

### Библиографические ссылки

1. Schwab K. (2016) The Fourth Industrial revolution / World Economic Forum. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.weforum.org> (дата обращения 20.04.2018)
2. Guhin, J. Why Study Schools? // Handbook of Classical Sociological Theory / eds.: S. Abrutyn, O. Lizardo. Cham : Springer, 2021. 714 p.
3. Батракова И. С., Глубокова Е. Н., Писарева С. А., Тряпицына А. П.. Изменения педагогической деятельности преподавателя вуза в условиях цифровизации образования // Высшее образование в России. 2021. Т. 30. № 8–9. С. 9–19.
4. Кравченко С. А. Амбивалентности цифровизации: востребованность ее национально-культурной модели для устойчивого развития // Социологические исследования. 2022. № 9. С. 29-37.
5. Avetisyan, P., Titarenko, L., Zaslavskaya, M., Galikyan G. Education During and After the Pandemic: Philosophy of Digital Change // Wisdom. 2022. V. 23. No. 3. P.115-125.
6. Dewey, J. Democracy and Education. Teddington: Echo Library, 2007. 263 p.

---

## ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УНИВЕРСИТЕТСКИХ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПАРКОВ В УСЛОВИИ ЦИФРОВИЗАЦИИ

---

**С.Е. Андреев**

*Белорусский государственный университет,  
Ул. Кальварийская, 9, 220004, Минск, Беларусь  
sociology@bsu.by*

Научный руководитель: Данилов А.Н., доктор социологических наук, профессор.

*Цифровизация является одним из основных трендов современного общества. В статье рассматривается деятельность университетских технопарков в условиях цифровизации высшего образования. Объектом исследования являются белорусские университетские научно-технологические парки. Целью научной статьи является определение деятельности университетских технопарков в условии цифровизации высшего образования.*

**Ключевые слова:** научно-технологический парк; университет; цифровизация; высшее образование.

На сегодняшний день цифровизация влияет на все сферы общественной жизни. Преобразующий потенциал цифровизации в образовании

представляет множество возможностей и проблем. Задача современного университета состоит в том, чтобы подготовить учащихся к жизни в информационном обществе, научить их применять информационно-коммуникационные технологии, особенно в области поиска, обработки, анализа и использования информации.

Для выполнения этой задачи следует оснастить университеты современным компьютерным оборудованием, доступом к высокоскоростному Интернету и высококачественным цифровым образовательным ресурсам. Высшие учебные заведения могут дать толчок карьере своих студентов, включая в учебные планы больше технологических тем. Идея состоит не в том, чтобы забивать академические программы курсами программирования и компьютерного оборудования, а в том, чтобы обучать компании и предпринимателей использованию технологий для инноваций, коммуникации, рекламы и зарабатывания денег. Так, в современном обществе на базе университета создаются научно-технологические парки.

Предмет деятельности технопарка – создание условий, благоприятных для организации, развития и деятельности малых инновационных предприятий, для ускоренного производственного освоения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, изобретений и открытий, сделанных учеными, преподавателями, аспирантами и студентами вузов [3, с. 179].

Именно университеты стали первыми инициаторами создания научно-технологических парков на территории Республики Беларусь. На сегодняшний день зарегистрировано 7 научно-технологических парков, функционирующие на базе белорусских университетов: государственное предприятие «Научно-технологический парк БНТУ «Политехник», государственное предприятие «НТППГУ», государственное предприятие «НТПВГТУ», ООО «Технопарк Полесье», УП «УНИТЕХПРОМ БГУ», государственное предприятие «Учебно-научно-производственный центр «Технолаб», ООО «Технопарк «Горки».

Следует рассмотреть основные направления деятельности некоторых технопарков в условиях цифровизации. Учебно-научно-производственный центр «Метолит» (первое название Научно-технологического парка БНТУ «Политехник») был учрежден еще в 1992 г. Белорусской государственной политехнической академией (ныне Белорусский национальный технический университет).

Содействие деятельности заключается в следующем:

- 1) Бизнес-планирование и привлечение финансирования;
- 2) Маркетинговые, юридические, бухгалтерские и инжиниринговые услуги;
- 3) Услуги в сфере управления интеллектуальной собственностью;
- 4) Современная инфраструктура и оборудование;
- 5) Финансирование инновационных проектов из инновационного фонда технопарка [1].

При этом технопарк и его резиденты участвуют в научной и образовательной жизни вуза, например, сотрудники технопарка преподают отдельные дисциплины в университете, резиденты заказывают в БНТУ научные исследования, а наука и образование являются движущей силой для открытия новых предприятий в технопарке. В технопарке БНТУ «Политехник» сейчас 19 инновационных предприятий. Там студенты могут проходить учебную практику, осуществлять курсовое и дипломное проектирование, а затем работать в системе университета. Кроме того, предприниматели могут развивать свой бизнес на других инновационных площадках, с которыми активно сотрудничает БНТУ: Парк высоких технологий (ПВТ), Китайско-Белорусский индустриальный парк «Великий камень».

Деятельность Республиканского инновационного унитарного предприятия «Научно-технологический парк Витебского государственного технологического университета» началась в 2010 году на базе одноименного университета. Одним из видов услуг, оказываемых Государственным предприятием «НТПВГТУ», является предоставление офисных и производственных площадей в аренду резидентам – предприятиям и предпринимателям, выпускающим инновационную продукцию или, оказывающим инновационные услуги [2].

В 2017 году создан научно-технологический парк на базе УП «УНИТЕХПРОМ БГУ» как субъект инновационной инфраструктуры, деятельность которого направлена на коммерциализацию разработок в области химико-фармацевтической промышленности, приборостроения, биологической и пищевой промышленности [4].

Что касается государственного предприятия «Учебно-научно-производственный центр «Технолаб», то на базе ГрГУ им. Я. Купалы, разместилось пять научно-производственных лабораторий,

административные офисы резидентов технопарка, конференц-зал, производственные помещения.

Технопарк призван объединить потенциал ученых и возможности предприятий и организаций Гродненского региона, стать территорией, где создаются новые высококвалифицированные рабочие места, а также высокотехнологичные производства. В свою очередь, это позволит повысить конкурентоспособность экономики региона [5].

Именно университет является удобной площадкой для формирования научно-технологического парка, так как его работниками могут выпускники высших учебных заведений. На данный момент университеты и технопарки разрабатывают совместные программы, нацеленные на укрепление связи между промышленной и академическими сферами. Так, студенты и преподаватели участвуют в различных семинарах, посвященных развитию инновационного предпринимательства, стартап-проектах, конкурсах.

Образовательная и исследовательская функции по-прежнему остаются главными функциями университетов, хотя вузы и начинают постепенно формировать инновационную инфраструктуру (бизнес-инкубаторы) и создавать малые инновационные. Современное положение научно-технологических парков в условиях цифровизации находятся на начальном этапе развития. Поскольку образовательный потенциал сосредоточен в инновационных структурах университета, он, безусловно, нуждается в интеграции в виртуальную информационную среду технопарка для реализации образовательных услуг технопарка, например, образовательного консалтинга, повышения квалификации и развития предпринимательских навыков пользователей технопарка. Поэтому платформа университетского технопарка признана предоставлять образовательные услуги. При этом следует шире использоваться технологии дистанционного обучения, в том числе технологии сетевых виртуальных средств и интерактивных мультимедиа.

### **Библиографические ссылки**

1. Научно-технологический парк БНТУ «Политехник» [Электронный ресурс]. URL: <http://park.bntu.by/>. (дата обращения: 19.09.2022).
2. Технопарк ВГТУ [Электронный ресурс]. URL: <https://technopark-vitebsk.by/>. (дата обращения: 20.09.2022).
3. Танеева Е.Ш., Кривошеева Т.М. Технопарк как важнейшая составляющая учебного научно-инновационного комплекса / Е.Ш. Танеева, // Научно-исследовательские исследования. 2010. С. 178-191.

4. УНИТЕХПРОМ БГУ [Электронный ресурс]. URL: <https://unitehprom.bsu.by/>. (дата обращения: 23.09.2022)

5. Учебно-научно-производственный центр «Технолаб» [Электронный ресурс]. URL: <https://ftf.grsu.by/nauchnaya-rabota/laboratorii/tehnolab.html>. (дата обращения: 23.09.2022).

---

## НЕОЛУДДИЗМ КАК СДЕРЖИВАЮЩИЙ ФАКТОР РАЗВИТИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

---

**И.А. Андрос**

*ГНУ «Институт экономики НАН Беларуси»,  
Ул. Сурганова, 1, корп. 2, 220072, Минск, Беларусь*  
[androsita@tut.by](mailto:androsita@tut.by)

*На примере Республики Беларусь неолуддизм рассматривается как попытка приостановить позитивный научно-технический прогресс. Однако он не представляет серьезной угрозы развитию научно-технического прогресса, поскольку не имеет долгосрочной стратегии развития. Перманентно возникающие неолуддистские настроения в обществе следует воспринимать как естественную консервативную реакцию, вызванную социальными опасениями по поводу отрицательных последствий от нововведений. Новаторам такое противодействие необходимо рассматривать как еще одну возможность мобилизовать свои усилия на разрешение проблем, возникающих в результате внедрения новых технологий.*

**Ключевые слова:** *неолуддизм, технологическое предпринимательство, промышленность, высокие технологии, цифровизация.*

В Концепции Национальной стратегии устойчивого развития Республики Беларусь на период до 2035 года особое внимание уделено формированию институциональной среды, которая способствовала бы интенсивному инновационному развитию белорусского общества. Переход национальной экономики на качественно более высокий уровень технологического развития предполагает концентрацию финансовых и организационных, интеллектуальных и человеческих ресурсов. Особая роль отводится технологическому предпринимательству, а именно его использованию в развитии традиционного сектора промышленности. В этой связи, технологическое предпринимательство находится в центре внимания как научных дискуссий, так и практических разработок на государственном