

В этой связи в целях устранения имеющего пробела в правовом регулировании, а также в целях обеспечения полноты правового регулирования указанных выше общественных отношений полагаем необходимым внести изменения в Инструкцию о некоторых вопросах эмиссии и государственной регистрации эмиссионных ценных бумаг, утвержденную постановлением Министерства финансов Республики Беларусь от 31 августа 2016 г. № 78, предусмотрев соответствующий порядок изменения категорий акций.

К ВОПРОСУ О ПРАВОВОМ РЕГЛИРОВАНИИ БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

В. В. Манкевич

*Институт бизнеса Белорусского государственного университета,
ул. Обойная, 7, 220004, г. Минск, Беларусь, mankevich@sbmt.by*

И. П. Манкевич

*Белорусский государственный экономический университет,
пр. Партизанский, 26, 220070, г. Минск, Беларусь, unibel@mail.ru*

Проанализированы правовые основы бизнес-образования и особенности правового статуса бизнес-школы в системе образования Республики Беларусь.

Ключевые слова: образование, бизнес-образование, бизнес-школа, правовое регулирование

Развитие инновационной экономики, высокая конкуренция на внутреннем и международном рынке, новая цифровая реальность формируют ситуацию, в которой коммерческого успеха могут достичь компании, обладающие конкурентными преимуществами. Важным фактором при этом становится уровень высшего профессионального образования, которое должно гибко реагировать на запросы экономики и соответствовать ее требованиям. Особую актуальность приобретает бизнес-образование, являющееся инновационным способом подготовки специалистов и ориентированное на получение теоретических знаний и практических навыков, необходимых для работы в сфере бизнеса.

Бизнес-образование, занимая важное место в системе непрерывного образования, в широком смысле рассматривается как «любые формы профессионального образования в области менеджмента, финансов, маркетинга, логистики, управления человеческими ресурсами и в других областях бизнеса, подготавливающие специалистов для участия в управлении и ведения других специализированных функций в хозяйствующих организациях, которые действуют в условиях рынка и ставят своей главной целью получение прибыли, а также положительного социального эффекта» [1, с. 23]. Бизнес-образование действует по трем направлениям: передача знаний; выработка умений (навыков); формирование личностных качеств, жизненной позиции и мировоззрения у обучающегося [2].

В Республике Беларусь формируются правовые основы бизнес-образования [3, с. 581]. Так, Концепция развития системы образования Республики Беларусь до 2030 года, утвержденная постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 30 ноября 2021 г. № 683 (далее – Концепция), определяет систему образования важнейшим институтом развития инновационной экономики, основой построения которой являются высококвалифицированные кадры в различных сферах и отраслях экономики. Рассматривая бизнес-образование как важное конкурентное преимущество учреждений образования, Концепция определяет его как «обучение, направленное на усвоение знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения функций управления в коммерческих организациях».

Кодекс Республики Беларусь об Образовании в редакции Закона Республики Беларусь от 14 января 2022 г. № 154-З (далее – Кодекс) формирует новые направления построения эффективной системы бизнес-образования, одним из важнейших субъектов которого являются бизнес-школы.

Впервые определение понятия «бизнес-школа» было дано в Концепции формирования и развития системы бизнес-образования в Республике Беларусь, утвержденной Постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 31 августа 2015 г. № 734, согласно которой «бизнес-школа – коммерческая организация, осуществляющая реализацию образовательных программ повышения квалификации руководящих работников и специалистов по направлению образования «Управление»». Кодекс закрепляет понятие «бизнес-школа» в п. 3 ст. 252. Однако, бизнес-школа в Кодексе не регламентируется в качестве самостоятельного вида

учреждения образования, как например, школа, академия, институт или университет. Бизнес-школы Кодекс соотносит с «иными организациями, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность». Это своеобразный правовой статус, которым могут быть наделены организации, осуществляющие образовательную деятельность, но не относящиеся к учреждениям образования.

Виды образовательных программ, которые вправе осуществлять иные организации, осуществляющие образовательную деятельность, ограничены только программами дополнительного образования взрослых. В частности, это программы повышения квалификации, стажировки и специальной подготовки руководящих работников и специалистов, программы профессиональной подготовки и переподготовки рабочих (служащих) и ряд других образовательных программ. При этом следует заметить, что иные организации, осуществляющие образовательную деятельность, по общему правилу не наделены правом осуществлять программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, что следует из п. 1 ст. 252 Кодекса.

Правовые положения п. 3 ст. 252 Кодекса находят конкретизацию в Постановлении Совета Министров Республики Беларусь от 30 августа 2022 г. № 559 «О предоставлении статуса бизнес-школы» (далее – Постановление № 559), утвердившем Положение о порядке и условиях предоставления статуса бизнес-школы иным организациям, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность, из числа коммерческих организаций. При этом, предоставление статуса бизнес-школы коммерческим организациям осуществляется на основании заявления, поданного в Министерство экономики, по установленной форме, при соответствии коммерческой организации ряду обязательных условий:

- осуществление образовательной деятельности на день подачи заявления;
- наличие практического опыта в реализации образовательной программы обучающих курсов (проведение лекториев, тематических семинаров, практикумов, тренингов, офицерских курсов и иных видов обучающих курсов) по вопросу об организации и управлении бизнесом не менее двух лет;
- наличие практического опыта в реализации образовательной программы повышения квалификации руководящих работников

и специалистов по профилю образования «Бизнес, управление и право», направлению образования «Бизнес и управление» не менее одного года;

– наличие рекомендации одной из профессиональных ассоциаций участников рынка бизнес-образования, члены которой входят в состав Республиканского совета по развитию системы бизнес-образования, созданного в соответствии с постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 15 июня 2017 г. № 456 «О Республиканском совете по развитию системы бизнес-образования», о целесообразности предоставления коммерческой организации статуса бизнес-школы.

Дискуссионным положением Постановления № 559 является, на наш взгляд, требование к организации, претендующей на получение статуса бизнес-школы, о получении рекомендации одной из профессиональных ассоциаций участников рынка бизнес-образования «о целесообразности предоставления коммерческой организации статуса бизнес-школы». Условие «целесообразности» в значительной степени «размывает» правовые основы создания бизнес-школ, поскольку носит оценочный характер, базирующийся в большей степени на субъективном мнении оценивающего. Критерии оценки целесообразности неопределенны, и они в меньшей мере имеют правовую основу, что порождает риски необоснованного отказа в предоставлении организации статуса бизнес-школы при полном соответствии иным правовым требованиям, которые могут быть объективно определены (в частности, реализация образовательных программ не менее одного года). Условие целесообразности раскрывает широкие возможности для дискреции уполномоченных субъектов и структур в принятии решения о предоставлении статуса бизнес-школы, а также может порождать коррупционные риски.

Представляет также интерес п. 10 Постановления № 559, в соответствии с которым «после получения свидетельства (бизнес-школы) коммерческая организация вправе обратиться в установленном законодательством об образовании порядке для открытия подготовки по специальности и получения специального разрешения (лицензии) на право осуществления образовательной деятельности по реализации образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, направленной на формирование знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для выполнения функций управления в коммерческих организациях».

С одной стороны, лицензирование деятельности обосновано повышенным уровнем требований к организации образовательного процесса по программам переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование. Однако, норма п. 10 Постановления № 559 устанавливает «право, но не обязанность» организации, наделенной статусом бизнес-школы на получение лицензии. Следует заметить, что в данном вопросе Постановление № 559 расширительно трактует положения п. 3 ст. 252 Кодекса, в котором прямо закреплено, что право на реализацию программы переподготовки предоставляется с момента наделения организации статусом бизнес-школы, а не с получением в установленном порядке лицензии. Законодательные требования по лицензированию образовательной деятельности установлены Главой 33 Положения о лицензировании отдельных видов деятельности, утвержденного Указом Президента Республики Беларусь от 01 сентября 2010 г. № 450, и они едины для любой организации, претендующей на данный вид деятельности.

Наряду с требованиями лицензирования остается открытым вопрос о необходимости государственной аккредитации бизнес-школ по реализуемой специальности переподготовки, дающей право на выдачу документа об образовании государственного образца (п. 4 ст. 28 Кодекса). Действующее законодательство об образовании не предусматривает особого порядка государственной аккредитации бизнес-школ, не заменяет данный порядок и наделение организации статусом бизнес-школы.

Таким образом, анализ положений п. 3 ст. 252 Кодекса, Постановления № 559 и иных нормативных правовых актов в сфере образования свидетельствует о неполном правовом регулировании отношений по предоставлению организациям статуса бизнес-школы, а также об отсутствии однозначного понимания тех особенностей и преимуществ, которые приобретет организация, наделенная статусом бизнес-школы в сфере реализации образовательных программ (программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, направленной на формирование знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для выполнения функций управления в коммерческих организациях, а также образовательных программ повышения квалификации руководящих работников и специалистов по профилю образования «Бизнес, управление и право», направлению образования «Бизнес и управление»).

Список использованных источников

1. Анисимова, С. В. Бизнес-школа как предпринимательская структура в системе профессионального образования России / С. В. Анисимова // Проблемы экономики и юридической практики. – 2017. – № 2. – С. 22–25.
2. Викиев, С. В. Перспективы развития рынка бизнес-образования / С. В. Викиев // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. – Москва, 2014 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/v/perspektivy-razvitiya-rynka-biznes-obrazovaniya> (дата обращения 31.10.2022).
3. Манкевич, И. П. О правовом статусе бизнес-школы в системе образования Республики Беларусь / И. П. Манкевич, В. В. Манкевич // Бизнес. Образование. Экономика : Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 7–8 апр. 2022 г. : сб. ст. / редкол.: В. В. Манкевич [и др.]. – Минск : Институт бизнеса БГУ, 2022. – С. 579–582.

ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВАЯ ЗАЩИТА ОТ НЕДОБРОСОВЕСТНОЙ КОНКУРЕНЦИИ В ЕАЭС

Н. Г. Маскаева

*БИП-Университет права и социально-информационных технологий,
ул. Короля, 3, 220004, г. Минск, Беларусь,
maskayeva_nat@mail.ru*

В современных экономических условиях борьба хозяйствующих субъектов (субъектов рынка) государств-членов ЕАЭС за потребительский спрос все чаще осуществляется с использованием недобросовестных приемов и оказывает или может оказать негативное влияние на конкуренцию на трансграничных рынках на территориях двух и более государств-членов, что свидетельствует об актуальности проблемы повышения эффективности пресечения недобросовестной конкуренции правовыми средствами в рамках данного интеграционного образования. Это не представляется возможным без урегулирования в Договоре о Евразийском экономическом союзе от 29 мая 2014 г. вопросов гражданско-правовой защиты от такой недобросовестной конкуренции. В этой связи, а также по результатам анализа законодательства государств-членов ЕАЭС в рассматриваемой сфере предлагается закрепить в Договоре о ЕАЭС