
СК-13	Применять инструментарий облачных сервисов и IT-приложений для создания виртуальной обучающей среды и информационной коммуникации	2.6.1
СК-14	Использовать современные геоинформационные технологии в профессиональной деятельности	2.7.1
СК-15	Применять классификацию почв Беларуси и систему условных обозначений при создании почвенных карт в ГИС	2.7.2
СК-16	Применять геоэкологические подходы для анализа функционирования, динамики и эволюции географической среды, основных геоэкологических проблем глобального, регионального и локального уровней	2.8.1
СК-17	Применять методический инструментарий экономики природопользования, законы экологии, закономерности и принципы устойчивого природопользования для обоснования экологоориентированных хозяйственных и природоохранных решений	2.8.2
СК-18	Использовать практические приемы и методы планирования и управления природоохранной деятельностью в целях устойчивого природопользования на локальном, региональном и страновом уровнях	2.8.3
СК-19	Характеризовать технологические процессы в различных сферах экономической деятельности и их влияние на антропогенное изменение природной среды, эколого-экономические показатели, размещение производств и формирование производственных связей	2.8.4
СК-20	Реализовывать основы планирования и прогнозирования развития территорий, концепции экономического развития регионов, методы пространственного анализа и межрегиональных экономических отношений при управлении регионом	2.7.4
СК-21	Характеризовать закономерности развития географической оболочки и социально-экономических процессов в мире для анализа сущности и форм глобализации, совокупности глобальных проблем человечества и путей их решения на принципах устойчивого развития	2.9.1
СК-22	Анализировать геополитическую ситуацию на мировом и региональных уровнях, устанавливать региональные связи между геостратегическими, мирохозяйственными, демографическими и историко-культурными аспектами мирового развития	2.9.2
СК-23	Характеризовать основные факторы формирования и основные научные школы в географической науке мира и Беларуси	2.9.1
СК-24	Разрабатывать ландшафтный дизайн-проект с учетом функционально-планировочных, санитарно-гигиенических и эстетических задач благоустройства местности	4.5
СК-25	Осуществлять ландшафтное планирование и благоустройство ландшафтных объектов с учетом декоративных, биологических и экологических свойств декоративных растений	2.10.1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
СК-26	Анализировать процессы питания растений, взаимодействия удобрений, почвы, растений и климата с целью повышения урожайности культурных растений и плодородия почв, рационального применения удобрений	2.10.2
СК-27	Применять методы и приемы землеустроительного проектирования для разработки проектов меж-и внутрихозяйственного землеустройства, инвентаризации земель, планирования землепользования и других землеустроительных мероприятий, направленных на повышение эффективности использования и охраны земель	2.11.1
СК-28	Характеризовать физические, физико-химические и биофизические процессы в агроэкологической системе «почва-растения-атмосфера»	2.11.2
СК-29	Применять технологии географических информационных систем при картографировании почвенно-земельных и других природных ресурсов	2.11.2
СК-30	Оценивать ландшафтное и биологическое разнообразие для принятия решений в области управления земельными ресурсами с учетом принципов рационального природопользования	2.11.3
СК-31	Использовать современные методы мониторинга для оценки состояния биоресурсного потенциала лесных и болотных экосистем в пространственно-временном аспекте	2.12.1

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 6-05-0532-01 «География».

В рамках данной специальности могут быть реализованы следующие профилизации: Устойчивое природопользование, Ландшафтный дизайн, Региональное управление, Геодемография, Рациональное природопользование и охрана окружающей среды, География почв, земельные ресурсы и мелиорация, Геотехнологии природопользования и региональное управление природными ресурсами, Геоурбанистика и городское планирование и др.

¹Дифференцированный зачет.

²При составлении учебного плана учреждения образования по специальности учебная дисциплина «Основы управления интеллектуальной собственностью» планируется в качестве дисциплины компонента учреждения образования или дисциплины по выбору.

³Интегрированная учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности человека» включает вопросы защиты населения и объектов от чрезвычайных ситуаций, радиационной безопасности, основ экологии, основ энергосбережения, охраны труда.

СОГЛАСОВАНО

Директор Государственного научного учреждения «Институт экспериментальной ботаники имени В.Ф.Купревича Национальной Академии Наук Беларуси»

« 16 » 10 2022 г.

Председатель УМО по естественнонаучному образованию

« 4 » 10 2022 г.

Председатель научно-методического совета по географии

« 4 » 10 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования Министерства образования Республики Беларусь

« 01 » 12 2022 г.

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

« 29 » 10 2022 г.

Эксперт-нормоконтролер

« 28 » 11 2022 г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по естественнонаучному образованию
Протокол № 16 от 4.10.2022 г.

Информация об изменениях размещается на сайтах:
<http://www.edustandart.by>
<http://www.nihe.bsu.by>