

Белорусский государственный университет



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и
образовательным инновациям

О. Г. Прохоренко

«08» июля 2022 г.

Регистрационный № УД – 11380/уч..

ПРОМЫШЛЕННОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ

**Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальностей:**

1-31 03 07 Прикладная информатика (по направлениям)

направление специальности:

1-31 03 07-01 Прикладная информатика (программное
обеспечение компьютерных систем)

2022 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования ОСВО 1-31 03 07-2021, типового учебного плана №G 31-1-030/пр-тип от 01.07.2021, учебных планов №G 31-1-034/уч. от 23.07.2021, №G 31-1-023/уч.ин от 09.08.2021, №G 31-1-216/уч. от 22.03.2022, №G 31-1-224/уч. ин. от 27.05.2022 г.

СОСТАВИТЕЛИ:

С.Е. Гутников – старший преподаватель кафедры информационных систем управления Белорусского государственного университета

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

В.В. Лепин - учёный секретарь института математики НАН Беларуси, кандидат физико-математических наук, доцент

Д.В. Шункевич – заведующий кафедрой интеллектуальных информационных технологий БГУИР, кандидат технических наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой информационных систем управления БГУ
(протокол № 15 от 26.05.2022 г.).

Научно-методическим Советом БГУ
(протокол № 6 от 29.06.2022 г.)

Заведующий кафедрой



В.В. Краснопрошин

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Промышленное программирование», далее «ПП», ориентирована на обучение студентов знаниям, умениям и навыкам в области программирования. Изучаемые темы базируются на использовании современных информационных технологий, новейшего программного и технического обеспечения компьютеров.

Основой для обучения являются дисциплины модуля «Программирование», изучаемые в 1-м и 2-м семестрах: «Основы и методологии программирования», «Разработка кросс-платформенных приложений», «Машинно-ориентированное программирование».

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель преподавания учебной дисциплины «ПП» – получение знаний о современном объектно-ориентированном языке программирования Java и технологиях Java для построения современных приложений; получение практических навыков разработки приложений для платформы Java SE.

Задачи учебной дисциплины:

1. Изучение основных конструкций современного языка программирования высокого уровня;
2. Владение методологией анализа и проектирования типовых алгоритмов (линейных, условных, циклических, рекурсивных) и оценки их быстродействия;
3. Владение методологией разработки программ на основе императивного и объектно-ориентированного подхода;
4. Приобретение навыков программирования на языке высокого уровня с использованием современных интегрированных сред разработки (IDE) и инструментальных средств;
5. Владение основами навыков разработчика программного обеспечения (структурирование программного кода, документирование программного кода, реализация принципа модульности, получение общего представления об организации пользовательского интерфейса);
6. Формирование навыков мышления программиста и использование их при разработке ПО для решения различных профессиональных, исследовательских и прикладных задач.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием.

Учебная дисциплина относится к **модулю** «Программирование» государственного компонента.

Программа составлена с учётом межпредметных **связей** с учебными дисциплинами. Основой для обучения являются дисциплины модуля «Программирование», изучаемые в 1-м и 2-м семестрах: «Основы и методологии программирования», «Разработка кросс-платформенных приложений», «Машинно-ориентированное программирование».

Сформированные при изучении дисциплины «Промышленное программирование» компетенции являются основой для дальнейшего изучения дисциплины модуля «Информационные системы»: «Модели данных и СУБД».

Знания, полученные в учебной дисциплине, используются при изучении всех дисциплин специализации, при выполнении курсовых и дипломных работ, а также используются как инструментарий для моделирования и компьютерного решения задач ряда математических дисциплин, изучаемых на старших курсах.

Требования к компетенциям

Освоение учебной дисциплины «Промышленное программирование» должно обеспечить формирование следующих **базовых профессиональных компетенций**:

БПК-2. Строить, анализировать и тестировать алгоритмы и программы решения типовых задач обработки информации с использованием структурного, объектно-ориентированного и иных парадигм программирования.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- базовые понятия и принципы обработки информации, этапы решения автоматизируемых задач;
- принципы проектирования алгоритмов и их реализации на языке программирования;
- уровни представления данных, модели данных и методы обработки данных;
- основные методологии и средства эффективной разработки программного обеспечения;
- методы тестирования и отладки программ;

уметь:

- проектировать эффективные алгоритмы решения поставленной задачи;
- выбирать наиболее подходящие структуры данных, методологии разработки программ, программные и технические средства реализации алгоритма;
- разрабатывать программные приложения с заданной функциональностью и операционным окружением;

владеть:

- основными методами алгоритмизации практических задач;
- навыками тестирования и отладки программ;
- навыками разработки и сопровождения программ в конкретных средах разработки.

Структура учебной дисциплины

Дисциплина изучается в 3-м семестре. Всего на изучение учебной дисциплины «Промышленное программирование» отведено

– для очной формы получения высшего образования отведено 108 часов, в том числе 68 аудиторных часа, из них: лекции – 34 часа, лабораторные занятия – 30 часов, управляемая самостоятельная работа – 4 часа.

Трудоёмкость учебной дисциплины составляет 3 зачётных единицы.

Форма текущей аттестации – экзамен.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Раздел 1. Основы языка Java

Тема 1.1. Введение в Java

История развития. Лексика языка, сравнение с C++. Новые возможности Java, сравнение с C++. Платформа Java. Инструментальные средства Java SE. Утилита Make. Структура программы Java. Класс Math. Консольное приложение. Простейший ввод-вывод. Компиляция, запуск на выполнение. Знакомство со средой Eclipse IDE.

Тема 1.2. Лексика, семантика и основные управляющие конструкции языка Java

Комментарии, разделители, идентификаторы, ключевые слова, литералы, переменные. Типы данных, операции. Выражения. Приоритеты операций. Приведение типов. Управляющие конструкции. Операторы и блоки. Условие if-else. Переключатель switch. Циклы while, do-while, for. Операторы break и continue, метки. Возврат из метода return.

Тема 1.3. Объектно-ориентированное программирование. Классы и интерфейсы

Создание класса. Доступ к элементам класса. Поля класса. Объявление и создание экземпляра класса. Конструкторы. Методы. Поля. Спецификаторы доступа. Пакеты. Импортирование. ООП средствами Java. Инкапсуляция и полиморфизм. Отношений между классами - агрегация, ассоциация, наследование. Метаклассы. Классы-оболочки. Класс Object. Абстрактные классы. Интерфейсы. Методы по умолчанию. Стандартные интерфейсы. Сборка мусора. Метод finalize().

Тема 1.4. Исключения

Понятие исключения. Обработка ошибок с использованием исключений. Возбуждение и перехват исключения. Предложение throws. Стандартные исключения. Исключение типа RuntimeException. Оператор throw. Отладочный механизм assertion.

Тема 1.5. Массивы и строки

Массивы. Класс Arrays. Строки. Обработка строк. Классы StringBuilder и StringBuffer. Форматирование строк. Лексический анализ текста, класс StringTokenizer. Регулярные выражения - литералы, классы символов, групповые символы, квантификаторы. Классы Pattern и Matcher, исключение PatternSyntaxException.

Раздел 2. Средства платформы Java SE

Тема 2.1. Интернационализация приложений

Ресурсы приложения; классы Locale и ResourceBundle. Форматирование текста, чисел и дат; классы NumberFormat, DecimalFormat, DecimalFormatSymbols, DateFormat, SimpleDateFormat, DateFormatSymbols, MessageFormat, ChoiceFormat..

Тема 2.2. Ввод/вывод

Потоки ввода/вывода. Стандартные системные потоки. Класс Scanner. Поток ввода InputStream. Поток вывода OutputStream. Файловые потоки. Буферизованные потоки. Символьные потоки Reader и Writer. Сериализация объектов. Класс RandomAccessFile. Ввод/вывод со сжатием. Архивация. Интерфейсы AutoClosable и Closable, блок try с ресурсами.

Тема 2.3. Коллекции и обобщения

2.3.1. Интерфейсы Collection, List, Set, Map. Стандартные классы, реализующие эти интерфейсы. Унаследованные коллекции. Итераторы. Класс Collections.

2.3.2. Обобщения (Generics). Формальные параметры типа. Wildcard. Ограниченные формальные параметры.

Тема 2.4. Потоки выполнения

2.4.1. Параллельные вычисления. Создание потока. Группы потоков. Приоритеты. Синхронизация. Доступ к общим ресурсам. Объявление synchronize. Методы wait() и notify().

2.4.2. Пакеты параллельного API. Объекты синхронизации. Классы Semaphore, CountdownLatch, CyclicBarrier, Exchanger<V>. Интерфейсы Executor, ScheduledExecutorService, ExecutorService. Классы исполнителей. Интерфейсы Callable и Future. Перечисление TimeUnit. Параллельные коллекции. Блокировки. Атомарные операции.

Тема 2.5. Сетевые средства Java

2.6.1. Сеть – основные понятия: типы сетей, формат адресации в сети, стек протоколов TCP/IP. Классы пакета java.net. Сокеты и URL-соединения. Передача по протоколам UDP и TCP/IP. Работа с прокси-сервером.

2.6.2. RMI – вызов удаленных методов. Определения, структура RMI. Алгоритм работы с RMI. Модель клиент-сервер и многопоточность.

Тема 2.6. Лямбда выражения и функциональные интерфейсы

Понятие лямбда выражения и функционального интерфейса, лямбда оператор. Блочные лямбда выражения. Обобщённые функциональные интерфейсы. Захват переменных и исключения; ссылки на методы и конструкторы; предопределённые функциональные интерфейсы.

Тема 2.7. Особенности версий Java 8-16

2.7.1. Потоки данных Stream API - collect, map, filter, flatMap, reduce. Выводимые типы. Методы private в интерфейсах. Switch выражения. Текстовые блоки. Классы записей (Record) - синтаксис, ограничения, конструкторы, особенности сериализации, локальные объявления, несовместимость с JavaBeans..

2.7.2. Модули на платформе Java. Дескриптор модуля, описание. Сервисы в модулях. Открытие модуля для reflection. Типы модулей. Параметр module-path.

Раздел 3. Проектирование и разработка приложений Java

Тема 3.1. Типы приложений Java

Типы приложений. Консольное приложение. GUI-приложение. Платформа Java EE. WEB-приложения – сервлеты и JSP. Ресурсы и файлы конфигурации приложений. Класс Properties. Модель безопасности для различных типов приложений.

Тема 3.2. Графические приложения Java

3.2.1. Основы оконной графики. Фреймы. Обзор библиотек AWT и Swing. Обзор работы с окнами, событиями и меню, элементы управления. События. Модель делегирования событий. Обработка событий. Классы-адаптеры.

3.2.2. Двумерная графика в Java. Работа с графическими объектами и изображениями. Методы класса Graphics. Вывод текста. Создание, загрузка и вывод изображений.

3.2.3. Визуальные компоненты JavaBeans. Свойства биннов. Правила построения аксессоров. Интроспекция биннов при помощи Reflection API. Взаимодействие объектов с бинном через события. Создание и использование связанного свойства. Ограниченные свойства (constrained properties). Упаковка и установка компонента.

3.2.4. Создание графического интерфейса приложения. Обработка событий мыши и клавиатуры. Менеджеры размещения. Базовые элементы управления. Использование окон-компонентов. Создание меню. Текстовые метки. Кнопки. Текстовые поля. Модель MVC в библиотеке Swing. Отделение элементов управления от данных.

3.2.5. Разработка графического интерфейса в IDE NetBeans.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дневная форма получения образования с применением электронных средств обучения (ДО)

| Номер раздела, темы | Название раздела, темы | Количество аудиторных часов | | | | | Количество часов УСП | Форма контроля знаний |
|---------------------|--|-----------------------------|----------------------|---------------------|----------------------|------|----------------------|--|
| | | Лекции | Практические занятия | Семинарские занятия | Лабораторные занятия | Иное | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | Промышленное программирование | 34 | | | 30 | | 4 | |
| 1. | Основы языка Java | 8 | | | 6 | | 4 | |
| 1.1. | Введение в Java | 1 | | | | | 2 | Собеседование |
| 1.2. | Лексика, семантика и основные управляющие конструкции языка Java | 3 | | | | | 2 | Собеседование |
| 1.3. | Объектно-ориентированное программирование. Классы и интерфейсы | 1 | | | 2 | | | Отчет по лабораторной работе |
| 1.4. | Исключения | 1 | | | | | | |
| 1.5. | Массивы и строки | 2 | | | 4 | | | Отчет по лабораторной работе |
| 2. | Средства платформы Java SE | 18 | | | 16 | | | |
| 2.1. | Интернационализация приложений | 2 | | | 2 | | | Отчет по лабораторной работе |
| 2.2. | Ввод/вывод | 2 | | | 2 | | | Отчет по лабораторной работе |
| 2.3. | Коллекции и обобщения | 2 | | | 2 | | | Отчет по лабораторной работе |
| 2.4. | Потоки выполнения | 4 | | | 4 | | | Отчет по лабораторной работе |
| 2.5. | Сетевые средства Java | 4 | | | 4 | | | Отчет по лабораторной работе |
| 2.6 | Лямбда выражения и функциональные интерфейсы | 1 | | | 2 | | | Контрольная работа №1 по темам 1.1-2.3 |
| 2.7 | Особенности версий Java 8-16 | 3 | | | | | | |
| 3. | Проектирование и разработка приложений Java | 8 | | | 8 | | | |
| 3.1. | Типы приложений Java | 1 | | | | | | |
| 3.2. | Графические приложения Java | 7 | | | 8 | | | Дискуссия. |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | Отчет по лабораторной работе Контрольная работа №2 по темам 2.4-3.2 |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Перечень основной литературы

1. Блинов, И. Н., Романчик, В. С. Java from ЕРАМ : учеб.-метод. пособие / И. Н. Блинов, В. С. Романчик. — Минск : Четыре четверти, 2020. — 560 с.
2. Урма Рауль-Габриэль, Фуско Марио, Майкрофт Алан. Современный язык Java. Лямбда-выражения, потоки и функциональное программирование. — СПб.: Питер, 2020. — 592 с. – URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/365293>
3. Парлог Николай. Система модулей Java. — СПб.: Питер, 2021. — 464 с. – URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/373506>.
4. Гетц Брайан, Пайерлс Тим, Блох Джошуа, Боббер Джозеф, Холмс Дэвид, Ли Даг. Java Concurrency на практике. — СПб.: Питер, 2020. — 464 с. – URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/371693>.
5. Лафоре, Роберт. Структуры данных и алгоритмы Java = Data Structures & Algorithms in Java / Роберт Лафоре ; [пер. с англ. Е. Матвеев]. - 2-е изд. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2022. - 704 с.
6. Эккель, Брюс. Философия Java = Thinking in Java / Брюс Эккель ; [пер. с англ. Е. Матвеев]. - 4-е полное изд. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2023. - 1168 с.

Перечень дополнительной литературы

1. Хорстманн, Кей С. Java. Библиотека профессионала, том 1. Основы. 11-е изд.: Пер. с англ. - СПб.: ООО "Диалектика", 2019. - 864 с.
2. Хорстманн, Кей С. Java. Библиотека профессионала, том 2. Расширенные средства программирования, 11-е изд.: Пер. с англ. - СПб.: ООО "Диалектика", 2020. - 864 с.
3. Эванс, Бенджамин Дж., Флэнаган, Дэвид. Java. Справочник разработчика, 7-е изд. : Пер. с англ. — СПб. : ООО "Диалектика", 2019. - 592 с.
4. Чан Джейми. Java: быстрый старт. — СПб.: Питер, 2021. — 272 с., ISBN 978-5-4461-1801-4
5. Оукс Скотт. Эффективный Java. Тюнинг кода на Java 8, 11 и дальше. — СПб.: Питер, 2021. — 496 с.
6. Кишори Шаран. Java 9. Полный обзор нововведений. Для быстрого ознакомления и миграции. / пер. с англ. Слинкин А. А. – М.: ДМК Пресс, 2018. – 544 с.
7. Клеменс Бен. Язык С в XXI веке / пер. с англ. А. А. Слинкина. -М.: ДМК Пресс, 2015. - 376 с.

Электронные ресурсы

1. Образовательный портал БГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edufpmi.bsu.by/course/view.php?id=336>. – Дата доступа: 02.06.2022.

2. The Java® Language Specification, Java SE 18 Edition, James Gosling, Bill Joy, Guy Steele, Gilad Bracha, Alex Buckley, Daniel Smith, Gavin Bierman, 2022-02-23 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://docs.oracle.com/javase/specs/jls/se18/jls18.pdf>. – Дата доступа: 02.06.2022.
3. The Java® Virtual Machine Specification, Java SE 18 Edition, Tim Lindholm, Frank Yellin, Gilad Bracha, Alex Buckley, Daniel Smith, 2022-02-23 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://docs.oracle.com/javase/specs/jvms/se18/jvms18.pdf>. – Дата доступа: 02.06.2022.

Перечень рекомендуемых средств диагностики и методика формирования итоговой отметки

Для диагностики компетенции в рамках учебной дисциплины рекомендуется использовать следующие формы:

1. Устная форма: собеседование, дискуссия.
2. Письменная форма: контрольные работы.
3. Устно-письменная форма: отчеты по лабораторным заданиям с их устной защитой.

В качестве рекомендуемых технических средств используется обучение, организованное на платформе Moodle (<https://edufpmi.bsu.by>).

Формой текущей аттестации по дисциплине учебным планом предусмотрен экзамен.

При формировании итоговой отметки используется рейтинговая система оценки знания студента, дающая возможность проследить и оценить динамику процесса достижения целей обучения. Рейтинговая система предусматривает использование весовых коэффициентов для текущего контроля знаний и текущей аттестации студентов по дисциплине.

Примерные весовые коэффициенты, определяющие вклад текущего контроля знаний и текущей аттестации в итоговую отметку:

- контрольные работы – 50 %;
- отчеты по лабораторным заданиям с их устной защитой – 50 %.

Итоговая отметка по дисциплине рассчитывается на основе отметки текущей успеваемости и экзаменационной отметки с учетом их весовых коэффициентов. Вес отметки по текущей успеваемости составляет 40 %, экзаменационной отметки – 60 %.

Точки контроля по текущей успеваемости формируются из расчета общего количества часов (зачетных единиц), выделенных на изучение дисциплины.

Примерный перечень заданий для управляемой самостоятельной работы студентов

В качестве заданий для управляемой самостоятельной работы могут быть выданы задания для самостоятельного решения задач по следующим темам:

1. **Тема 1.1.** «Введение в Java». Цель занятия - изучить простейшие консольные программы Java; научиться компилировать и запускать их из консоли и из Eclipse IDE; научиться пользоваться справкой Java. (2 ч.)

Форма контроля – собеседование.

2. **Тема 1.2.** «Лексика, семантика и основные управляющие конструкции языка Java». Студенты изучают особенности отладки программ в Eclipse IDE, форматированный вывод, создание исполняемых jar-приложений и технику математических вычислений при помощи класса Math. (2 ч.)

Форма контроля – собеседование.

Примерная тематика лабораторных занятий

Лабораторная работа 1. Консольные приложения. Обработка символов и строк

Лабораторная работа 2. Консольные приложения. Работа с массивами.

Лабораторная работа 3. Разработка классов и интерфейсов. Управление проектом с помощью утилиты make.

Лабораторная работа 4. Стандартные интерфейсы, сортировка, итераторы и различные представления объектов.

Лабораторная работа 5. Локализация приложений, работа с ресурсами.

Лабораторная работа 6. Ввод-вывод, сериализация и архивация объектов. Использование коллекций для построения модели доступа ISAM.

Лабораторная работа 7. Многопоточные приложения, сетевые средства пакета java.net. Работа в команде разработчиков.

Лабораторная работа 8. Разработка графического интерфейса в IDE NetBeans.

Рекомендуемая тематика контрольных работ:

1) Контрольная работа № 1 «Разработка классов и интерфейсов, организация ввода-вывода и использование коллекций для обработки данных».

2) Контрольная работа № 2 «Организация параллельных вычислений».

С примерным перечнем вопросов и заданий к контрольным работам можно ознакомиться на образовательном портале БГУ (<https://edufpmi.bsu.by/course/view.php?id=336>).

Описание инновационных подходов и методов к преподаванию учебной дисциплины

При организации образовательного процесса используются следующие методы:

- **метод учебной дискуссии**, который предполагает участие студентов в целенаправленном обмене мнениями, идеями для предъявления и/или согласования существующих позиций по определенной проблеме. Использование метода обеспечивает появление нового уровня понимания изучаемой темы, применение знаний (теорий, концепций) при решении проблем, определение способов их решения.

- **метод группового обучения**, который представляет собой форму организации учебно-познавательной деятельности обучающихся, предполагающую функционирование разных типов малых групп, работающих как над общими, так и специфическими учебными заданиями.

В качестве технических средств организации работы в рамках учебной дисциплины рекомендуется использовать Образовательный портал БГУ (<https://edufpmi.bsu.by>) – инструмент с эффективной функциональностью контроля, тренинга и самостоятельной работы.

- **практико-ориентированный подход**, который предполагает освоение содержания образования через решения практических задач; приобретение навыков эффективного выполнения разных видов профессиональной деятельности; ориентацию на генерирование идей, реализацию групповых студенческих проектов; использование процедур, способов оценивания, фиксирующих профессиональные компетенции.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся

Для организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине следует использовать современные информационные ресурсы: разместить на образовательном портале комплекс учебных и учебно-методических материалов (учебно-программные материалы, учебное издание для теоретического изучения дисциплины, методические указания к лабораторным занятиям, материалы текущего контроля и текущей аттестации, позволяющие определить соответствие учебной деятельности обучающихся требованиям образовательных стандартов высшего образования и учебно-программной документации, в т.ч. вопросы для подготовки к зачету и экзамену, задания, тесты, вопросы для самоконтроля и др., список рекомендуемой литературы, информационных ресурсов и др.).

При составлении заданий УСР по учебной дисциплине необходимо предусмотреть следующие материалы для выдачи студентам:

1. Порядок работы – даётся пошаговая инструкция по выполнению задания;
2. Теоретический материал – темы для изучения перед выполнением задания;
3. Примеры решения типовых задач по изучаемому теоретическому материалу;
4. Условие и варианты задания – подробное описание условия задания и, опционально, варианты заданий.

С примерными вариантами методических материалов к индивидуальным заданиям и заданиям для УСР можно ознакомиться на образовательном портале БГУ (<https://edufpmi.bsu.by/course/view.php?id=336>)

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Цели создания Java. Переносимость программ Java. Обзор сетевых приложений Java
2. Лексика Java, сравнение с C++. Новые возможности Java, сравнение с C++.
3. Платформа и основные инструментальные средства Java, Структура программы Java, компиляция, запуск на выполнение из командной строки. Единица компиляции.
4. Комментарии, разделители, идентификаторы, соглашения на идентификаторы литералы. Приоритеты операций.
5. Типы данных, операции, выражения, переменные, классы-оболочки, приведение типов.
6. Операторы и блоки, управляющие конструкции, переход к началу цикла выход из цикла, метки, возврат из метода.
7. Классы и объекты, модификаторы класса, поля и методы, спецификаторы доступа к элементам класса, последовательность инициализации полей.
8. Вложенные, локальные и анонимные классы. Конструкторы, методы, модификаторы конструкторов и методов, передача параметров.
9. Пакеты, импортирование. ООП средствами Java, отношения между классами.
10. Метакласс, методы метакласса. Объектное представление примитивных типов. Класс Object, его методы.
11. Абстрактные классы, интерфейсы. Сборка мусора, метод finalize(). Перечислимый тип. Оператор instanceof.
12. Внутренние классы. Использование объекта внутреннего класса вне своего внешнего класса. Вложенные классы.
13. Исключения, категории исключений, возбуждение и перехват исключений. Инструкция assert.
14. Массивы, доступ к элементам и полям массива, многомерные массивы, инициализация массива. Класс Arrays, основные методы
15. Строки, класс String
16. Обработка строк, классы StringBuffer, StringBuilder, StringTokenizer.
17. Интернационализация. Локализация. Класс Locale.
18. Локализация. Класс ResourceBundle и его потомки.
19. Локализация. Классы NumberFormat, DecimalFormat, DecimalFormatSymbols.
20. Локализация. Классы DateFormat, SimpleDateFormat, DateFormatSymbols.
21. Локализация. Классы MessageFormat, ChoiceFormat.
22. Потoki ввода-вывода. Классы InputStream, OutputStream, File.

23. Потоки ввода-вывода. Классы Reader, Writer.
24. Иерархия потоков ввода-вывода. Специализированные потоки. Преобразующие потоки, стандартные потоки.
25. Оператор try с ресурсами. Сериализация объектов. Объектные потоки.
26. Ввод/вывод. Класс RandomAccessFile
27. Архивация, запись в Jar, чтение из Jar
28. Обобщения, шаблоны (generics). Понятие обобщенного и параметризованного типа. Описание методов с шаблонами, Формальные параметры типа. Wildcard
29. Коллекции, интерфейсы коллекций, класс ArrayList<E>
30. Коллекции, иерархия интерфейсов, класс Collections. Класс Arrays
31. Списки, интерфейс List, класс LinkedList<E>.
32. Очереди. Интерфейсы Queue<E>, Deque<E>
33. Множества, классы HashSet<E>, TreeSet<E>
34. Карты. Интерфейс Map, классы реализующие Map. Интерфейс SortedMap
35. Потоки выполнения. Понятия процесса и потока выполнения. Поточная модель Java . Жизненный цикл потока. Создание потока.
36. Потоки выполнения. Управление приоритетами и группы потоков. Управление потоками. Потоки-демоны.
37. Синхронизация потоков. Потоко-безопасные классы. Deadlock. Взаимодействие потоков.
38. Параллельный API. Класс Semaphore.
39. Параллельный API. Класс CountdownLatch.
40. Параллельный API. Класс CyclicBarrier.
41. Параллельный API. Класс Exchanger.
42. Параллельный API. Исполнители.
43. Параллельный API. Интерфейсы Callable и Future.
44. Параллельный API. Перечисление TimeUnit.
45. Параллельный API. Блокировки.
46. Параллельный API. Атомарные операции.
47. Сеть, тип сети, Порты, стек протоколов TCP/IP. Адресация в сети.
48. Пакет java.net. Класс InetAddress. Передача по протоколу TCP
49. Пакет java.net. Работа с прокси-сервером. Передача по протоколу UDP
50. Пакет java.net. URL-соединения. Многопоточность и сетевые соединения.
51. Графические приложения Java. Иерархия основных компонентов AWT и Swing.
52. Перерисовка компонентов. Класс Graphics.
53. Фреймы. События, модель делегирования событий. Обработка событий. Классы-адаптеры
54. Менеджеры размещения. Элементы управления. Контейнеры. Меню.
55. Модель MVC в библиотеке Swing. Отделение элементов управления от данных.
56. Интерфейсы в Java 8, методы по умолчанию, статические методы.

57. Расширения Java 8, понятие функционального интерфейса, обзор интерфейсов пакета `java.util.function`.
58. Расширения Java 8, лямбда-выражение, лямбда-оператор, захват переменной лямбда-выражением.
59. Расширения Java 8, ссылки на методы.
60. Потоки данных Stream API - `collect`, `map`, `filter`, `flatMap`, `reduce`.
61. Switch выражения.
62. Классы записей (Record) - синтаксис, ограничения, конструкторы, особенности сериализации.

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

| Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование | Название Кафедры | Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине | Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола) |
|---|----------------------------------|---|---|
| Модели данных и СУБД | Информационных систем управления | Нет | Изменений не требуется (протокол № 15 от 26.05.2022 г.). |

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
на ____ / ____ учебный год**

| №№ ПП | Дополнения и изменения | Основание |
|----------|------------------------|-----------|
| | | |

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры информационных систем управления (протокол № ____ от _____ 200_ г.)

Заведующий кафедрой

_____ (степень, звание)

_____ (подпись)

_____ (И.О.Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

_____ (степень, звание)

_____ (подпись)

_____ (И.О.Фамилия)