

ПРИМЕНЕНИЕ ГИС-ТЕХНОЛОГИЙ КАК ОДНО ИЗ УСЛОВИЙ ФОРМИРОВАНИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧАЩИХСЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

О. А. Зайцева

*ГУО «Средняя школа № 45г. Могилева» Республика Беларусь,
г. Могилев, ул. А. Кулешова д.20 sosh45mogilev@yandex.by*

С наступлением 21 века во всех сферах жизни человека начали происходить неизбежные изменения, в результате широкомасштабного применения современных информационных технологий в последнее время возникает вопрос о новых способах презентации информации. Одним из вариантов, который используется мною, как эффективная форма обучения – это виртуальные экскурсии. Проектно-исследовательская деятельность способствует наиболее эффективному формированию компетенций учащихся.

За период работы были разработаны и внедрены в турфирму виртуальные экскурсии по городу Могилеву.

Цель экскурсий: изучить историческое прошлое города и возможность включения культурно-исторических центров в туристические маршруты по городу Могилеву.

Результатом работы является повышение уровня знаний учащихся по учебному предмету география.

Ключевые слова: ГИС-технологий; исследовательская деятельность; краеведение; виртуальная экскурсия.

Использование геоинформационных систем в школьной географии формирует способности и готовность учащихся к применению географических знаний и умений в повседневной жизни, способствует формированию универсальных учебных действий через деятельностный подход.

Думаю, у каждого возникали вопросы такие как:

«Как познакомить детей с интересными объектами родного города? Как рассказать детям о местах недоступных для реального посещения? Как всё это можно сделать, не выходя за пределы школьного кабинета? Какая форма работы в данном случае более эффективная?».

С наступлением XXI века во всех сферах жизни человека начали происходить неизбежные изменения, в результате широкомасштабного применения современных информационных технологий в последнее время возникает вопрос о новых способах презентации информации. Особенно это актуально для тех случаев, когда нужно представить какой-либо большой объект или пространство – музей, новый туристический маршрут, образовательное, культурное или социальное учреждение.

Одним из вариантов, который используется мною, как эффективная форма обучения – это виртуальные экскурсии. Они позволяют разнообразить и сделать интересным, образовательный процесс, помогают реализовать принципы наглядности и научности обучения, способствуют развитию наблюдательности, навыков самостоятельности у школьников.

Виртуальная экскурсия имеет преимущество перед традиционными экскурсиями:

– не покидая кабинета можно посетить и познакомиться с объектами, расположенными за пределами школы, города и даже страны;

– даёт детям возможность познакомиться с тем, что в обычной экскурсии невозможно увидеть, например, действия пожарных на пожаре, или увидеть фабрику изнутри. Попутешествовать в разные точки мира: водопад Виктория, Йеллоустонский национальный парк, джунгли Амазонки и т.д.

Проектно-исследовательская деятельность способствует наиболее эффективному формированию компетенций учащихся

За период работы были разработаны и внедрены в турфирму виртуальные экскурсии по городу Могилеву. Цель экскурсий: изучить историческое прошлое города и возможность включения культурно-исторических центров в туристические маршруты по городу Могилеву.

В результате прохождения экскурсий были разработаны интерактивные карты, даны краткие характеристики описания объектов города.



Для прохождения полной версии экскурсий необходимо отсканировать Q-коды

В работе мной широко используются информационно-коммуникационные технологии с помощью компьютера, мультимедийного проектора, интерактивного тестирования. Созданный и накопленный материал позволяет провести 75% уроков в интерактивном режиме (объяснить материал, закрепить, провести практическую часть, создать проект, и проверить знания при помощи интерактивного тестирования). Результатом работы является повышение уровня знаний учащихся по учебному предмету география.