

ОПЫТ РАЗРАБОТКИ ИНТЕРАКТИВНЫХ ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКИХ КАРТ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Е. И. Чмель

*Брестский областной центр туризма и краеведения детей и молодёжи,
пр-т Машерова, 22, г. Брест, Беларусь, katasmel507@gmail.com*

В статье рассматриваются возможности создания интерактивных карт с использованием облачной платформы картографирования ArcGIS Online. Приводятся примеры создания карт «Достопримечательности Беларуси» и «Достопримечательности г. Бреста». На карте «Достопримечательности Беларуси» отображено 75 значимых для страны достопримечательностей. Каждому из них подобрано описание и изображение, что позволяет совершить виртуальную экскурсию по основным достопримечательностям Беларуси, а также не только ознакомиться с их внешним видом, но и узнать краткую информацию о них. На карте «Достопримечательности города Бреста» отображены 30 достопримечательностей (как широко известных школьникам, так и достаточно малоизвестных) центральной исторической части города. Данные карты используются в образовательном процессе Брестского областного центра туризма и краеведения детей и молодежи.

Ключевые слова: интерактивная карта; достопримечательности; значимые объекты; краеведческий подход; Брест; Беларусь.

Введение. Многие туристы и жители Беларуси посещают только лишь самые известные места нашей родины. Но мало кто задумывается, сколько на самом деле есть прекрасных мест, которые способны дать более полную картину истории, культуры и значимости нашей страны.

После первичных опросов школьников 5-10 классов, выяснилось, что большинство могут назвать в качестве достопримечательностей Беларуси не так много объектов. Среди ответов школьников в абсолютном большинстве случаев доминировали такие достопримечательности как Брестская крепость-герой, Национальный парк «Беловежская пуща», Мирский замок, Несвижский замок, Мемориальный комплекс «Хатынь», Софийский собор в Полоцке и Лидский замок. Все остальные ответы были единичными. Данный список достопримечательностей является малой частью значимых мест нашей страны.

Таким образом, было принято решение создать интерактивную карту для практических занятий обучающихся в объединении по интересам «Юный экскурсовод». Для создания интерактивной карты использовался опыт выполнения туристско-краеведческих картографических произведений (интерактивных карт, веб-приложений, геопорталов) студенческой

научно-исследовательской группы «Конструктивной географии и ГИС» Брестского государственного университета имени А. С. Пушкина [1, 2, 3].

Благодаря данной карте обучающиеся научатся находить достопримечательности на карте, знать их краткое описание и внешний вид. Для каждой области Беларуси и г. Минска были отобраны 10 объектов по следующим критериям: 1) историко-культурная значимость; 2) туристическая привлекательность; 3) рекреационная способность; 4) информативность; 5) транспортная доступность; 6) значимость (как пример можно назвать Дворец независимости); 7) узнаваемость (в качестве примера можно привести БелАЗ).

Всего на карте отображено 75 значимых для страны достопримечательностей (рис. 1).

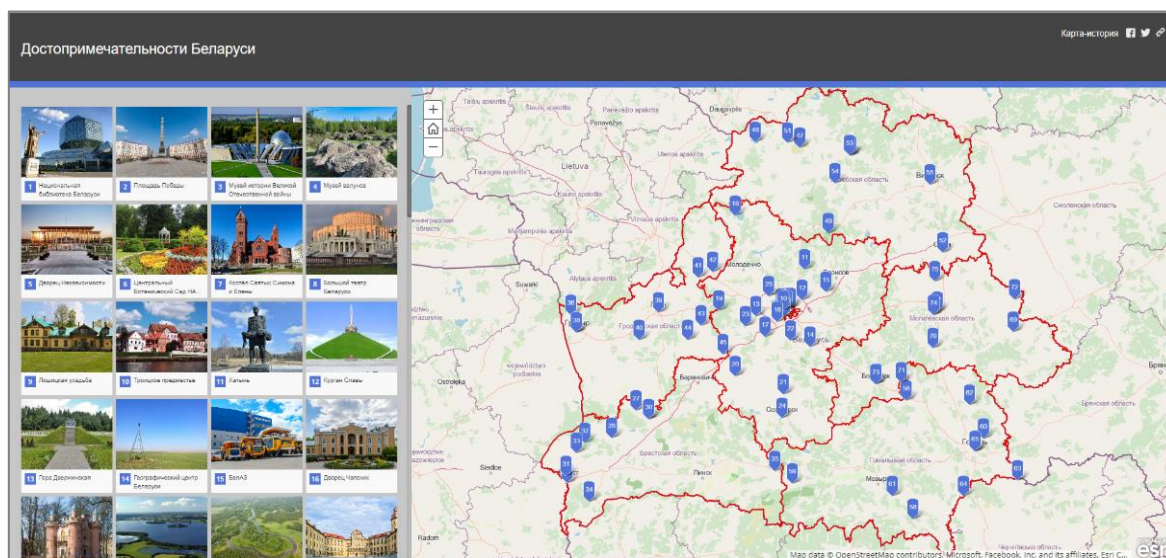


Рис. 1. Интерактивная карта «Достопримечательности Беларуси»

Каждому из них подобрано описание и изображение, что позволяет совершить виртуальную экскурсию по основным достопримечательностям Беларуси, а также не только ознакомиться с их внешним видом, но и узнать краткую информацию о них. Также следует отметить, что каждый объект нанесен с использованием карты подложки Openstreetmap и их географических координат, что позволяет увидеть их точное местоположение (рис. 2).

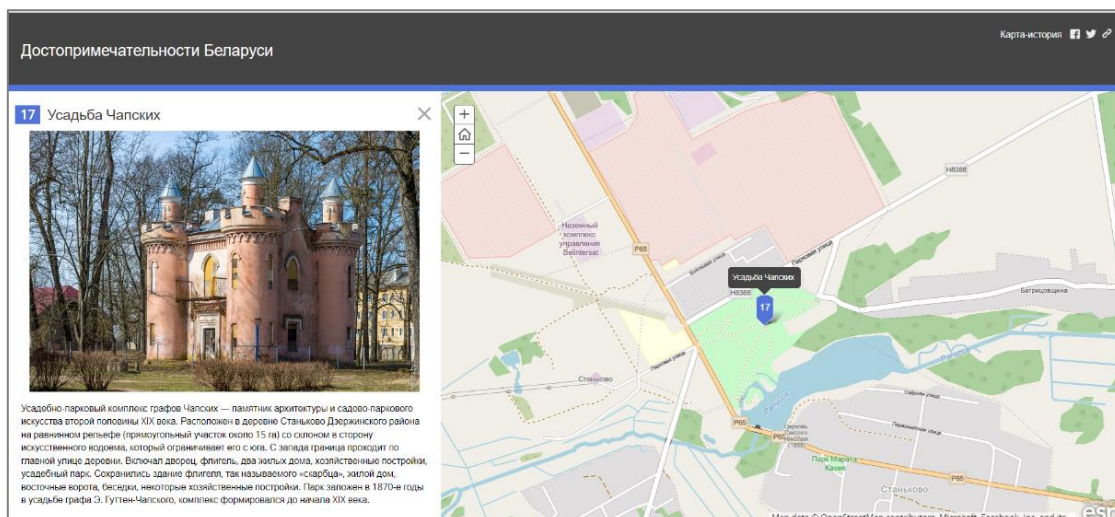


Рис. 2. Точка «Усадьба Чапских»

С использованием выполненной интерактивной карты «Достопримечательности Беларуси» была создана дидактическая игра «Краеведческая рыбалка», в основе которой печатный вариант карты и фото достопримечательностей. По случайно вытянувшимся в ходе «рыбалки» номеркам, обучающимся предстоит найти на карте объект и назвать его. Если они не могут этого сделать – они должны найти данный объект на интерактивной карте, увидеть его точное размещение, прочитать описание.

Опыт создания данной карты использовался для проведения другого практического занятия, где обучающимся предлагалось создать самостоятельно подобную карту для города Бреста. В ходе изучения известных достопримечательностей и малоизвестных объектов города (в частности, его центральной исторической части), группой были отобраны 30 мест. В их число попали: Музей валунов, арт-объект «Сердце Бреста», экотропа «Дорога жизни», Брестская крепость-герой, Краеведческий музей, межевой столб и другие (рис. 3).

Аналогично с картой достопримечательностей Беларуси, для каждого из выбранных объектов учащиеся внесли их характеристику, причем учитывая не достаточную известность многих объектов, характеристику пришлось часто составлять самим. Местоположение данных объектов также было нанесено абсолютно точно, причем для небольших артобъектов пришлось использовать возможности геометок фотографий.

Таким образом, следует подчеркнуть, что применение современных информационных технологий имеет важное значение в дополнительном образовании школьников. Причем интерактивные карты могут создавать как сами преподаватели для организации образовательного процесса, так и школьники под руководством преподавателя.

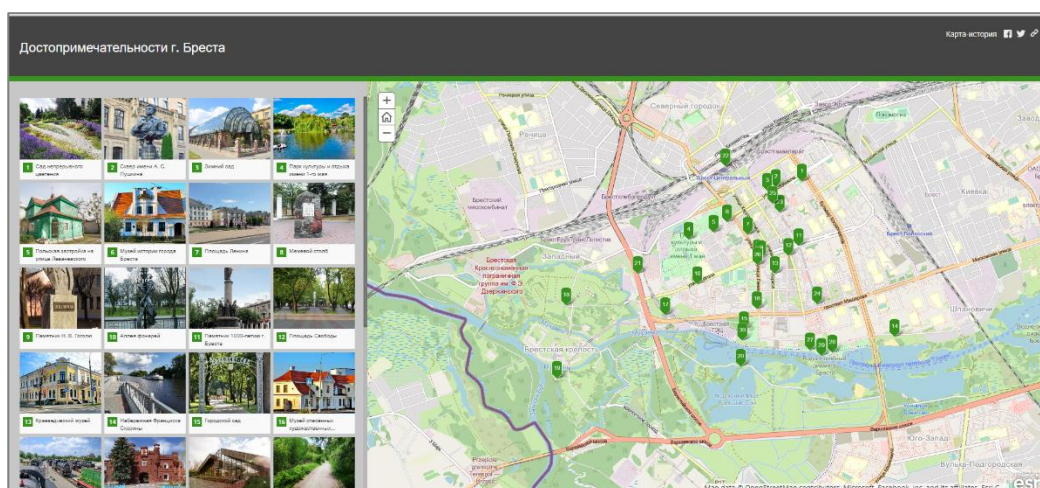


Рис. 3. Интерактивная карта «Достопримечательности города Бреста»

Полученный школьниками опыт по выполнению интерактивных карт может быть продолжен ими как туристско-краеведческой деятельности, так и при написании научно-исследовательских работ.

Библиографические ссылки

1. Бойко Е. Л. Инвентаризация и веб-картографирование туристско-рекреационных ресурсов Кобринского района / Е. Л. Бойко, С. М. Токарчук // ГИС-технологии в науках о Земле [Электронный ресурс] : материалы респ. науч.-практ. семинара студентов и молодых ученых, Минск, 17 ноябр. 2021 г. / Белорус. гос. ун-т ; редкол.: Н. В. Жуковская (отв. ред.) [и др.]. – Минск : БГУ, 2021. – С. 119-124.
2. Историко-культурные достопримечательности городов Беларуси: опыт изучения с использованием веб-технологий / М. С. Голикова, К. А. Сайчик, С. М. Токарчук // Сборник науч. работ студентов Республики Беларусь «НИРС 2020» / редкол.: И. А. Старовойтова (пред.) [и др.]. – Минск : Изд. центр БГУ, 2021. – С. 527-528.
3. Полячок Т. С. Интерактивные ГИС-материалы в поддержку образовательной и научной деятельности / Т. С. Полячок, П. П. Юхнюк, С. М. Токарчук // ГИС-технологии в науках о Земле [Электронный ресурс] : материалы респ. науч.-практ. семинара студентов и молодых ученых, Минск, 18 ноября 2020 г. / Белорус. гос. ун-т; редкол.: Н.В. Жуковская (отв. ред.) [и др.]. – Минск : БГУ, 2020. – С. 90-94.
4. Достопримечательности Беларуси // ESRI [Электронный ресурс]. – URL : <https://arcg.is/1CSSbD0> (дата обращения : 14.09.2022).
5. Достопримечательности г. Бреста // ESRI [Электронный ресурс]. – URL : <https://arcg.is/0L9PL40> (дата обращения : 14.09.2022).