

выступать в ее «двуадресности» – обращенность к интеллектуальному и массовому одновременно.

Итак, «массовость» – это своеобразный камертон социальных процессов современной культуры, следствие тех экономических преобразований на рубеже XX-XXI вв., которые формируют «массового человека», «массовую культуру». Феномен массовости имманентен современному обществу. На протяжении XX века данное антропологическое множество выполняло и выполняет важную роль, как бы к ней негативно не относились. Массовость как социальный симулякр – продукт подлинно рыночных отношений, посягнув на святая святых европейской культуры, вырабатываемый столетиями – принцип индивидуации. В свою очередь и рынок вынужден резонировать под влиянием совершенно нового культурного архетипа современности «человека массы».

СОЦИОЛОГИЯ: АКАДЕМИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ И ЛИЧНОЕ ПОНИМАНИЕ

О.В. Мороз

Гродненский государственный университет имени Янки Купалы,

Ул. Октябрьская, 5, 230023, Гродно, Беларусь

alesia_moroz@mail.ru

В материале рассматривается значимость социологии для современного человека в разрезе функционирования общества. Представлены определения термина «социология» различных авторов и обозначено авторское понимание важности изучения данной дисциплины для современного человека. Акцентируется внимание на необходимости популяризации социологии как практико-ориентированного направления и использования результатов социологических исследований для разработки планов и прогнозов.

Ключевые слова: *социология; термин; общество; студент; социологические исследования.*

В современном мире вряд ли кто-то оставит без внимания или удивится фразе: «Результаты социологического исследования свидетельствуют...». Сегодня социология стала неотъемлемой частью нашей жизни, а проведение социологических исследований уже обыденное явление.

Основоположником социологии как науки считается О. Конт, А.Б. Гофман так трактует: «Социология для Конта была синтетическим мировоззрением, включавшим в себя, помимо науки, многие другие компоненты, в том числе утопическое проектирование... Лишь впоследствии, прежде всего благодаря трудам Г. Спенсера, а затем и других ученых, слово «социология» было реабилитировано. Оно стало обозначать не только социальную доктрину Конта, но вообще науку о социальных явлениях, независимо от социальных идеалов исследователя [1].

Для современного человека социология чаще всего ассоциируется с социологическими опросами, анкетами и изучением общества в целом. Но так ли проста эта наука? Не будем углубляться в предметно-объектную область науки, оттолкнемся от определения самой социологии. И для этого рассмотрим несколько определений, используемых в научном сообществе, приведя некоторые, для примера:

Социология – это наука об особенностях, тенденциях и закономерностях становления, развития и взаимодействиях различных социальных общностей и систем, о механизмах и формах проявления этих закономерностей в действиях личностей, социальных групп и общества в целом, в совокупности определенных социальных отношений и в определенных исторических условиях [2, с. 17].

Социология – наука о жизнеспособности социума как устойчивой и воспроизводящейся формы социальности, человеческого общежития – от семьи, коллектива, института до общества в целом, т. е. конкретной страны-государства, – направленная на своевременное выявление латентных отклонений и разработку способов упреждающего восстановления системного равновесия [3, с. 14].

Российские исследователи предлагают следующие определения:

Социология – это наука об обществе как социальной системе в целом, функционировании и развитии этой системы через ее составные элементы: личности, социальные общности, институты [4, с. 7].

У Гидденса есть актуальная трактовка социологии: «Социология – это изучение общественной жизни человека, изучение групп и обществ. Это ослепительное и захватывающее предприятие, чьим предметом является поведение людей как социальных существ. Поле деятельности социологии чрезвычайно широко, от анализа случайных столкновений индивидов на улице до исследований глобальных социальных процессов.» [5, с. 21].

У Ж.Т. Тощенко можно встретить следующее определение социологии: Социология – это наука о движущих силах сознания и поведения людей как членов гражданского общества [6, с. 33].

Как видно, все трактовки термина сводятся к пониманию важности изучения общества, его членов, а также обеспечения людей целостными знаниями о процессах, протекающих в обществе. Однако специфика современного общества заключается не просто в оценке прошлых достижений и истории, а также адаптации и интеграции. Технологический и научный прогресс меняет общество – сегодня не представляют труда коммуникации и расстояние. Экономическая сфера жизни общества также не остается в стороне. Современное общество выступает сложным, многофункциональным механизмом, подвластным влиянию множества как внешних, так и внутренних факторов, ряд из которых, бесспорно являются объективными, но также присутствуют и субъективные факторы. Еще один момент, требующий уточнения, это само социологическое исследование, которое традиционно состоит из методологической и процедурной частей, каждая из которых требует дополнительной и углубленной подготовки и проработки.

Рассматривая со студентами понятие, социология, чаще всего приходим к объяснению о том, что индивид не может жить в одиночестве, не взаимодействуя с другими, процессы социализации происходят благодаря социуму и в социальной группе, в обществе. Человек изучая социальные нормы и ценности, адаптирует или адаптируется сам к правилам и нормам установленным в обществе. Да, могут быть исключения, однако современная социология, это то научно-исследовательское, практическое направление, которое актуально и востребовано во всех сферах жизни современного общества.

Рассматривая данный вопрос нельзя обойти вниманием тот факт, что социология – источник оперативной информации, которая призвана удовлетворять информационную потребность социальных субъектов – государства и его органов, гражданского общества, граждан [3, с.19].

Сложно представить построение планов и прогнозов социально-экономического характера без учета результатов социологических исследований. Система образования во многих направлениях своей деятельности прислушивается к итогам и выводам социологических опросов. Сфера информации и коммуникации, журналисты прибегают к аналитике и результатам исследований по различным направлениям и этот список можно продолжать до бесконечности. Немаловажным является тот

факт, что как государственные, так и частные предприятия прибегают к помощи специалистов-социологов для проведения исследований и получения обоснованных результатов.

Научная составляющая изучения социологии не претерпела значительных изменений: все также важно сформулировать и обосновать научную, теоретико-подкрепленную основу реального общества, спрогнозировать результаты общественных событий.

Прикладная часть дополняется необходимостью оценки и анализа общественного мнения (в масштабе групп или общностей, всего общества), выяснения потребностей относительно явлений или общественных процессов.

В XXI веке социология представлена множеством направлений и научных школ, сформированных в западной и отечественной социологии, представители которых по своему объясняют содержательную составляющую социологии. Однако, социология, по-прежнему, остается наукой об основных законах функционирования и развития социальных процессов и явлений, а также взаимосвязи и взаимодействиях между обществом и людьми.

Библиографические ссылки

1. Гофман А. Б. Семь лекций по истории социологии: Учебное пособие для вузов. М.: Книжный дом «Университет», 2001. 216 с. [Электронный ресурс]. URL: https://socioline.ru/_seminar/library/gofman/lection_03.php. (дата обращения: 02.10.2022).
2. Бабосов Е.М. Социология: учебник. Минск: ТетраСистемс, 2011. 288 с.
3. Социология. Модуль «Экономика»: пособие, под общ. ред. А. Н. Данилова. Минск: БГУ, 2017. 155 с.
4. Кравченко В.И. Социология: учеб. пособие. СПб: СПбГУАП, 2001. 104 с.
5. Гидденс Э. Социология [Электронный ресурс]. URL: [https://dl.bookscat.org/genesis/89000/27c067538e66444679ba9939e6930078/_as/\[Giddens_Y_E.,_YAdov_V.A._\(red.\)\]_Sociologiya\(BooksCat.org\).doc](https://dl.bookscat.org/genesis/89000/27c067538e66444679ba9939e6930078/_as/[Giddens_Y_E.,_YAdov_V.A._(red.)]_Sociologiya(BooksCat.org).doc). (дата обращения: 02.10.2022).
6. Тощенко Ж.Т. Социология. Общий курс. 2-е изд., доп. и перераб. М.: Прометей: Юрайт-М, 2001. 511 с.