

УТВЕРЖДАЮ

Регистрационный № 6-85-02-002/пр.

Специальность 6-05-0223-01 Философия

Квалификация:
Философ. Преподаватель.

Степень: Бакалавр
Срок обучения: 4 года

II. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

[illegible]

Обозначения:

 — теоретическое обучение

 — учебная практика

 — дипломное проектирование

— экзаменационная сессия

 — производственная практика

 — итоговая аттестация

 — каникулы

III. План образовательного процесса

[illegible]

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов					Распределение по курсам и семестрам																				Всего зачетных единиц	Код компетенции			
				Всего	Аудиторных	Из них			I курс						II курс						III курс						IV курс						
						Лекции	Практические	Семинарские	1 семестр, 18 недель			2 семестр, 17 недель			3 семестр, 18 недель			4 семестр, 17 недель			5 семестр, 18 недель			6 семестр, 15 недель			7 семестр, 18 недель			8 семестр			
									Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	
1.6	Модуль «Теоретическая философия»																															УК-6, 8	
1.6.1	Философская антропология	3		136	68	34		34							136	68	3														3	БПК-5	
1.6.2	Теория познания и философская эпистемология	4		136	68	34		34								136	68	3													3	БПК-6	
1.6.3	Социальная философия	5,6		272	136	68		68													136	68	3	138	68	3		116	68	3		6	БПК-7
1.6.4	Метафизика и онтология	7		116	68	34		34																								3	БПК-8
1.7	Модуль «Философия в современном мире»																																УК-8
1.7.1	Философия глобализации и современный цивилизационный процесс	7		136	72	36		36																			136	72	4		4	УК-6	
1.7.2	Дискуссии о метафизике в европейской философии	7		106	68	34		34																			106	68	3		3	УК-5, БПК-5	
1.7.3	Перспективы человека в социокультурном пространстве XXI века		7	90	34	18		16																			90	34	3		3	УК-4	
1.7.4	Наука и высокие технологии в информационную эру		7	90	34	18		16																			90	34	3		3	УК-1, 2	
1.8	Модуль «Курсовая работа»																																УК-1, 2, 5, 6
1.8.1	Курсовая работа 1			41								41		2				41		2												2	
1.8.2	Курсовая работа 2			41																												2	
1.8.3	Курсовая работа 3			41																				41		2						2	
1.8.4	Курсовая работа 4			41																						41		2				2	
1.9	Модуль «Психолого-педагогическое знание»																																УК-4, 5
1.9.1	Психология	4		136	68	34		34								136	68	3														3	БПК-9
1.9.2	Педагогика	5		116	68	34		34													116	68	3									3	БПК-10
1.9.3	Методика преподавания философских дисциплин	6		90	34	18		16																90	34	3						3	БПК-11
1.10	Иностранный язык	4	1,2,3	392	220		220		106	68	3	106	68	3	90	34	3	90	50	3												12	УК-3
2.	Компонент учреждения образования			3582	1680	772	178	730	440	224	12	600	306	18	700	326	19	360	154	12	566	238	18	536	266	15	380	166	12			106	
2.1	Социально-гуманитарный модуль 2																																УК-4, 5, 6
2.1.1	Социология		3	108	54	28		26							108	54	3															3	УК-13
2.1.2	Политология/Психология управления		1	108	54	28		26	108	54	3																						УК-7 / УК-14, СК-1
2.2	Модуль «Логика и основы научно-исследовательской работы»																																
2.2.1	Логика и коммуникация	1,2		252	136	68		68	136	68	3	116	68	3																		6	СК-2
2.2.2	Основы НИР / Академическое письмо		2	90	42	18		24				90	42	3																		3	СК-3
2.2.3	Риторика		3	90	34	18		16							90	34	3															3	СК-2
2.2.4	Основы управления интеллектуальной собственностью ²		4	90	36	18		18								90	36	3														3	СК-4
2.3	Модуль «Социальные структуры и процессы»																																
2.3.1	Актуальные проблемы современной урбанистики		5	90	34	18		16													90	34	3									3	СК-5, 22, БПК-7
2.3.2	Духовное наследие как объект философской рефлексии		2	90	34	18		16				90	34	3																		3	СК-6
2.3.3	Философия кризиса и этнонациональные проблемы в современном мире		3	90	34	18		16							90	34	3															3	СК-5
2.4	Модуль «Основные стратегии исследования культуры»																																
2.4.1	Культурология	3		158	72	36		36							158	72	4															4	СК-7
2.4.2	Культурная антропология Беларуси / Любовь как феномен культуры		3	138	64	32		32							138	64	3															3	СК-8
2.4.3	История искусств: классика и современность		4	90	50	26		24																								3	СК-7
2.4.4	Эстетика	6		136	68	34		34																136	68	3						3	СК-7

СОГЛАСОВАНО
 и.о. начальника Главного управления профессионального образования
 Министерства образования Республики Беларусь
 С.А. Касперович

04.11.2022

СОГЛАСОВАНО
 Проректор по научной методической работе
 Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»
 И.В. Гитович



№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов			Распределение по курсам и семестрам																					Всего зачетных единиц	Код компетенции														
				Всего	Аудиторных	Из них			I курс			II курс			III курс			IV курс			Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц														
						Лекции	Практические	Семинарские	1 семестр, 18 недель			2 семестр, 17 недель			3 семестр, 18 недель			4 семестр, 17 недель																									
									Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц																							
2.5	Модуль «Общеобразовательные профессиональные дисциплины»																																										
2.5.1	Основы современного естествознания		2	90	34	18		16				90	34	3																	3	СК-9											
2.5.2	Классические языки		1,2	212	136		136		106	68	3	106	68	3																	6	УК-3, СК-3											
2.5.3	Основы современной антропологии		1	90	34	18		16	90	34	3																				3	СК-9											
2.5.4	Основы информационных технологий	2		108	60	12	42	6				108	60	3																	3	УК-2											
2.6	Модуль «Философия сознания»																															СК-10											
2.6.1	Современные парадигмы философии сознания		5	90	34	18		16									90	34	3												3	БПК-5											
2.6.2	Проблема взаимодействия сознания и бессознательного в современной философии		5	90	34	18		16									90	34	3												3	УК-2											
2.6.3	Проблема искусственного интеллекта		7	90	34	18		16																		90	34	3				3	УК-2										
2.7	Модуль «Этика и философия морали»																																										
2.7.1	Этика	3		116	68	34		34				116	68	3																	3	СК-11											
2.7.2	Моральная аксиология		4	90	34	18		16						90	34	3															3	СК-11											
2.7.3	Биоэтика / Этика ответственности		5	90	34	18		16									90	34	3												3	СК-12/ СК-5											
2.8	Модуль «Философия религии и религиоведение»																																										
2.8.1	Религиоведение	5		116	68	34		34									116	68	3												3	СК-13											
2.8.2	История мировых религий: классика и современность		4	90	34	18		16						90	34	3																3	СК-13										
2.8.3	Психология религии / Специфика религиозного дискурса		6	110	68	34		34																	110	68	3					3	СК-14										
2.9	Модуль «Историко-философские исследования»																																										
2.9.1	Феномен Просвещения в контексте западноевропейской философии		5	90	34	18		16									90	34	3													3	СК-15; БПК-2										
2.9.2	Философия Ф.Ницше и ее влияние на современную культуру		6	90	34	18		16																	90	34	3					3	СК-15; БПК-3										
2.10	Модуль «Актуальные проблемы социальной философии»																																										
2.10.1	Современные концепции модернизации		6	100	48	24		24																	100	48	3					3	СК-16										
2.10.2	Философия экономики и бизнеса	6		100	48	24		24																	100	48	3					3	СК-17										
2.10.3	Философия власти в современной социальной философии / Философия насилия: концептуально-методологические основания		7	110	64	34		30																				110	64	3		3	СК-18/ СК-15										
2.11	Модуль «Инновационные тренды в современной философии»																																										
2.11.1	Философия постмарксизма / История социально-политических понятий		7	90	34	18		16																				90	34	3		3	СК-19/ СК-18										
2.11.2	Культурно-информационное пространство в эпоху цифровых технологий / Проблемы развития современной техносферы		7	90	34	18		16																				90	34	3		3	СК-20/ СК-21										
2.12	Факультативные дисциплины ³																																										
2.12.1	Основы предпринимательской деятельности		/4	/54	/34	/22		/12							/54	/34																											
2.12.2	Физическая культура			/70	/70													/36	/36		/34	/34																					
2.13	Дополнительные виды обучения																																										
2.13.1	Физическая культура		/1-6	/350	/350	/10	/340		/72	/72		/68	/68		/72	/72		/68	/68		/36	/36		/34	/34								УК-12										

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов			Распределение по курсам и семестрам																								Всего зачетных единиц	Код компетенции																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
				Всего	Аудиторных	Из них			I курс						II курс						III курс						IV курс																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
						Лекции	Практические	Семинарские	1 семестр, 18 недель			2 семестр, 17 недель			3 семестр, 18 недель			4 семестр, 17 недель			5 семестр, 18 недель			6 семестр, 15 недель			7 семестр, 18 недель			8 семестр																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
									Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов			Ауд. часов	Зач. единиц																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
2.13.2	Безопасность жизнедеятельности человека ³		/2	/102	/68	/30	/16	/22					/108	/68																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								</

IV. Учебные практики				V. Производственные практики				VI. Дипломное проектирование			VII. Итоговая аттестация	
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Государственный экзамен	
Ознакомительная	2	2	3	Педагогическая	6	3	4	8	8	12	Государственный экзамен	
Научно-исследовательская	4	2	3	Преддипломная	8	10	15				Защита дипломной работы	

VIII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации	1.7.4, 1.8
УК-2	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий	1.7.4, 1.8, 2.5.4, 2.6.2, 2.6.3
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия	1.10, 2.5.2
УК-4	Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия	1.3, 1.5, 1.7.3, 1.9, 2.1
УК-5	Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности	1.1, 1.7.2, 1.8, 1.9, 2.1
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности	1.6, 1.7.1, 1.8, 2.1
УК-7	Обладать способностью анализировать политические события, процессы, отношения, владеть культурой политического мышления и поведения, использовать основы политологических знаний для формирования культуры осознанного и рационального политического выбора, утверждения социально ориентированных ценностей	1.5, 2.1.2
УК-8	Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в непосредственной профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию	1.2, 1.4, 1.6, 1.7
УК-9	Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности	1.1.1
УК-10	Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в ее динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития современных социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса принятия экономических решений и результативности экономической политики	1.1.2
УК-11	Использовать основные понятия и термины специальной лексики белорусского языка в профессиональной деятельности	2.13.3
УК-12	Использовать средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, профилактики заболеваний	2.13.2
УК-13	Обладать способностью анализировать происходящие в обществе процессы, осуществлять их социологическую диагностику, прогнозировать, упреждать или минимизировать последствия кризисных явлений в различных сферах жизнедеятельности	2.1.1
УК-14	Обладать способностью реализовывать психологические методики управления, владеть навыками разрешения конфликтов в организациях, организовывать рабочие процессы с учетом психологического знания и технологий	2.1.2
БПК-1	Использовать системную методологию теоретического объяснения при реконструкции исторических типов классической философии	1.2.1
БПК-2	Применять концептуально-понятийный аппарат классической философии (категории, понятия, закономерности, подходы, теории, концепции) в профессиональной деятельности	1.3.1, 2.9.1
БПК-3	Ориентироваться в современных тенденциях развития философского знания для выявления социального и культурного значения основных направлений постклассической философии	1.4.1, 2.9.2
БПК-4	Характеризовать классические и современные концепции отечественной философии, используя их для формирования национального самосознания и анализа социально-значимых проблем	1.5.1
БПК-5	Оценивать современное состояние и перспективы развития человека на основе комплексных знаний в области философско-антропологических исследований	1.6.1, 1.7.2, 2.6.1
БПК-6	Использовать объяснительный и прогностический потенциал теории и методологии философского познания в оценке закономерностей развития современной науки	1.6.2
БПК-7	Ориентироваться в закономерностях развития общества, современных социальных процессах и их философском осмыслении для решения профессиональных задач	1.6.3, 2.3.1
БПК-8	Решать профессиональные задачи на основе системного представления о бытии, уровнях его организации, ориентируясь в метафизических концепциях, теориях и подходах	1.6.4, 1.4.3

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

С.А. Касперович

04.11.2022

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической работе
Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

И.И. Игнатович

04.11.2022



Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
БПК-9	Определять причины возникновения психических состояний и способы управления ими для эффективного осуществления профессиональной деятельности	1.9.1, 2.1.2
БПК-10	Организовывать профессиональную деятельность с использованием знаний и достижений педагогической науки	1.9.2
БПК-11	Применять современные формы и методы преподавания философских дисциплин	1.9.3
БПК-12	Применять основные методы защиты населения от негативных факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	2.13.2
СК-1	Использовать наиболее эффективные методы по конструктивному разрешению конфликтов с целью профилактики и предотвращения рискованного, девиантного поведения	2.1.2
СК-2	Применять методы логического анализа языка и коммуникации, логико-коммуникационные техники аргументации и убеждения на основе знаний о законах и принципах мышления	2.2.1, 2.2.3
СК-3	Применять средства устного и письменного логически последовательного представления информации в научно-исследовательской работе и академической коммуникации	2.2.2, 2.5.2
СК-4	Применять нормы международного и национального законодательства в процессе создания и реализации объектов интеллектуальной собственности	2.2.4
СК-5	Осуществлять комплексный анализ социальных процессов для своевременной и всесторонней диагностики кризисных явлений современного общества	2.3.1, 2.3.3, 2.7.3
СК-6	Оценивать специфику, состояние и тенденции развития образования в социокультурном контексте	2.3.2
СК-7	Ориентироваться в современных тенденциях развития культуры, достижениях искусства на основе комплексных знаний философско-культурологических исследований	2.4.1, 2.4.3, 2.4.4
СК-8	Выявлять общие закономерности процесса становления и развития искусства для определения исторической, социальной, этнонациональной специфики культуры и оценки современного состояния и перспектив развития человека	2.4.2
СК-9	Ориентироваться в закономерностях развития и достижениях естественных наук для оценки перспектив динамики общества, культуры и человека	2.5.1, 2.5.3
СК-10	Анализировать основные стратегии интерпретации проблемы сознания в классической и современной философии с учетом проводимых исследований и достижений в области когнитивных наук	2.6
СК-11	Анализировать роль этики и морали в жизни человека и общества, особенности морали и нравов различных культур и народов, современное состояние и проблемы нравственной культуры	2.7.1, 2.7.2
СК-12	Строить профессиональные отношения в соответствии с нормами и принципами биоэтики	2.7.3
СК-13	Применять методы теоретических и практических исследований в области философии религии на основе комплексных знаний истории мировых религий, религиоведческих подходов к решению современных социальных проблем	2.8.1, 2.8.2
СК-14	Ориентироваться в современных психологических исследованиях религии для диагностики и оценки событий религиозной сферы современного общества	2.8.3
СК-15	Анализировать основные концепции исследования историко-философского знания и их значение в контексте современности	2.9.1, 2.9.2, 2.10.3
СК-16	Разрабатывать исследовательские программы для проведения социальных исследований на основе знаний современных модернизационных концепций, их основных идей и положений	2.10.1
СК-17	Анализировать особенности развития экономической реальности, используя полученные результаты для бизнес-проектирования	2.10.2
СК-18	Применять социально-философские идеи и категории в анализе социально-политических проблем и ситуаций	2.10.3, 2.11.1
СК-19	Применять интерактивные методологические подходы и технологии построения эффективной коммуникации в разработке научных философских проблем	2.11.1
СК-20	Оценивать социальные последствия технологического развития, влияние техногенных и информационных процессов на изменения в сфере культуры, политики и других областях деятельности	2.11.2
СК-21	Применять идеи и понятия философии технотехнологии в анализе угроз и вызовов информационной цивилизации	2.11.2
СК-22	Анализировать социокультурные особенности организации и функционирования городских пространств и применять междисциплинарный подход для исследования актуальных проблем мировой урбанизации	2.3.1

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 6-05-0223-01 «Философия».

¹Учебная практика может совмещаться с теоретическим обучением.

²При составлении учебного плана учреждения образования учебная дисциплина «Основы управления интеллектуальной собственностью» планируется в качестве дисциплины компонента учреждения образования или дисциплины по выбору.

³Интегрированная учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности человека» включает вопросы защиты населения и объектов от чрезвычайных ситуаций, радиационной безопасности, основ экологии, основ энергосбережения, охраны труда.

СОГЛАСОВАНО



Председатель УМО по гуманитарному образованию

О.Т. Прохоренко

«13» 09 2022 г.

Председатель НМС по философии, социологии, психологии

А.В. Рубанов

«02» 10 2022 г.

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО по гуманитарному образованию

Протокол № 6 от 13.09. 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования

Министерства образования Республики Беларусь

С.А. Касперович

«04» 10 2022 г.

Проректор по научной методической работе
Государственного учреждения образования
«Республиканский институт высшей школы»

Н.Б. Титович

«04» 10 2022 г.

Эксперт-нормоконтролер

О.А. Величкович

«03» 10 2022 г.