

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов				Распределение по курсам и семестрам																		Всего зачетных единиц	Код компетенции								
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс			II курс			III курс			IV курс																
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 18 недель			2 семестр, 17 недель			3 семестр, 18 недель			4 семестр, 17 недель			5 семестр, 18 недель			6 семестр, 17 недель			7 семестр, 18 недель			8 семестр, неделя				
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов			Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц
2.6	Модуль "Учет и анализ"																																		
2.6.1	Бухгалтерский учет и аудит	6	5	220	104	52		52												110	52	3	110	52	3						6	СК-13, 14			
2.6.2	Экономический анализ и антикризисное управление	6		102	64	30		34															102	64	3						3	СК-15			
2.7	Модуль "Финансы и налоги"																																		
2.7.1	Ценообразование и налогообложение		7	100	52	30		22																		100	52	3			3	СК-16			
2.7.2	Финансы и финансовый рынок	6		186	86	44		42															186	86	6						6	СК-17			
2.6.3	Страхование в системе экономической безопасности		7	68	34	20		14																		68	34	3			3	СК-18			
2.8	Модуль "Право"																															СК-19			
2.8.1	Административно-деликтное право		3	108	52	20		32					108	52	3																3				
2.7.1	Основы гражданского права		4	108	52	20		32							108	52	3														3				
2.8.2	Хозяйственное право		4	108	52	20		32							108	52	3														3				
2.8.3	Финансовое право		5	72	34	20		14										72	34	3											3				
2.8.4	Гражданский и хозяйственный процесс		6	72	34	20		14														72	34	3							3				
2.8.5	Таможенное право		7	68	34	20		14																		68	34	3			3				
2.9	Модуль "Экономика-2"																																		
2.9.1	Экономика природопользования		4	102	52	30		22							102	52	3														3	СК-20			
2.9.2	Цифровая экономика		5	90	52	20		32									90	52	3												3	СК-21			
2.9.3	Теневая экономика		6	110	52	20		32														110	52	3							3	СК-22			
2.10	Модуль "Риски экономической деятельности"																																		
2.10.1	Риск-менеджмент		5	110	52	20		32									110	52	3												3	СК-23			
2.10.2	Современные платежные системы и их безопасность		6	90	34	18		16														90	34	3							3	СК-24			
2.10.3	Оценка рисков экономической деятельности организации	7		112	64	30		34																		112	64	3			3	СК-25			
2.10.4	Технологии предотвращения противоправных действий в бизнесе		7	68	34	18		16																		68	34	3			3	СК-26			
2.11	Логика		2	108	54	36		18		108	54	3																			3	УК-16			
2.12	Модуль "Курсовая работа"																															УК-1, 5, 6			
2.12.1	Курсовая работа 1 ³			40																		40		1							1				
2.12.2	Курсовая работа 2 ⁴			40																					40		1				1				
2.13.	Факультативные дисциплины			/70	/70			/70										/36	/36		/34	/34													
2.13.1	Физическая культура			/70	/70			/70										/36	/36		/34	/34													
2.14.	Дополнительные виды обучения																																		
2.14.1	Безопасность жизнедеятельности человека ⁵		/1	/102	/68	/30		/38		/102	/68																					БПК-14			
2.14.2	Основы предпринимательской деятельности		/3	/72	/34	/18		/16						/72	/34																	СК-27			
2.14.3	Белорусский язык (профессиональная лексика)		/5	/54	/34			/34									/54	/34														УК-10			
2.14.4	Физическая культура		/1-6	/350	/350	/10		/340		/72	/72	/68	/68		/72	/72	/68	/68	/36	/36		/34	/34									УК-11			
2.14.5	Противодействие коррупции		/6	/54	/34	/26		/8													/54	/34										СК-28			
2.14.6	Военная подготовка ⁵	/6-7	/3-5	/560	/560			/560							/114	/114	/114	/114	/114	/114	/114	/114	/114	/114	/104	/104						СК-29			
Количество часов учебных занятий				6948	3380	1442	126	1522	290	1052	518	29	924	450	28	1006	480	30	914	444	27	976	494	27	944	438	28	1132	556	36		205			
Количество часов учебных занятий в неделю										29		26		27		26		27		26		27		26		31									
Количество курсовых работ				4								1		1												1									
Количество экзаменов				29						5		5		3		3		4		4		4		4		5									
Количество зачетов				26						1		2		4		4		5		4		5		4		6									
IV. Учебные практики			V. Производственные практики					VI. Дипломное проектирование									VII. Итоговая аттестация																		
Название практики		Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Название практики		Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр			Неделя			Зачетных единиц			1. Защита дипломной работы. 2. Государственный экзамен по специальности.																
Ознакомительная		2	2	3	Аналитическая		6	4	5	8			8			12																			
Языковая		4	2	3	Преддипломная		8	8	12																										

VIII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ, синтез информации	1.4.3, 1.4.5, 2.12
УК-2	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.3.2
УК-3	Осуществлять коммуникации на государственном и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия	1.2, 2.2
УК-4	Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	1.1
УК-5	Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности	1.4.3, 1.4.5, 2.12
УК-6	Проявлять инициативу, адаптироваться к изменениям и реализовывать междисциплинарный подход в профессиональной деятельности	1.4.3, 1.4.5, 2.12
УК-7	Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности	1.1.1
УК-8	Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в непосредственной профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию	1.1.2
УК-9	Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в ее динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития современных социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса принятия экономических решений и результативности экономической политики	1.4
УК-10	Использовать основные понятия и термины специальной лексики белорусского языка в профессиональной деятельности	2.14.3
УК-11	Использовать средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, профилактики заболеваний	2.14.4
УК-12	Обладать способностью анализировать политические события, процессы, отношения, владеть культурой политического мышления и поведения, использовать основы политологических знаний для формирования культуры осознанного и рационального политического выбора, утверждения социально ориентированных ценностей	2.1.1

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

С.А. Касперович
"27" 11 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической работе Государственного
учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"
И.В. Титович
2022 г.



Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-13	Обладать способностью формулировать собственные мировоззренческие принципы на основе подвига белорусского народа и исторических уроков Великой Отечественной войны, сохранять и приумножать историческую память о роли Советского Союза и его народов в Победе над германским нацизмом, транслировать новым поколениям историческую правду и нормы поведения, ценности и традиции, выработанные белорусским народом в период преодоления трагических событий Великой Отечественной войны	2.1.1
УК-14	Обладать способностью анализировать происходящие в обществе процессы, осуществлять их социологическую диагностику, прогнозировать, упреждать или минимизировать последствия кризисных явлений в различных сферах жизнедеятельности	2.1.2
УК-15	Обладать способностью реализовывать психологические методики управления, владеть навыками разрешения конфликтов в организациях, организовывать рабочие процессы с учетом психологического знания и технологий	2.1.2
УК-16	Обладать способностью логического анализа, логико-коммуникативными техниками аргументации на основе знаний законов и принципов рационального мышления, применять законы логики в общественной и профессиональной деятельности	2.11
БПК-1	Применять математические методы вычислений для анализа и моделирования экономических процессов	1.3.1
БПК-2	Использовать алгоритмы и технологии электронной коммуникации, автоматизированные информационные системы для решения задач управления экономической безопасностью	1.3.3
БПК-3	Понимать мотивы поведения субъектов рыночной экономики и особенности экономических процессов, анализировать экономическую информацию, применять полученные теоретические знания в качестве методологической основы изучения прикладных экономических дисциплин	1.4.1
БПК-4	Понимать поведение потребителей и организаций в рыночной экономике, механизмы ценообразования на товарных и ресурсных рынках, условия общего экономического равновесия, направления, инструменты и границы государственной микроэкономической политики, применять теоретические знания для принятия оптимальных решений в условиях экономического выбора	1.4.2, 1.4.3
БПК-5	Понимать механизмы функционирования агрегированных рынков и инструменты бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политики, анализировать макроэкономические процессы, происходящие в Республике Беларусь и других странах, оценивать результаты макроэкономической политики	1.4.4, 1.4.5
БПК-6	Понимать основы международного разделения труда и факторов производства, структуру и тенденции развития мировой экономики, механизмы функционирования мировых рынков, анализировать состояние платежного баланса, оценивать последствия реализуемых мер и инструментов внешнеэкономической политики разных стран	1.4.6
БПК-7	Понимать механизм и особенности функционирования национальной экономики, определять проблемы и перспективы ее развития	1.4.7
БПК-8	Квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, проводить комплексный анализ и оценку рисков экономической безопасности	1.5.1
БПК-9	Использовать информационные системы и технологии, проводить информационно-поисковую работу для обеспечения экономической безопасности	1.5.2
БПК-10	Применять математический инструментарий, вероятностные и статистические методы, экономико-математические модели для решения профессиональных задач	1.6.1
БПК-11	Применять статистический инструментарий для количественной оценки массовых социально-экономических явлений и процессов, установления статистических закономерностей их развития	1.6.2
БПК-12	Проводить анализ и давать оценку возможных экономических рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности, применять технологии предотвращения противоправных действий в бизнесе	1.7.1
БПК-13	Осуществлять управленческий учет, применять методики, стандарты ведения и формирования управленческой отчетности в системе экономической безопасности	1.7.2
БПК-14	Применять основные методы защиты населения от воздействия негативных факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	2.14.1
СК-1	Применять социокультурные нормы делового общения в поликультурном мире, использовать иностранный язык в качестве инструмента профессиональной деятельности при переводе и реферировании профессионально ориентированных и научных текстов, выступлении с публичной речью, составлении деловой документации, ведении переговоров, владеть навыками восприятия на слух иноязычной речи в естественном темпе и навыками академического письма	2.2
СК-2	Применять игровые и оптимизационные модели для анализа экономических ситуаций	2.3.1
СК-3	Применять эконометрические методы и модели для количественной оценки и прогнозирования индикаторов социально-экономического развития	2.3.2
СК-4	Исследовать социально-экономические процессы на основании статистических данных в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	2.3.3
СК-5	Применять прикладные аналитические инструменты, позволяющие оценивать и моделировать макроэкономическую ситуацию, диагностировать основные макроэкономические риски и угрозы	2.3.4
СК-6	Применять теоретико-методологические подходы макроэкономического анализа для отбора стратегических приоритетов социально-экономического развития страны	2.3.4
СК-7	Анализировать деятельность организации, разрабатывать меры по эффективному использованию производственного потенциала с целью управления экономической безопасностью	2.4.1
СК-8	Применять методики сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений	2.4.2
СК-9	Применять нормы национального и международного законодательства для оформления и защиты прав на объекты интеллектуальной собственности	2.4.3
СК-10	Осуществлять маркетинговый анализ внешней и внутренней среды организации, проводить маркетинговые исследования в целях повышения эффективности деятельности организации	2.5.1
СК-11	Оценивать эффективность инвестиционных проектов, владеть методами расчета стоимости бизнеса и активов в рамках затратного, сравнительного и доходного подходов к оценке	2.5.2
СК-12	Проводить мониторинг деловой среды с целью выявления и предотвращения внешних противоправных действий, способных нанести экономический ущерб организации, вырабатывать тактику и стратегию конкурентной разведки в интересах экономической безопасности	2.5.3
СК-13	Осуществлять бухгалтерский учет, владеть техникой формирования экономических показателей, составлять внутреннюю и внешнюю бухгалтерскую отчетность	2.6.1
СК-14	Применять методики проведения и обобщения результатов финансово-хозяйственного контроля в системе управления экономической безопасностью	2.6.1
СК-15	Применять современные методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций для принятия управленческих решений в сфере экономической безопасности	2.6.2
СК-16	Применять основы ценообразования и налоговую терминологию для определения мер ответственности при нарушении налогового законодательства в сфере экономической безопасности	2.7.1
СК-17	Анализировать информацию о финансах и финансовых рынках, ситуацию в денежно-кредитной и валютной сфере с целью выработки стратегий предупреждения и минимизации возможных рисков при проведении финансовых и банковских операций, применять методы оценки финансовых инструментов и принципы финансового планирования в целях обеспечения экономической безопасности	2.7.2
СК-18	Применять страховые механизмы для защиты от внешних и внутренних угроз в системе экономической безопасности	2.7.3
СК-19	Применять нормы права при решении теоретических и практических задач, связанных с обеспечением экономической безопасности	2.8
СК-20	Применять современные подходы к принятию управленческих решений в области охраны окружающей среды и природопользования, разрабатывать и обосновывать социально - экономические показатели, характеризующие действия хозяйствующих субъектов, отраслей и регионов	2.9.1
СК-21	Анализировать цифровую экономику и оценивать эффективность цифровой трансформации, выявлять и предотвращать проблемы цифровой экономической безопасности	2.9.2
СК-22	Выявлять содержание негативных явлений, обусловленных существованием теневой экономики, определять пути преодоления теневых характеристик экономической деятельности	2.9.3
СК-23	Понимать механизм учета стратегических рисков, разрабатывать стратегические подходы к управлению рисками компании	2.10.1
СК-24	Выявлять, анализировать и управлять рисками в современных платежных системах	2.10.2
СК-25	Анализировать и оценивать риски деятельности организации и их влияние на экономическую безопасность	2.10.3
СК-26	Осуществлять мероприятия, направленные на выявление, устранение, профилактику, предупреждение преступлений и правонарушений в бизнесе	2.10.4
СК-27	Принимать обоснованные решения при осуществлении предпринимательской деятельности, оценивать направления развития предпринимательской идеи	2.14.2
СК-28	Применять знания основных нормативных правовых актов в сфере противодействия коррупции для выработки и реализации мер по ее предупреждению	2.14.5
СК-29	Решать задачи в области военно-профессиональной деятельности при прохождении военной службы на основе полученных знаний и навыков по соответствующей военно-учетной специальности	2.14.6

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 6-05-1036-02 "Экономическая безопасность".

¹ Дифференцированный зачет.

² При составлении учебного плана учреждения образования по специальности учебная дисциплина "Основы управления интеллектуальной собственностью" планируется в качестве дисциплины компонента учреждения образования.

³ Курсовая работа выполняется по одной из учебных дисциплин модуля 2.3.

⁴ Курсовая работа выполняется по одной из учебных дисциплин модуля 2.10.

⁵ Интегрированная учебная дисциплина "Безопасность жизнедеятельности человека" включает вопросы защиты населения и объектов от чрезвычайных ситуаций, радиационной безопасности, основ экологии, основ энергосбережения, охраны труда.

⁶ Для обучающихся по программе подготовки младших командиров и офицеров запаса.

СОГЛАСОВАНО
Председатель УМО по гуманитарному образованию
С.А. Демченко
2022 г.
Председатель ИИУ по образованию в области обеспечения экономической безопасности
А.А. Бадичев
2022 г.
Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по гуманитарному образованию
протокол № 6 от 13.09.2022

СОГЛАСОВАНО
Начальник Главного управления профессионального образования Министерства образования Республики Беларусь
С.А. Касперович
2022 г.
Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования "Республиканский институт высшей школы"
И.В. Титович
2022 г.
Эксперт-нормоконтролер
Ю.М. Лавринович
2022 г.

Информация об изменениях размещается на сайтах:
<http://www.odustandart.by>
<http://www.nihe.bsu.by>