

**СИСТЕМА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ГЕРМАНИИ
В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ**

**THE SYSTEM OF HIGHER EDUCATION IN GERMANY
IN THE CONDITIONS OF THE PANDEMIC**

В.П. Буко

V.P. Buko

Белорусский государственный университет
Минск, Беларусь
Belarusian State University
Minsk, Belarus
e-mail: valentinbuko@mail.ru

В статье рассматривается комплекс мер государственной поддержки системы высшего образования Германии в условиях распространения эпидемии коронавируса.

The article discusses a set of measures of state support for the German higher education system in the context of the coronavirus epidemic spread.

Ключевые слова: высшее образование; пандемия; студент; университет; семестр; обучение; государственная поддержка; федеральный закон; правительство; режим онлайн.

Keywords: higher education; pandemic; student; university; semester; education; state support; federal law; government; online service.

Одним из серьезных глобальных вызовов современности стала эпидемия коронавируса, которая затронула все сферы деятельности общества и внесла существенные изменения в функционирование государственных структур всех стран мира. В основном это негативно отразилось на работе экономики, здравоохранения и образования. Однако в наибольшей степени пандемия все же затронула систему высшего образования, в том числе и Германии. В связи с этим Федеральное министерство образования и научных исследований Германии (нем. *Bundesministerium für Bildung und Forschung, BMBF*) было вынуждено принять ряд соответствующих мер, чтобы обеспечить качественный уровень высшего образования в сложной эпидемиологической ситуации. Уже в марте 2020 г. на государственном уровне было принято решение о закрытии детских садов, школ и переносе учебных занятий в вузах. Эта мера коснулась более десяти миллионов учащихся школ и почти трех миллионов студентов, обучающихся в Германии [1, с. 21].

В условиях распространения пандемии университеты Германии были вынуждены перейти на обучение студентов в режиме онлайн и перенести начало летнего семестра, традиционно начинающегося в апреле, на более позднее время. Во избежание массового скопления студенческой молодежи были отменены и культурные мероприятия. В середине

апреля 2020 г. федеральный канцлер Германии Ангела Меркель заявила о продлении ограничительных мер в связи с пандемией, университеты приступили к обучению студентов в цифровом формате. Но после ряда консультаций между представителями правительства ФРГ и федеральных земель было принято решение о том, что вопрос о возобновлении очных занятий в университетах находится в ведении федеральных земель. Рекомендовалось учитывать сложившуюся эпидемиологическую ситуацию и особенности отдельно взятого региона.

Наиболее уязвимыми оказались иностранные студенты, обучающиеся в Германии. По объективным причинам для них был фактически закрыт въезд в страну, и не все студенты-иностранцы в равной степени могли обучаться в режиме онлайн. Ещё до начала осеннего семестра организация «Uni-Assist» сообщила об уменьшении заявок на обучение в университетах Германии в 2020/2021 учебном году от иностранных студентов на 20% [2, с. 19].

В условиях пандемии правительство Германии приняло целый комплекс мер по поддержке национальной системы высшего образования. Это выразилось в оказании информационной поддержки вузам, создании благоприятных условий для дистанционного обучения, финансовой поддержки студенческой молодежи. На государственном уровне оказывалась поддержка и иностранным студентам, обучающимся в Германии.

Для обеспечения качественного уровня высшего образования необходимо достаточное финансирование. В начале августа 2020 г. были внесены дополнения в федеральный закон Германии о содействии обучению (нем. *Bundesausbildungsförderungsgesetz, BAföG*). В соответствии с дополнениями всем обучающимся была оказана финансовая поддержка для оплаты обучения. Остро нуждающиеся студенты могли рассчитывать на получение беспроцентного кредита, выдававшегося с июля 2020 г. по март 2021 г. Таким кредитом могли воспользоваться и иностранные студенты. В этой ситуации Федеральное министерство образования и научных исследований Германии дополнительно выделило 100 миллионов евро для поддержки студенческой молодежи [2, с. 54].

Таким образом, только благодаря финансовой государственной поддержке системы высшего образования Германии удалось в сложных условиях пандемии минимизировать свои потери и сохранить традиционно качественный уровень высшего образования.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ССЫЛКИ

1. Страновой обзор: Опыт Германии в борьбе с COVID-19. М.: Департамент международного и регионального сотрудничества СП РФ, 2020. 29 с.
2. Реакция систем высшего образования и национальных правительств на вызовы пандемии: Доклад № 64/2020. М.: НП РСМД, 2020. 72 с.