

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ШКОЛЬНОГО КУРСА ГЕОГРАФИИ

С. В. Кравчук

ГУО «Антоновская средняя школа», ул. Сельская, д.18, 247730, д. Новая Антоновка, Калинковичский район, Гомельская область, Беларусь, tokra235@gmail.com

Изучение школьного курса географии в разрезе общего среднего образования играет огромную роль. Особенно важно, чтобы учащиеся понимали и знали место нахождения на карте того или иного объекта, будь то столица государства или выдающийся природный объект; чтобы могли отличить между собой объекты. Порой, детям трудно ориентироваться на физической географической карте, путают изображения географических объектов, не могут отличить культурные особенности того или иного региона.

Цель данной работы: рассмотреть возможности использования различных сервисов для улучшения качества знаний по географии. В работе представлены не только широко известные сервисы, но и редко используемые учителями географии.

Особенность работы в том, что рассматриваемые сервисы могут использоваться не только на уроках географии в очном формате, но и при дистанционном обучении, при самостоятельном изучении географии.

Использование различных онлайн сервисов в нашей школе улучшили качественные знания по географии. Учащиеся повысили свои отметки.

Ключевые слова: сервис; география; онлайн; обучение; учащийся.

Для качественного улучшения знаний по географии на уроках в ГУО «Антоновская средняя школа», используются современные информационно-коммуникационные технологии.

Существует огромное множество различных программ, приложений и сервисов, способных улучшить понимание географии, научить учащихся ориентироваться на карте.

Наиболее известный сервис для работы с географическими объектами является GoogleMaps [1]. Благодаря данному сервису можно изучать географические объекты. Особенностью данного сервиса является то, что в нём есть возможность увидеть объекты не на плоскости, а в трёхмерном формате. Данная особенность позволяет учащимся более точно увидеть географические объекты. Например, при изучении высочайшей горы на Земле Эверест сервис помогает лучше понять строение и форму горы (рис.1). Зачастую учащиеся путают её с горой Маттерхорн.



Рис. 1. Гора Эверест

Следующий сервис виртуального присутствия AirPano похож чем-то на GoogleMaps. Но, в отличие от онлайн карт, тут собраны именно панорамы 360 градусов на самые знаменитые места в мире [2]. Учащиеся с помощью поиска могут найти наиболее интересные для них места. Панорамы включают в себя не только фотографии, но и видео. Каждая панорама привязана к долготе и широте места съёмки, поэтому также можно воспользоваться встроенным сервисом карт, и определить по карте, в какую сторону смотрит наблюдатель (рис. 2).

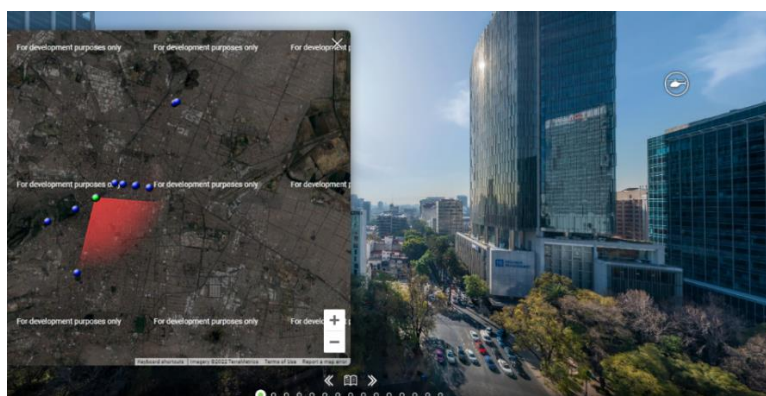


Рис. 2. AirPano

Кроме этого, в данном сервисе при подключении видео 360, есть возможность использования VR-гарнитуры, что позволит учащемуся полностью погрузиться в атмосферу географического объекта.

Сервис, который позволяет не столько увидеть, а услышать различные столицы и крупные города, называется CitiesandMemory. В данном сервисе расположены более 3 000 звуков города из 90 стран, включая Беларусь. Сервис связан с картами и координатами [3]. На карте появляются точки, которые отображают звуки в том или ином месте (рис. 3).

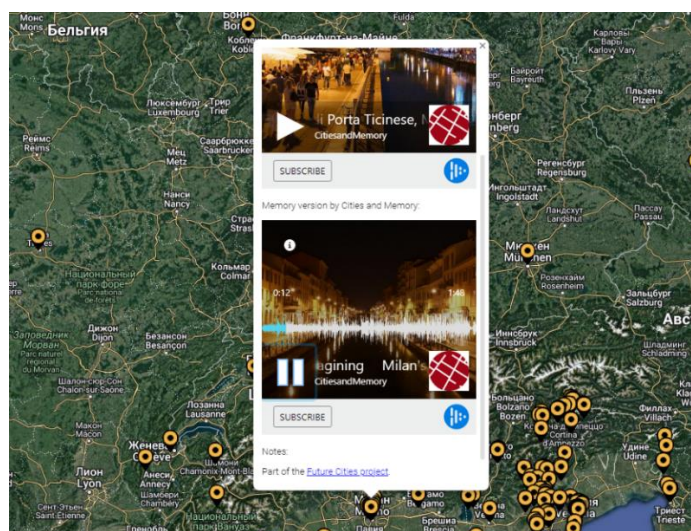


Рис. 3. CitiesandMemory

Данный сервис мы используем на внеклассных мероприятиях по географии, в конкурсах.

Сервис, который помогает окунуться в культуру народа, приобщиться к жизни людей в стране называется RadioGarden. В этом сервисе собраны практически все радиоточки планеты. При переходе на сервис появляется карта, усыпанная зелёными точками. Каждая точка – это радио, которое транслируется онлайн на государственном языке. При переходе на точку, начинается трансляция. При этом есть возможность перехода на саму радиостанцию [4]. Отличительная особенность данного сервиса в том, что на карте отсутствуют политические границы, и учащимся нужно ориентироваться по физической карте, которая представлена спутниковыми снимками (рис.4).

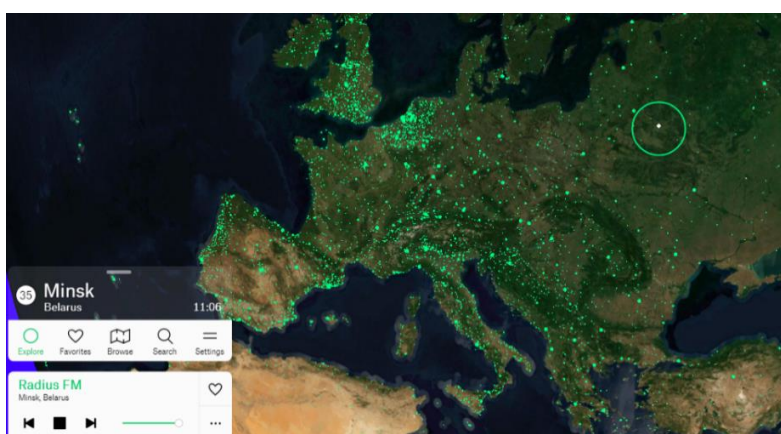


Рис. 4. RadioGarden

Сервис, который позволяет учащимся подробно изучить розы ветров, климатические зоны, глобальную погоду на планете, течения – WindyCom. Сервис в режиме онлайн отображает данные, поступающие с метеорологических станций и спутников [5]. Учащийся может выбрать интересующую его информацию. Например, вкладка течения покажет, куда движется вода в океанах и морях, а порывы ветра укажет направления потоков (рис. 5).

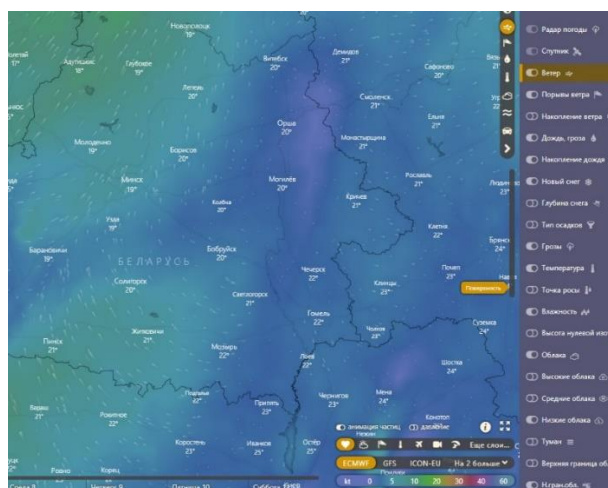


Рис. 5. WindyCom

Таким образом использование сервисов при изучении географии играет важную роль в процессе формирования у учащихся знаний по учебному предмету, помогает ориентироваться в окружающей обстановке, развивать критическое мышление, расширяет кругозор, улучшает качественные знания по предмету, что выражается в повышении отметок по учебному предмету.

Библиографические ссылки

1. Гугл-карты [Электронный ресурс]. – URL : <https://www.google.by/maps/@27.9877973,86.9230592,988m/data=!3m1!1e3?hl=ru> (дата обращения : 02.06.2022).
2. AirPano [Электронный ресурс]. – URL : <https://www.airpano.ru> (дата обращения : 02.06.2022).
3. CitiesandMemory [Электронный ресурс]. – URL : <https://citiesandmemory.com/sound-map> (дата обращения : 02.06.2022).
4. RadioGarden [Электронный ресурс]. – URL : <https://www.radio.garden> (дата обращения : 02.06.2022).
5. Windy [Электронный ресурс]. – URL : <https://www.windy.com/ru> (дата обращения : 01.06.2022).