

ОБОБЩЕНИЕ И ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ АКТИВНОЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ № 145 Г. МИНСКА В СФЕРЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ, ГЕОГРАФИЧЕСКИХ И КРАЕВЕДЧЕСКИХ ЗНАНИЙ

А. А. Евтуховская

ГУО «Средняя школа № 145 г. Минск, ул. Алибегова, д.5, sch145@minsk.edu.by

Информация от лица одарённых детей, которые принимали участие в исследовательской деятельности географической направленности в средней школе 145 г. Минска на протяжении нескольких лет. Раскрывается суть деятельности, тематика работ, исследований и проектов, определяются цели и задачи, проблемы и пути их решения, акцентируется внимание на достигнутых результатах. Поднимается тема актуальности новых подходов к школьному образованию в современном обществе.

Ключевые слова: самостоятельная деятельность; личная ответственность; творческая инициатива; экологическая и краеведческая направленность; экономическая направленность; учительский энтузиазм; результативность.

Сегодня всем участникам образовательного процесса совершенно очевидно, что образование, получаемое в средней школе, должно формировать целостную систему универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся. Свободное развитие, творческая инициатива, самостоятельность, конкурентоспособность, мобильность – качества будущих специалистов, которые наиболее востребованы современностью. Это связано не только с глобальной задачей обеспечения вхождения человека в социальный мир, его продуктивной адаптации в этом мире, но и способствует полёту научной мысли свободной личности.

Учащимся нашей школы выпала прекрасная возможность проявлять себя, участвуя в конкурсах и проектах экологической, географической и краеведческой направленности. Это были конкурсы исследовательских работ, семинары, составление экскурсионных маршрутов, создание проектов обустройства территорий, написание научно-популярных эссе, рассказов и стихотворений. Непросто было бы самостоятельно осуществить задуманное, не имея грамотного курирования со стороны учителя географии Альшевской Татьяны Александровны и содействия администрации школы, обеспечившей условия для подготовки.

Начну с малышей. Это Атаманчук Оксана и Евтехович София. В 2019 году, будучи ещё шестиклассниками, они принимали участие в городском конкурсе проектов практических мероприятий по энергосбереже-

нию. Их проект под названием «Нужно ли, можно ли и легко ли экономить энергетические ресурсы, не выходя из дома?! Нужно! Можно! Легко!» принёс им и школе прекрасный результат. Целью их проекта было доказать экспериментальным путём эффективность простейших методов экономии энергоресурсов в каждой отдельной семье, показать на конкретных цифрах вклад, который может внести каждая семья в государственную копилку. Как же увлечённо они вместе с родителями занимались подсчётами сэкономленной электроэнергии и семейного бюджета!

В 2020 году Жудрик Полина, учащаяся 4 класса, приняла участие в конкурсе видеороликов в проекте «Минута для будущего», представив сюжет в стихах(!) о своём наблюдении за обитающим в наших лесах зверьком – лесной соней.

Теперь об исследовательской деятельности учащихся среднего звена.

В том же 2020 году учащиеся 8 класса для участия в краеведческом конкурсе разработали эколого-экскурсионный маршрут Степянка – Слепянка – Дражня – Серебрянка под названием «Нет сегодня без вчера». Экскурсия увязывала прошлые события и места с их современным видом и использованием. Город Минск, в процессе своего развития постоянно прирастал за счёт застройки окрестных территорий. Те места, которые сегодня входят в состав столицы, некогда представляли собой: либо населённые пункты, либо природные комплексы, либо сельскохозяйственные угодья. Все они имели свою историю, свои ландшафты, свои достопримечательности.

Было решено составить экскурсионный маршрут, пролегающий вдоль Слепянской водной системы, образованной по течению реки Слепня, впадающей в Свислочь.

Два года подряд учащиеся 8-хи 9-х классов школы представляли эссе на конкурс в рамках образовательного проекта «Экология и дети»: в 2020-2021 учебном году Венгура Полина и Васильева Вера, а в прошлом 2021-2022 – автор публикации. Мне посчастливилось оказаться в числе тех, кто прошёл во второй и третий туры. Быть одной из 11 прошедших в финал среди более двухсот участников – результат не из худших, пусть даже и не повезло оказаться среди победителей.

Семинарское занятие «Чем дышит Минск», разработанное нашим учителем для участия в конкурсе методических разработок, вошло в программу ежегодных внеклассных занятий по географии. Учащимся остаётся лишь изучать современное положение дел и корректировать изменяющиеся данные. Целью этого семинара является ознакомление с локальными экологическими проблемами, формами проявления их влияния на климатическую безопасность планеты, а также содействие формиро-

ванию умения устанавливать причины возникновения экологических проблем, определять их последствия, предлагать варианты их решения.

Учащиеся старшей ступени чаще всего принимают участие в конкурсах работ исследовательского характера и всевозможных проектах.

В 2018 году учащимися 10 класса Ксенией и Дарьей Дорошкевич была выполнена исследовательская работа «Рекультивация хозяйственных ландшафтов на примере осушенных болот «Вольсинское» и «Жуковка» Березинского района». Они исследовали проблемы на территории, где после выработки торфа стали постепенно повышать уровень подземных вод. Выбранная тема и сегодня остаётся актуальной. По причине длительного осушения болот и выработки торфяников на территории нашей страны постоянно увеличиваются площади нарушенных болотных природных комплексов. Торфяные разработки не восстанавливаются или долго восстанавливаются естественным путём, нарушая природный баланс в составе атмосферного воздуха, экосистем. Торф при быстром разложении выбрасывает в атмосферу парниковые газы. Территории осушенных болот подвергаются всем видам эрозии и являются хозяйственным балластом.

Ксения и Дарья Дорошкевич получили диплом II степени на районном этапе и представили работу на городском этапе.

В 2021 году исследованием истории, состояния и экономического значения для нашей страны а/м дорог М 1/Е30 и Р1, как части транзитного коридора, соединяющего страны Запада и Россию, занялись учащиеся 11 класса Песляк Екатерина и Лавренова Елизавета. Их труд принёс им и школе Диплом II степени районного этапа и Диплом участника городского конкурса исследовательских работ в номинации «Географическое краеведение», проходившего на базе Республиканского экологического центра. Было изучено состояние дороги: качество асфальтового покрытия, организация безопасности и скорости движения, оснащение инженерными сооружениями, способствующими этому, создание комфортного придорожного сервиса – весьма важная составляющая, способная привлечь в страну дополнительные доходы от транзита.

В прошлом году мной было принято решение провести свои исследования, так как кроме огромного интереса мне помогли обстоятельства. Из-за обеднения количества и качества естественных мест для гнездования прямо на нашем участке в деревне стали нетипично селиться птицы. С написанием работы «Особенности синантропного поведения на примере гнездования отдельных видов птиц», которая не является чисто географической, мне помогла Татьяна Александровна, которая имеет и биологическое образование. Тем более география включает в себя также и зоогеографию. Ра-

бота была удостоена Диплома II степени на районном этапе и Диплома II степени на городском. Работа представлялась на Республиканский конкурс исследовательских работ на секцию «Биология» из-за отсутствия экологической секции, но отобрана, к сожалению, не была.

Совместная деятельность учащихся и учителя идёт на пользу обеим сторонам. Учащиеся проявляют интерес, инициативу, самостоятельность, способность мыслить неординарно, делать выводы, строить прогнозы, предлагать решения. В то же время не даёт угаснуть учительскому энтузиазму, так как всегда виден результат, к которому стремится учитель, но которого так не хватает при старых подходах в образовании.