

3. Островский С. Н. Развитие профессиональных качеств будущих инженеров–педагогов при использовании активных методов обучения // Наука в современном мире: взгляд молодых ученых. Матер. VIII Междунар. науч.–практ. конф. молодых ученых, аспирантов и студентов (г. Грозный, 27–28 мая 2022 г.). Матер. Круглого стола «Аксиологический кризис человеческого бытия: гуманизм – трансгуманизм – посттрансгуманизм». Грозный: ЧГПУ, ЧГУ; Махачкала: АЛЕФ, 2022. С. 412-419.
4. Платонов К. К. Структура и развитие личности. Москва: Наука, 1986. 254 с.
5. Уманский Л. И. Поэтапное развитие группы как коллектива // Коллектив и личность. М., 1980. С. 77–87.

РИСКИ ТЕЛЕСНОСТИ СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА В ЦИФРОВУЮ ЭПОХУ

Е.Г. Павлова

*Белорусский государственный университет,
Ул. Кальварийская, 9, 220004, Минск, Беларусь*
kitipav@gmail.com

Познание механизмов поведения индивидуума и умение управлять ими с помощью цифровых технологий нейронного воздействия на мозг человека – сложнейший этический вопрос современности. Исследователи познают механизмы мозга человека посредством изучения особенностей поведения индивидуума. Основанием для этого служит утверждение о том, что все наши чувства, эмоции и движения суть рефлексy. Ното sapiens превращается в нейронного робота, которым могут управлять другие люди, в своих корыстных целях. В то время как тело и мозг человека как единичная субстанция представляет собой психо-физический микрокосмос.

Ключевые слова: *физическая телесность, нейронные технологии, рефлексy, нервная деятельность, смысл жизни, сущностные основы личности*

Тело современного человека как инструмент, как субстанция, отражающая состояние, кондиционные рамки организма становится актуальным объектом исследования современной социологии. Методологическим основанием для анализа современной телесности в социологических категориях может служить концепция К.Маркса об общественно-исторических формациях. В основе каждой формации лежит способ производства. В 21 веке – это производство знания, субъектом

которого является каждый отдельный индивид. Поэтому, базисом служит физическая телесность, регулируемая за счёт нейронных импульсов, исходящих из головного мозга, и передаваемых извне в головной мозг субъекта. Надстройкой предстаёт социальность – сфера занятости, досуг, общественные интересы и отношения и т.д. и т.п.

Несколько поколений исследователей пытались познать механизмы мозга человека исключительно посредством изучения особенностей поведения индивидуума. Основанием для этого служило утверждение о том, что все наши чувства, эмоции и движения суть рефлексы. В связи с этим энергично исследовались условные рефлексы. Вера в универсальность этой концепции была столь велика, что предпринимались попытки заменить психологию рефлексологией, а «устаревший» термин «психическая деятельность» - термином «высшая нервная деятельность». Психическое, по мнению этих исследователей, переставало быть чем-то своеобразным, неосязаемым, отождествлялось с физиологическим [1].

Несмотря на ограниченность подхода к столь многоплановой и сложной системы, какой является головной мозг человека, его психическая деятельность, различные направления его исследования оказались плодотворными:

1. Электрофизиологическое исследование центральных механизмов некоторых сложных рефлексов (А.Б. Коган);
2. Исследование функций зрительного подавления вестибулярных реакций (И.В. Плешко);
3. Исследование вертикально-окулярных рефлексов в клинике и диагностике поражений стволов головного мозга (М.И. Тарасевич);
4. Характеристика сосудистых реакций у человека при различных функциональных состояниях коры головного мозга (Л.М. Дмитриченко) и др.

Познание механизмов поведения индивидуума и умение управлять ими – сложнейший этический вопрос современности. Для сохранения цивилизации человеческое сознание имеет большее значение. И тело индивида как субстанция, как монада должно быть не подвластно нейронному регулированию со стороны, поскольку вмешательство в психику человека нарушает законы эко-системы. Homo sapiens превращается в нейронного робота, которым могут управлять другие люди, в своих корыстных целях. Поэтому тело человека как единичная субстанция представляет собой психо-физический микрокосмос. И повсеместные

разработки влияния и управления чужим телом должны быть приостановлены, как были приостановлены ядерные исследования самим изобретателем ядерной бомбы академиком Сахаровым.

Между тем, особенно важным и сложным представляется изучение психической деятельности больных людей, количество которых ещё значительно, а их поведение в обществе, выходящее за рамки общепринятой морали и нравственности, весьма разнообразно и трудно предсказуемо. Для ликвидации таких больных необходимо хотя бы в общих чертах знать структуру их поведения. Сделать это не легко, даже у здорового человека она не однозначна. Важно знание методов коррекции расстроенного поведения. Это прежде всего относится к так называемым психотехническим методам воздействия на поражённый мозг для стимуляции или подавления психических реакций, регуляции поведения больного человека и изменения его эмоционального состояния.

Как отмечают Немировский В.Г. и Невирко Д.Д. в монографии «Социология человека: от классических к постнеклассическим подходам» смысл жизни человека может быть сформулирован не только рационально. Не редко он проявляется в эмоциональных формах и имеет разную степень осознанности: от неясных колебаний настроения, до чётких жизненных принципов и программ. Поэтому с точки зрения современной социологии, по мнению авторов, смысл жизни можно определить как устойчивую преобладающую направленность группового или индивидуального сознания, непосредственно проявляющуюся в социальной жизни человека или общественной группы. При этом смысл жизни имеет ту или иную социальную ценность [2].

Сущностные основы личности раскрываются через анализ системы её социальных установок. Установка — это психологическое состояние предрасположенности субъекта к определенной активности в определенной ситуации. Согласно разрабатываемой В.А. Ядовым [3] диспозиционной теории личности, отдельные установки не существуют у личности сами по себе, а складываются в определённую иерархическую систему диспозиций. Первый, низший уровень её составляют элементарные установки, которые формируются на основе витальных потребностей. Второй уровень диспозиционной структуры – система социальных установок, которые обладают тремя основными компонентами (когнитивными, эмоциональными, поведенческими) и формируются у человека на базе оценки отдельных социальных объектов и ситуаций. Третий уровень –

базовые социальные установки, определяющие общую направленность активности личности. Четвёртый, высший уровень мотивационной иерархии образует система ценностных ориентаций на цели жизнедеятельности и средства достижения этих целей, детерминированные общими социальными условиями жизни данного индивида.

В социологическом ракурсе смысл жизни может представлять как результат, итог жизни; как нечто объективное (задачи, функции, приписываемые человеку извне); как феномен сознания. При этом смысл жизни может быть рассмотрен с двух позиций: 1) со стороны требований, которые предъявляет общество к человеку; 2) с точки зрения его индивидуальных устремлений. Требования, которые предъявляет общество к человеку выражаются на уровне общенациональных идеологических установок, транслируемых через систему законодательных актов и традиционных обрядов, передающихся через культуру поколений. Смысл жизни на уровне индивидуальных устремлений предстаёт как сценарий полноценной самореализации личности в современных ей общественно-политических, социально-экономических, духовно-культурных условиях.

Библиографические ссылки

1. Мисюк Н.С. Структура и коррекция поведения человека. Минск, «Наука и техника», 1980, 260 с.
2. Немировский В.Г. Невирко Д.Д. Социология человека: От классических к постнеклассическим подходам. М.: Издательство ЛКИ, 2008. 304 с.
3. Ядов В.А. Саморегуляция и прогнозирование социального поведения личности: Диспозиционная концепция / 2-е расширенное изд. М.: ЦСПиМ, 2013. 376 с.

СУБКУЛЬТУРНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ МОЛОДЕЖНОГО ВОЛОНТЕРСКОГО ДВИЖЕНИЯ

А.А. Похомова

*Белорусский государственный университет,
Ул. Кальварийская, 9, 220004, Минск, Беларусь
sociology@bsu.by*

В статье автор рассматривает волонтерское движение молодежи сквозь призму субкультурных характеристик, таких как система ценностей, поведенческие