

ВЗАИМОСВЯЗЬ УСТАНОВОК К ДЕНЬГАМ И СКЛОННОСТИ К НАКОПЛЕНИЮ У СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

Т. И. Вергун

В условиях современного общества деньги перестали быть абстрактным средством регулирования экономических отношений. Они наделяются людьми собственной ценностью, иногда даже занимающей ведущее место в иерархии ценностей человека. Обладая прямым психологическим и мировоззренческим воздействием на общество и человека, деньги влияют на формирование модели образа жизни. При изучении современной денежной культуры исследователи используют понятие денежных установок [1].

Социальная установка к деньгам – состояние сознания индивида относительно денег как социального объекта, переживание их смысла и значения [3].

В проведенном исследовании использовались следующие методики: опросник «Нравственная оценка денег» Е.И. Горбачевой и А.Б. Купрейченко, методика Д.О. Стребкова, направленная на измерение склонности к накоплению [2].

При помощи корреляционного анализа была выявлена и проинтерпретирована взаимосвязь между установками к деньгам и склонностью к накоплению у студентов. Результаты свидетельствуют о наличии следующих связей:

Связь между установкой «деньги – безопасность» и склонностью к накоплению значимая положительная умеренная. Наличие связи может быть обусловлено чувством тревоги и неопределенности, которые часто характерны для студенческой молодежи. Осознание своего нестабильного финансового положения, неустановленной социально-экономической позиции в обществе, зависимость от родителей и сложность ориентации в изменяющейся экономической ситуации – все эти факторы формируют у юношей и девушек отношение к деньгам как к источнику безопасности и устроенности в жизни. Накапливая деньги, студенты становятся менее уязвимыми в финансовом плане, они чувствуют себя более уверенными и защищенными, при этом чувство тревоги снижается. Таким образом, можно сделать выводы о том, что, сберегая деньги, студенты с высокой склонностью к накоплению, удовлетворяют свою потребность в безопасности.

Связь между установкой «деньги – зависимость» и склонностью к накоплению значимая положительная слабая. Студенты связывают деньги и зависимость потому, что находятся на обеспечении родителей, зависят от них. Юноши и девушки, которые стремятся быть более самостоятель-

ными и независимыми от родителей и непредвиденных обстоятельств делают сбережения.

Связь между установкой «деньги – любовь» и склонностью к накоплению значима положительная умеренная. Полученная связь свидетельствует о том, что студенты с данной установкой испытывают положительные эмоции, обладая деньгами. Таким людям нравится накапливать деньги, они могут заменять деньгами эмоциональную близость в отношениях. Для таких людей деньги служат средством получения любви и признания окружающих.

Связь между установкой «деньги – ответственность» и склонностью к накоплению не является значимой. Отсутствие значимой связи можно объяснить тем, что для студентов с данной установкой к деньгам, деньги – объект, требующий ответственного отношения во взаимодействии с ним. Сохранение накоплений представляют чрезмерно большую ответственность для таких студентов.

Связь между установкой «деньги – негатив» и склонностью к накоплению не является значимой. Студентами с данной установкой деньги рассматриваются как источник отрицательных эмоций, служащий средством обмена. Это побуждает человека к скорейшему расходованию денег, но не накоплению.

Связь между установкой «деньги – власть» и склонностью к накоплению не является значимой. Полученные результаты можно объяснить тем, что люди удовлетворяют потребность во власти скорее через потребление, чем, используя сберегательную стратегию.

Отсутствие различий в склонности к накоплению у юношей и девушек можно объяснить экономическим состоянием в стране и национально – культурными особенностями денежного поведения, так как данные факторы способствуют выработке у граждан, независимо от пола и рода деятельности, схожих стратегий финансового поведения.

Результаты проведенного исследования могут быть использованы для дальнейшего изучения особенностей экономического поведения студенческой молодежи.

Литература

1. *Аникаева Е.А.* Социальные установки в отношении денег как фактор финансового поведения населения : Автореф. дис. ... канд. психол. наук. Москва, 2008.
2. *Купрейченко А.Б.* Экономическое самоопределение. Теория и эмпирические исследования. М., 2007.
3. *Lunt P.* Psychological, social and economic determinants of saving // *Journal of Economic Psychology*. 1991. Vol. 12. P. 629-641.