

## МОНИТОРИНГ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Управляемая самостоятельная работа.

### Международное сотрудничество в области мониторинга и охраны окружающей среды (4 ч/ДО).

Ход работы:

1. **Найти документ (электронный ресурс)** любой из международных природоохранных организаций или инициатив по мониторингу окружающей среды: доклады о состоянии окружающей среды страны/региона/мира, информационные брошюры, доклады о проведении и организации научных исследований в области мониторинга и др. (не ранее 2015 г.). В группе среди студентов не должны повторяться проанализированные документы.

Примеры таких документов (ресурсов):

- Публикации (доклады/статьи) **Европейского агентства по окружающей среде**:
  - на русском языке:
    1. Особо охраняемые природные территории в странах «Восточного партнерства» (22 Apr 2021) - [Источник](#)
    2. Водные ресурсы, качество поверхностных вод и водопотребление в странах «Восточного партнерства» (04 Nov 2020) - [Источник](#)
    3. Окружающая среда Европы - состояние и перспективы 2015 - Обобщающий доклад (02 Jul 2015) - [Источник](#)
  - на английском языке:
    4. Ecologic Global Peatlands Assessmental status of surface waters in Europe (18 Nov 2021) - [Источник](#)
    5. Land take and land degradation in functional urban areas (05 May 2022) - [Источник](#)
    6. Water resources across Europe — confronting water stress: an updated assessment (27 Oct 2021) - [Источник](#)
    7. Climate change as a threat to health and well-being in Europe: focus on heat and infectious diseases No 07/2022 - [Источник](#)
    8. Technical assessment of progress towards a cleaner Mediterranean (29 Mar 2021) - [Источник](#)
    9. Forest fires in Europe (18 Nov 2021) - [Источник](#)
- Публикации (доклады/статьи) **Программы ООН по окружающей среде (ЮНЕП)**:
  - на русском языке:
    10. Доклад о разнице мер адаптации к изменению климата за 2022 год - [Источник](#)
  - на английском языке:
    11. WATER QUALITY MONITORING AND ASSESSMENT OF GROUNDWATER. Technical Guidance Document - [Источник](#)
    12. Global Peatlands Assessment (17 Nov 2022) - [Источник](#)

13. GLOBAL METHANE ASSESSMENT: 2030 BASELINE REPORT - [Источник](#)

• Отчетность в странах СНГ:

14. Государственные доклады о состоянии и об охране окружающей среды Российской Федерации - [Источник](#)

15. Доклад о зеленой трансформации в Украине на основе показателей зелёного роста ОЭСР (Окт 2016) – [Источник](#)

#### **Электронные (и интерактивные) ресурсы:**

16. [European Air Quality Index](#) - Европейский индекс качества воздуха

17. [The Environmental Performance Index \(EPI\)](#) - Индекс экологической эффективности

18. [World Environment Situation Room. Data, Information and Knowledge on the Environment](#) - Всемирный центр по изучению экологической ситуации. Главная страница

19. [World Environment Situation Room. Data, Information and Knowledge on the Environment](#) - Всемирный центр по изучению экологической ситуации. Глобальный мониторинг

20. [UN Biodiversity Lab](#) - Лаборатория биоразнообразия ООН

2. Провести **анализ выбранного документа** (ресурса), в котором указать (это опорный план, можно изменять пункты):

- основные направления исследований, виды мониторинга;

- применяемые методы исследований (наблюдения, оценки и прогноза) или описание методики (например, расчёта какого-либо индекса);

- кратко осветить результаты проведённых исследований (анализа, оценки и др.), выявить основные проблемы (загрязнение природных компонентов, деградация естественных экосистем и др.) и тенденции (улучшение/ухудшение экологической ситуации и т.п.);

- привести рекомендуемые направления решения выявленных проблем (готовые из документа). В случае их отсутствия приветствуется самостоятельная разработка студентом таких рекомендаций в виде основных направлений либо конкретных мероприятий (в том числе в области международного сотрудничества).

Работа оформляется в виде **реферата объёмом не менее 3 страниц** (основного содержания, т.е. без титульного листа) с обязательным указанием источника использованных материалов (в виде гиперссылки).

Готовый реферат студенты загружают на проверку преподавателю на Образовательный портал факультета географии и геоинформатики БГУ в соответствующее [задание](#).

Форма контроля – реферат.