

СОДЕРЖАНИЕ, РОЛЬ И МЕСТО ПАЛЕОГЕОГРАФИИ В СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ВЫСШЕМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ

В. В. Махнач

*УО Белорусский государственный университет,
г. Минск, Республика Беларусь, e-mail: mahnachv@bsu.by*

В статье рассматривается важность, роль и место преподавания палеогеографии в системе естественнонаучного знания. Представлено содержание, опыт преподавания дисциплины на факультете географии и геоинформатики. Материал представляет интерес для преподавания естественнонаучных дисциплин.

Ключевые слова: палеогеография; историческое землеведение; историческая геология; четвертичная геология.

Изучение истории развития оболочек, слагающих нашу планету, является предметом изучения географии прошлого или палеогеографии. Палеогеография всегда была фундаментальным и актуальным разделом географии. Вместе с тем, если курсы общей палеогеографии и отдельно палеогеографии четвертичного периода читаются во многих классических университетах, то на географических факультетах педагогических вузов или естественнонаучных факультетах педагогических вузов изучение прошлого Земли ограничивается чаще всего курсом исторической геологии. Однако в задачи этой науки не входит подробное рассмотрение истории развития географической оболочки в целом, и особенно в позднем кайнозое, когда и закладывались основные черты современной природы. Поэтому в последнее десятилетие на многих географических факультетах педагогических вузов стали читаться курсы палеогеографии – как правило, в рамках факультативов или дисциплин по выбору.

Палеогеография – пограничная наука и возникла на стыке нескольких научных систем: географии, геологии, биологии и истории. Палеогеография – один из важнейших курсов, формирующих научное мировоззрение географов, геологов, океанологов, биологов. Эта наука информирует естествоиспытателей о прошлом в истории Земли. В настоящее время преподавание фундаментальных научных представлений о географической истории нашей планеты столкнулось с методической трудностью – отсутствием современных учебных пособий. Последние классические учебники по палеогеографии вышли давно: «Палеогеография: историческое землеведение» К. К. Маркова – в 1951 и 1960 гг., «Плейстоцен» К. К. Маркова, А. А. Величко, Г. И. Лазукова и В. А. Николаева – в 1968 г, «Палеогеография» З.В. Дашкевича – в 1969 г., А. Н. Верзилин «Методы палеогеографических исследований» – 1979 г., В. А. Вронский,

Г. Ф. Войткевич «Основы палеогеографии» – 1997, А. Н. Мотузко «Основы палеогеографии» – 2003.

С тех пор опубликовано много научных изданий палеогеографической направленности, но они не могут быть использованы в качестве учебных пособий из-за научного изложения проблем, детализации, региональное и дискуссионное в интерпретации результатов научных исследований.

Без знаний прошлого развития геосистем, невозможно объяснить современное состояние систем, а без последнего – невозможно предугадать будущее развитие геосистем и их структуры. Для географической науки палеогеографическое направление является сквозным и охватывает все структурные составляющие географии [1].

Уникальным географическим изданием является труд А. В. Чернова «Историческое землеведение (палеогеография)» – 2004 г. «Историческое землеведение», предложенное в свое время К. К. Марковым, отличается от широко используемого в настоящее время названия учебных курсов, посвященных прошлому Земли – «Палеогеография», поскольку пособие написано для студентов педагогических вузов, где базовой физико-географической дисциплиной является «Общее землеведение». В нем изучается современное состояние и функционирование географической оболочки, поэтому в него входят основные частные физико-географические науки: метеорология и климатология, океанология, гидрология суши, геоморфология и синтетическая часть – собственно общее землеведение.

Палеогеография, историческое землеведение являются неотъемлемым компонентом в подготовке будущих специалистов географов.

При преподавании палеогеографических дисциплин значительно больше внимания должно уделяться основным событиям истории Земли, их исторической предопределенности и связи в едином географическом пространстве-времени.

Другая особенность изложения материала студентам заключается в том, что из множества противоречивых палеогеографических построений подробно рассматривается теории (или гипотезы), наиболее обоснованные фактическим материалом и общепринятые в настоящее время.

Палеогеография в БГУ вошла в учебные планы подготовки специалистов в 1999 году. На сегодняшний день структура подачи материала для обучающихся делится на разделы: 1. Введение, 2. История развития палеогеографии как науки. Методы палеогеографических исследований, 3. Образование и развитие геосфер, составляющих географическую обо-

лочку, Эволюция географической оболочки (ландшафтной сферы) как результат взаимодействия геосфер на разных этапах развития.

Палеогеография базируется на комплексном подходе, используя различные методы исследования и фактический материал, полученный при самых разнообразных геологических, географических, климатических, палеонтологических и др. исследованиях. Современные представления о развитии гидросферы, атмосферы, климата, биоты и других компонентов природы изменились в ходе использования многочисленных методов исследования – литолого-фациального, геотектонического, геохронологических (стратиграфических, радиологических, палеомагнитного), палеонтологических (тафономического, палеоэкологического, палеобиогеографических, исследований отдельных групп организмов), палеопедологического и др. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать основы геохронологии и ранжирования главных этапов развития Земли, выделяемых в современной науке; характерные природные особенности территорий разных рангов на этапах их развития, тенденции в эволюции частных геосфер и географической оболочки в целом. Уметь пользоваться аналитическими методами исследования для реконструкции природной обстановки прошлого, обобщать и коррелировать события по геологическим данным. Владеть сравнительно-географическим методом, способами интерпретации аналитических сведений при реконструкции обстановок прошлого [2].

Современная образовательная программа факультета географии и геоинформатики БГУ охватывает следующие темы:

1. Определение объекта и предмета науки. Место палеогеографии в системе наук о Земле.
2. Значение и особенности изучения палеогеографии для понимания современного состояния географической оболочки.
3. Основные этапы развития палеогеографических идей.
4. Рубеж XIX-XX веков – развитие четвертичной геологии и палеогеографии квартера. Эволюционная география как часть палеогеографической науки.
5. Методы палеогеографических исследований.
6. Космогонические основы палеогеографии. Развитие литосферы Земли.
7. Гидросфера планеты, происхождение и развитие.
8. Образование и развитие атмосферы Земли.
9. Биосфера Земли.
10. Происхождение Человека.
11. Геохронологическая шкала.

12. Этапы развития палеосферы.
13. Критические состояния биосферы.
14. Колебательность и направленность в эволюции палеосферы.
15. Современное состояние ландшафтной сферы как результат главных тенденций её развития.
16. Общие тенденции развития географической оболочки – направленность и колебательность, наиболее отчетливо проявившиеся в четвертичном периоде [2].

Учебный курс связан и опирается на знание теории студентами по основным физико- и социально-экономическим учебным дисциплинам.

В палеогеографии ещё не создана общая теория, в настоящее время происходит синтез и обобщение обильного фактического материала регионального и тематического характера. Появились и крупные научные разработки, не только раскрывающие особенности палеогеографической обстановки прошлого, но и позволяющие прогнозировать развитие природы в будущем.

Эти наработки лягут в основу будущего учебника по «Палеогеографии» для студентов географов. И уникальный фундаментальный курс найдет свое место не только при преподавании географии, но и других естественно научных дисциплин.

Библиографические ссылки

1. Палеогеография : типовая учебная программа для высших учебных заведений по специальности 1-31 02 01 География (по направлениям) 1-31 02 01- 02 География (научно-педагогическая деятельность) / А. Н. Мотузко, БГУ, Географический факультет, каф. материков и океанов и методики преподавания географии. – Минск : БГУ, 2010.

2. Палеогеография : электронный учебно-методический комплекс для специальности: 1-31 02 01 «География (по направлениям)», направление специальности: 1-31 02 01-02 «География (научно-педагогическая деятельность)», 1-33 01 02 «Геоэкология» / В. В. Махнач ; БГУ, Фак. географии и геоинформатики, Каф. физической географии и образовательных технологий. – Минск : БГУ, 2019. – 35 с. : ил., табл. – Библиогр.: с. 29–33.