

**ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ
РЕСУРСОВ WORDWALL И CANVA КАК СРЕДСТВ
ОПТИМИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ФОРМИРОВАНИЯ
УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ У СТУДЕНТОВ
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ**

**PROSPECTS FOR ELECTRONIC RESOURCES WORDWALL
AND CANVA USAGE AS A MEANS OF OPTIMIZING
THE PROCESS OF UNIVERSAL COMPETENCES FORMATION
FOR THE STUDENTS OF NATURAL SCIENCES
SPECIALITIES**

О.Б. Куцелай

O.B. Kutselay

Белорусский государственный университет
Минск, Беларусь
Belarussian State University
Minsk, Belarus
e-mail: olga_golant@mail.ru

Рассматриваются возможности использования электронных ресурсов на занятиях по иностранному языку. Показана перспектива использования электронных ресурсов Wordwall и Canva на занятиях со студентами естественнонаучных специальностей.

The possibilities of using electronic resources in foreign language classes are considered. The prospect of using electronic resources Wordwall and Canva in the classroom with students of natural sciences is shown.

Ключевые слова: электронный ресурс; Wordwall; Canva; цифровая платформа; инфографика.

Keywords: electronic resource; Wordwall; Canva; digital platform; infographics.

В настоящее время традиционные методики обучения смещаются в сторону современных информационных и коммуникационных технологий. Вместе с тем, значительные изменения претерпевают те средства и ресурсы, к помощи которых прибегают преподаватели на своих занятиях. В условиях цифровизации современной системы образования преподавателю иностранного языка, очень важно поддерживать мотивацию студентов и одновременно использовать эффективные цифровые инструменты как для введения или тренировки, так и для контроля усвоения изучаемого языкового материала [1, с. 13].

Проанализировав многочисленные цифровые платформы, мы остановили свой выбор на ресурсах Wordwall и Canva.

Электронная программа Wordwall достаточно проста в использовании и представляет собой multifunctional instrument for creating

дания как интерактивных, так и печатных материалов. Интерактивные упражнения воспроизводятся на любом устройстве, имеющем доступ в Интернет: на компьютере, планшете, телефоне или интерактивной доске. Онлайн упражнения представляют собой простые, но полноценные компьютерные игры, условием прохождения которых будет решение задач, поставленных преподавателем, исходя из требований конкретного занятия. Тематику, содержание и наполнение каждой игры можно менять, дополнять по мере продвижения учащихся по программе изучения английского языка. Просьба преподавателя озвучить игровые моменты предназначается для формирования произносительных, лексических и грамматических навыков употребления языковых явлений.

Одним из преимуществ электронного сервиса Wordwall является существование специальной программы для создания и использования упражнений оффлайн. На любом компьютере без выхода в Интернет можно установить программное обеспечение и на электронном носителе предоставить подготовленные заранее упражнения. Печатные версии упражнений можно впоследствии вывести на бумажный носитель и использовать их как раздаточный материал или в качестве самостоятельных учебных заданий. При этом сама подготовка задания подобного типа не занимает много времени, так как программа имеет понятный мультязычный интерфейс пользователя. На сайте электронного ресурса Wordwall представлено 18 шаблонов, которые хорошо структурированы и дают возможность преподавателю использовать как уже имеющиеся версии игры, так и создать свою собственную с нуля. Для любого этапа занятия можно найти подходящий шаблон.

Неоспоримым достоинством данного электронного ресурса для преподавателей английского языка является их четкая дидактическая направленность в формировании различных знаний, умений и навыков: лексических, грамматических, а также разговорно-синтаксических. Еще одним явным преимуществом для педагога может стать иллюстративность создаваемых игр. При этом сервис Wordwall дает в качестве значительного подспорья подключение к поисковой системе Bing, которая помогает быстро найти подходящее к заданию изображение.

Также создавать игры или печатные шаблоны при помощи ресурса Wordwall могут и сами студенты на этапе обобщения и систематизации материала по пройденной теме. Например, можно предложить учащимся попробовать свои силы в создании игр для отработки лексических навыков, где нужно подобрать определение к изображенному слову, или попросить студентов составить кроссворды по пройденной теме. Подобного типа упражнения могут использоваться преподавателем при изучении, закреплении и контроле лексического материала или грамма-

тических явлений. Программа сама сразу показывает корректность ответа, что дает возможность учащемуся самостоятельно исправить ошибку, тем самым снимая напряжение и страх перед контролем и создавая ситуацию успеха.

Ещё один электронный ресурс, который может стать удобным и полезным инструментом оптимизации процесса обучения иностранному языку – это ресурс Canva. Он представляет собой онлайн-сервис для создания элементов графического дизайна, начиная с иллюстраций для социальных сетей и заканчивая макетами для полиграфии. Данный ресурс был основан в 2012 году в Австралии. Название «Canva» созвучно с английским словом «canvas», которое означает холст, полотно, канву. Работа в этом сервисе базируется на использовании готовых шаблонов в качестве «канвы» для создания собственного дизайна. Canva может быть бесплатной версией, в которой функции и шаблоны ограничены. Canva pro – платная версия с расширенным контентом. Canva for education (Canva для образования) – международный социальный проект, который реализуется более чем в 190 странах. Сервис прост и удобен в использовании, а также способен сделать дизайн доступным для каждого. Преимущества сервиса Canva for education заключаются в том, что в графической библиотеке редактора участникам проекта доступны более двух миллионов фотографий, а также более 800 тысяч значков и иллюстраций, соответствующих образовательному контексту. Множество бесплатных шаблонов, иллюстраций, видео, рабочих листов, предназначенные именно для образования; создание дизайнов разного назначения; сохранение итогового проекта в самых разных форматах. Существует возможность работать как через браузер, так и с помощью приложений для компьютеров и смартфонов. Присутствует автоматическое сохранение готовых работ. Несмотря на все достоинства, в сервисе есть несколько недочетов. Так, например, используя данный ресурс нельзя создавать собственные элементы. Кроме того, данная платформа не предназначена для учета результативности учащихся. Ее главные функции – организация многогранной проектной деятельности учащихся, углубленное изучение дисциплины, применение новых методик в обучении, взаимодействие учащихся с педагогом и друг другом. Преподаватель может на основе готовых шаблонов создавать рабочие листы, презентации к занятию, видеословари, тесты, диаграммы, карточки для запоминания, ментальные карты, интерактивные видео, интерактивные учебники, плакаты, можно встраивать ссылки в pdf страницы. Ресурс также предоставляет возможность для создания объектов инфографики, содержащих самую различную по содержанию информацию, от наборов лексических единиц по темам, таблиц и схем с грамматиче-

скими явлениями, до схематического и наглядного изображения содержательной информации текстов. Подобная визуальная подача информации усваивается быстрее, чем при чтении обычного текста, ввиду ее четкой организации, небольшого объема, визуализации деталей и привлекательности подачи.

Можно выделить следующие преимущества использования элементов этой технологии на занятиях: большее количество информации, богатый лексический материал, активный вокабуляр, легкое восприятие информации, решение большого количества задач, развитие визуальной грамотности учащихся, а также обучение студентов критичному отношению к источникам информации.

Инфографика как один из методов визуализации учебной информации может успешно использоваться на занятиях для создания проблемных ситуаций и организации эффективной поисковой деятельности. Применяя этот метод, следует точно понимать цель, которую преследует педагог, прибегая к инфографике: вызвать эмоцию, развлечь, показать фото, запомнить слова, подготовить к экзамену.

Рассмотрим некоторые возможности применения созданной преподавателем в ресурсе Canva инфографики на занятиях: 1) найти в инфографике новую информацию; 2) проанализировать представленную информацию и найти подтверждение ей или опровержение; 3) по представленной схеме составить устное высказывание; 4) расширить предложенную сжатую информацию до размера эссе и представить в письменной форме; 5) дополнить инфографику недостающей информацией из текстов.

Кроме того, можно попросить студентов ответить на вопросы:

1. О чем рассказывают данные, представленные в инфографике?
2. Сформулируйте цель и задачи, которые достигаются в выбранной инфографике?
3. Как Вы думаете, что считали самым важным люди, собравшие данные для инфографики?
4. Сделайте какое-либо заключение относительно того, что представлено в инфографике.
5. Как Вы можете воспользоваться выбранной инфографикой?

Возможен вариант как индивидуальной, так и парной или групповой работы студентов с инфографикой.

Помимо этого, студентам можно предложить следующие задания, связанные с подготовкой инфографики:

1. Попросить их создать инфографику, основанную на тексте, который они только что прочитали.
2. Предложить студентам перевести статистические данные из какого-либо текста в формат инфографики.

3. Дать задание составить карту связей слов, посвященных определенным темам, и добавить к ним изображения.

4. Можно создать инфографику о временах глаголов и включить в нее прямые времени, иллюстрации, правила, посвященные форме и произношению.

Также ресурс Canva может быть использован самими студентами как в индивидуальной, так и в парной или групповой работе при подготовке презентаций по изучаемой теме, как лексической, так и грамматической, способствуя таким образом не только отработке языковых единиц, но и развивая навыки монологической и диалогической речи. Студентов можно попросить создать и проверочные задания по теме, на завершающем этапе изучения того или иного материала. Подобные задания помогают активно вовлечь в учебный процесс студентов с низким уровнем владения языком, ведь при подготовке они могут проявить себя в творческой составляющей реализуемого проекта.

Таким образом, в связи со всем вышесказанным, можно сделать вывод о том, что ресурсы Canva и Wordwall могут быть успешно использованы в обучении иностранному языку как средство оптимизации процесса формирования универсальных компетенций у студентов естественнонаучных специальностей, а также имеют большой потенциал для составления различных заданий как преподавателем, так и самими студентами.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ССЫЛКИ

1. Голубева Т.И. Применение информационных технологий в обучении иностранному языку: учебное пособие. Оренбург: ГОУ ОГУ, 2004. 167 с.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

INFORMATION TECHNOLOGIES IN THE ENGLISH LANGUAGE TEACHING

И.В. Левкевич

I.V. Levkevich

Белорусский государственный университет

Минск, Беларусь

Belarusian State University

Minsk, Belarus

e-mail: inessa8018@gmail.com

В статье рассматривается проблема использования информационных технологий в обучении английскому языку, в частности использование Интернет-ресурсов. Автор предлагает варианты заданий по применению информационных технологий в педагогических целях.