

ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ПОЗНАНИЕ МИРА

С. В. Артёменко

*УО «Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина»,
г. Брест, Беларусь, e-mail: serg2462@mail.ru*

Актуализируется необходимость в привлечении внимания к важному аспекту географических знаний и представлений – географическому познанию мира, как важному аспекту формирования географической картины мира. Предлагается формальное обоснование понятия «географическое познание мира». Отмечается место географического образования и просвещения в формировании представлений о нем. Предлагается ряд ассоциаций и утверждений, касающихся географического познания мира.

Ключевые слова: география; географическое познание мира; географическое знание; географические понятия; географическая интуиция.

Многолетний опыт научно-педагогической деятельности в географии, анализ тенденций и особенностей развития отечественного географического образования, формирования географических знаний и представлений у специалистов (исследователей и педагогов) и широкого круга людей, интересующихся географией, позволяют говорить о важном аспекте формирования мировоззрения и собственно географической картины мира через его географическое познание. География имеет значительное научное наследие, по сути являющееся ее главным богатством, имеющим большое научное и культурное значение. В нем выделяется духовная составляющая, включающая человеческие ценности, определяющие сущность географии, суть личности ученого-географа (что значит быть географом) и специфику географического познания мира.

Формально географическое познание мира – это перцепция мира, его описание и объяснение географическими понятиями, с помощью методов географии и формирование географической модели (описательной и картографической). Такое определение, безусловно, не является исключительно точным, однако раскрывает суть того, что чувствуют и считают правильным многие географы.

Географы, используя сущность географии и ее метода, имеют возможность приблизиться к реальному знанию о мире, раскрытию его красоты и позитивного содержания. Географическое познание мира является результатом географического образования и просвещения. Образование дает возможность приобрести умения и навыки, позволяющие конструировать свое знание, понять окружающий мир. Географическое познание является специфической перцепцией мира человеком, имеющего определенные географические знания и умения.

При том, что географические знания являются обязательным условием, важным является не только процесс обучения, но и индивидуальные черты, мотивации человека, его открытость миру и интерес к нему. Большое значение имеют также такие качества как воображение и так называемая географическая интуиция.

Географические понятия (терминология) определяют характер восприятия мира, благодаря чему осуществляется его познание: географическая культура, профессиональная география, географическая среда, ландшафт, регион, пространственные различия, территориальная организация и др. В совокупности со знаниями более высокой степени сформированности, а также упомянутыми индивидуальными чертами и качествами, они формируют географические смыслы.

Географическое познание мира обнаруживается через географические тексты, в которых содержатся не только результаты исследований, но также выявляются и раскрываются такие корпоративные профессиональные вопросы как: что такое география, в чем ее суть и специфика? Кто такой географ? Что относится к познавательным и исследовательским полям географии, где их границы? Каков инструментарий науки? Какими умениями должен обладать географ?

Спектр ассоциаций и утверждений, касающихся географического познания мира широк и разнообразен. Условно их можно разделить на традиционные (классические) и новые. Традиционными являются: знание о Земле и познание ее красоты, сложности ее тайн; совокупность знаний, переживаний, чувств, опыта, касающихся ландшафтов планеты; интеграция знаний о природе, истории, хозяйстве; соединение природных и социальных аспектов; представления о явлениях и процессах, их причинах и условиях; знание о связях человека со средой и обусловленности этих связей; понимание связей между близкими и далекими явлениями; понимание и объяснение пространственных различий разных явлений; понимание (выявление) доминант в ландшафтах; анализ и синтез элементов природы и др. Относительно новыми являются познавательные аспекты: соединение различных временных уровней в познании; соединение аналитического и комплексного взглядов на географическую среду, регионы, системы расселения; соединение локального, регионального и глобального подходов; выявление и познание причин различий в географической среде, ее изменчивости; достижение гармонии красоты природы в ближнем и дальнем мире.

Познание мира географией, его описание и влияние на него – элементы философии этой науки, источник и результат географической деятельности и накопления опыта, важная часть жизненного пути географов.