

## КРАЕВЕДЕНИЕ КАК СПОСОБ ФОРМИРОВАНИЯ ПАТРИОТИЗМА У ШКОЛЬНИКОВ

Т. С. Бруй

*УО «Государственная средняя школа №3 г.п. Зельва»  
Гродненская область, Республика Беларусь, brui.tatyana1969@gmail.com*

В настоящее время в Беларуси уделяется большое внимание туризму и краеведению. Это обусловлено тем, что в нашей стране широкие возможности для развития современных направлений туристической индустрии. Чем более технологичнее становится наша жизнь, тем больше хочется прикоснуться к историческим истокам, побывать в самых незаметных уголках Беларуси. Нельзя любить по-настоящему свою великую Родину, если не научился любить и беречь малую родину, где родился, где растешь. Изучая свой край, можно осмыслить уникальность и неповторимость его исторического и культурного наследия, красоту природы. С этой целью учащимися под руководством педагогов был разработан краеведческий маршрут вокруг местного водохранилища. Он включил в себя как исторические, так и природные объекты с интересными фактами и особенностями.

**Ключевые слова:** краеведение; туристический маршрут; патриотическое воспитание.

В условиях современных реалий все более значимой задачей для государства и общества является разработка и составление теоретической базы и практических способов формирования у школьников патриотических качеств. Необходимость развития патриотического воспитания у подрастающего поколения заложена в самой сути развития чести и достоинства личности. Как показывает многолетний педагогический опыт, формирование чувства патриотизма у школьников происходит наиболее интенсивно, когда они непосредственно соприкасаются с ценностями, идеалами и традициями своего края. Именно поэтому краеведение является неотъемлемой частью в формировании патриотизма. Знание истории родного края, его культуры и традиций ведет к правильному развитию духовной составляющей личности. Краеведение по своей природе выполняет много задач. Может выступать как инструмент для решения социальных, экономических, экологических проблем, а также, несомненно, целого ряда образовательных задач.

Готовность подрастающего поколения приносить пользу своему народу, вносить вклад в изучение своей родины – это основа просветительской составляющей краеведения.

Формирование у детей способности взглянуть на обыденные вещи и места по-новому, с особым вниманием к деталям и сущности позволяет говорить о выполнении демаскировочной функции краеведения.

С помощью наглядных и словесных методов происходит комментирование действительности вокруг ученика, обрисовывается ее истинное значение и ценность [1].

Стимулирующая функция краеведения выражается в формировании у школьников стойкого интереса к изучению родного края, активной деятельности по улучшению родины. Кроме этого, краеведение выполняет научно-исследовательскую функцию, прививая ученикам интерес к научным исследованиям в сфере географии и истории.

Но, пожалуй, главной задачей, с которой краеведение справляется наиболее успешно, является организационная. Именно она способствует объединению людей, заполнению их досуга и дает возможность удовлетворить креативный интерес школьников.

2022 год в Республике Беларусь был объявлен годом исторической памяти. Невозможно по-настоящему быть патриотом, любить свою страну и не знать о историческом наследии и культуре своего родного края.

На базе учреждения образования «Государственная средняя школа №3 г.п. Зельва» был разработан краеведческий маршрут «Вокруг голубой жемчужины Зельвещины», который включает в себя интересные исторические объекты и факты о них, рассказывает об особенностях местности вдоль Зельвенского водохранилища. Разработанный экскурсионно-туристический маршрут призван показать не только красоту природы Зельвещины, но и обратить внимание на историческую судьбу небольших сел, которые находятся вокруг водохранилища. Наличие такого большого водного резервуара способствует развитию туристической и экскурсионной деятельности. Красота пейзажей способствует формированию эстетических качеств у школьников и развитию чувства прекрасного. Помимо этого, познавательным с точки зрения географии является изучение рельефа местности и истории создания водохранилища.

Особенное внимание в маршруте уделено памятникам, связанным с событиями Великой Отечественной войны. Трагедия народа не обошла стороной и Зельвенский край. Первое место, которое посещают ученики в ходе экскурсии, – это памятный мемориальный знак в честь воинов Великой Отечественной войны. В июне 1941 года здесь проходили жестокие бои, в июле – августе 1941 года находился концентрационный лагерь для красноармейцев [2]. В память об этих страшных событиях возле места старой переправы установлен памятник. Также в ходе экскурсионного маршрута ученики посещают братскую могилу в деревне Бережки и парк, который был заложен в честь 40-летия Победы.

Интересными с точки зрения истории и легенд, связанных с ними, являются небольшие деревеньки, расположенные вокруг водохранилища.

Это и деревня Лавриновичи, где в 1772 году останавливался Денис Иванович Фонвизин [3]. Деревня Ростевичи, где во время раскопок были обнаружены различные предметы XVI и XVII веков и когда-то находилось поместье феодала. В деревне Ивашковичи можно полюбоваться красотами церкви XVIII века, а также увидеть каменные могилы и поселения. В ходе экскурсии учащиеся посещают два усадебных дома в деревне Александровщина и Жерна. Не обошёл стороной маршрут и геологические объекты нашего края, геологический памятник «Выход Каролинской марены», площадью 0,02 га.

В ходе экскурсии также запланировано посещение детского оздоровительного лагеря «Голубая волна» и Зельвенского ветропарка.

Разработанный маршрут содействует развитию внутреннего туризма, способствуют развитию патриотизма у молодого поколения и повышает его интерес к истории родного края. Он пользуется популярностью среди учеников школы, вызывает живой интерес у ребят и неподдельное удивление, как мало они знали об интересных местах своего родного края. Разработка новых краеведческих маршрутов является перспективной задачей как с точки зрения туризма и экономики, так и с точки зрения педагогического воспитания и сохранения культурных ценностей нашей родины.

#### **Библиографические ссылки**

1. Емельянов Б. У. Экскурсоведение. – М. : Советский спорт, 2007.
2. Память: Историко-документальная хроника Зельвенского района. – Минск : ПК «Полиграфоформление», 2003.
3. Прославленный Зельвенский край: материалы научной историко-краеведческой конференции «Страницы истории Зельвенщины» / Д. С. Олешкевич [и др.]; [под. ред. Д. С. Олешкевич]. – Лида, 2004.
4. Материалы школьного краеведческого музея. От ветеранов 2-ой Московской 129 Орловской краснознаменной ордена Кутузова стрелковой дивизии. ЗМШ №3/КП-566.
5. Материалы школьного краеведческого музея. Из истории Зельвенщины. ЗМШ №3/ДФ.