

тесное сотрудничество между правительством и бизнесом. Кроме того, сотрудничество между МСП и крупными предприятиями абсолютно необходимо. По этой причине правительство Кореи активно продвигает политику поддержки, направленную на создание системы сотрудничества между МСП и крупными предприятиями.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Торговые новости Республики Корея [Электронный ресурс] // Korea International Trade Organization. — 19.07.2021. — Режим доступа: <https://www.kita.net/cmmrcInfo/cmmrcNews/cmmrcNews/cmmrcNewsDetail.do?nIndex=64240&recommendId=0>. — Дата доступа: 27.06.2022 (на кор. яз.).
2. Управление малым и средним венчурным бизнесом Республики Корея [Электронный ресурс] // Официальный сайт правительства Республики Корея. — Режим доступа: https://www.mss.go.kr/site/smba/supportPolicy/supportPolicyDetailDiv.do?cmm_code=BBo20500&searchSeq=ST_000000001081691. — Дата доступа: 27.06.2022 (на кор. яз.).
3. Стратегия продвижения внешнеэкономической политики 2022 г., служба по связям с общественностью Республики Корея [Электронный ресурс] // Policy Information. — Режим доступа: https://policy.nl.go.kr/search/searchDetail.do?rec_key=SH2_PL20220283607. — Дата доступа: 27.06.2022 (на кор. яз.).
4. Министерство торговли, промышленности и энергетики Республики Корея [Электронный ресурс] // Министерство торговли, промышленности и энергетики Республики Корея. — https://www.motie.go.kr/motie/py/brf/motiebriefing/motiebriefing3.do?brf_code_v=3#header. — Дата доступа: 27.06.2022 (на кор. яз.).

РАЗВИТИЕ СОТРУДНИЧЕСТВА КНР И РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЕ (2005—2013 гг.)

Сунь Шэнцзы¹⁾, И. И. Ковяко²⁾

¹⁾ Белорусский государственный университет,
пр. Независимости, 4, 220030, г. Минск, Беларусь,
e-mail: sunshengzi296@gmail.com

²⁾ Белорусский государственный университет,
пр. Независимости, 4, 220030, г. Минск, Беларусь, e-mail: klq2034@mail.ru

Статья посвящена изучению сотрудничества Китайской Народной Республики и Республики Беларусь в сфере образования с 2005 по 2013 г. Автор излагает правовые основы гуманитарного сотрудничества двух стран и анализирует основные направления китайско-белорусского образовательного сотрудничества в данный период. В статье показано разнообразие форм образовательного сотрудничества между Китаем и Беларусью. Сделан вывод о ключевом значении сферы образования в гуманитарном сотрудничестве двух государств.

Ключевые слова: Китайская Народная Республика; Республика Беларусь; китайско-белорусские отношения; образовательное сотрудничество.

DEVELOPMENT OF COOPERATION BETWEEN THE PEOPLE'S REPUBLIC OF CHINA AND THE REPUBLIC OF BELARUS IN EDUCATIONAL AREA (2005—2013)

Sun Shengzi^a, I. I. Kaviaka^b

^a Belarusian State University,
Niezaliežnasci Avenue, 4, 220030, Minsk, Belarus,
e-mail: sunshengzi296@gmail.com

^b Belarusian State University,
Niezaliežnasci Avenue, 4, 220030, Minsk, Belarus, e-mail: klq2034@mail.ru
Corresponding author: I. I. Kaviaka (klq2034@mail.ru)

The article is devoted to the study of cooperation between the People's Republic of China and the Republic of Belarus in the field of education from 2005 to 2013. The author outlines the legal foundations of educational cooperation between the two countries and analyzes the main directions of Chinese-Belarusian educational cooperation during this period. The article shows the variety of forms and directions of cooperation between China and Belarus in the field of education, which became a solid basis for cooperation between the two countries in the humanitarian area.

Keywords: People's Republic of China; Republic of Belarus; Chinese-Belarusian relations; educational cooperation.

С момента установления дипломатических отношений между Китаем и Беларусью диалог сторон был основан на взаимном доверии в политике, взаимной выгоде в экономике и дружеском обмене в гуманитарной сфере. С приданием отношениям характера стратегических, гуманитарное сотрудничество получило новый импульс к развитию. Целью данной статьи является анализ основных направлений и форм образовательного сотрудничества КНР и Республики Беларусь в 2005—2013 гг. Выбор хронологических рамок обусловлен нахождением двусторонних отношений на стадии стратегического сотрудничества, которое было провозглашено в 2005 г. и вышло на уровень стратегического партнерства в 2013 г.

В данный период лидеры двух государств и правительств стали чаще обмениваться визитами, увеличивалась документальная база сотрудничества, нарастало взаимодействие между университетами, научно-исследовательскими учреждениями и социальными институтами. В качестве одного из важных способов укрепления отношений в области образования стал обмен студентами. В 1992 г. Китай принял первого студента из Беларуси, с тех пор их количество продолжало расти. С 2000 г. эта цифра линейно увеличивалась, а после перехода китайско-белорусских отношений в стадию стратегического сотрудничества, обмен стал неотъемлемой частью образовательного диалога Китая и Беларуси. Он ох-

ватил студентов вузов, аспирантов, научно-исследовательских и педагогических работников. Министерства образования Китая и Беларуси придавали большое значение работе, связанной с иностранными студентами, и учредили различные стипендиальные программы для поддержки сотрудничества. Образовательное сотрудничество между двумя странами продолжало углубляться, и количество граждан двух стран, желающих учиться в другой стране, значительно увеличилось.

В период с 2005 по 2013 гг. наибольшее количество китайских студентов обучалось в Белорусском государственном университете, Минском государственном лингвистическом университете, Белорусском государственном техническом университете и Белорусской государственной академии музыки. Благодаря согласованной политике правительств Китая и Беларуси число белорусских студентов, обучающихся в Китае, быстро выросло и в 2012—2013 учебном году достигло 672 чел. [1, с. 155]/

Одновременно, в 2005—2013 гг. совместные усилия правительств предоставили китайским студентам, аспирантам, докторантам и приглашенным ученым хорошую платформу для обучения в Беларуси. В течение этого периода китайские студенты могли подать заявку на обучение в Беларуси по трем программам обучения за рубежом, спонсируемым государством: государственная программа последиplomного образования Национального строительного университета высокого уровня, программа стипендий Китая и Содружества Независимых Государств по обмену и зарубежная программа стажировки молодых преподавателей колледжей и университетов [2]. Для студентов из Республики Беларусь, которые хотели подать заявку на обучение в Китае, существовали две программы, спонсируемые правительством КНР: стипендиальная программа Института Конфуция (с 2009 г.) и стипендиальная программа правительства Китайской Народной Республики (учреждена в 1950-х гг.) [3]. В дополнение к вышеуказанным программам обучения за рубежом, Беларусь также ежегодно предоставляла государственные стипендии китайским студентам, обучающимся в Беларуси.

Рассматривая язык как связующее звено между людьми и незаменимый мост общения, Китай придавал особое значение его популяризации и преподаванию за рубежом. В ноябре 2006 г. страны подписали «Соглашение между Министерством образования Республики Беларусь и Государственной канцелярией Китайской Народной Республики по международному распространению китайского языка о сотрудничестве в области преподавания китайского языка» [4]. Это послужило отправной точкой создания и деятельности Института Конфуция в Республике Беларусь.

В 2007 г. Республиканский центр китаеведения «Иероглиф» был преобразован в Республиканский институт китаеведения имени Конфуция Белорусского государственного университета [5]. Это был первый Институт Конфуция в Беларуси. В 2011 г. отделение ИК было открыто в Минском государственном лингвистическом университете (МГЛУ). Работа данных центров внесла важный вклад в распространение и популяризацию китайского языка в Беларуси, содействовала укреплению культурного, образовательного и языкового сотрудничества между двумя государствами.

С течением времени и благодаря постоянным усилиям китайского и белорусского правительств в средних школах Беларуси началось преподавание китайского языка. В 2006 г. белорусские специалисты по народному образованию совместно с китайскими учителями составили комплект комплексных учебников китайского языка — «Китайский язык» для белорусских школ со ссылкой на российские учебники и на основе многолетнего педагогического опыта российских коллег. Это единственный комплект учебных материалов по китайскому языку, используемых в настоящее время в Беларуси и специально составленный для белорусских учащихся начальных и средних школ, для которых китайский язык является первым иностранным [6, с. 10]. В период с 2007 по 2013 г. учащиеся пяти общеобразовательных школ начали изучение китайского языка как первого иностранного. К данным учреждениям образования относились гимназия № 23 г. Минска, гимназия №12 г. Минска, СШ № 10 г. Минска, СШ № 20 г. Минска, СШ № 44 г. Витебска [7].

В то же время белорусский язык стал постепенно изучаться в КНР. С середины 1990-х гг. отдельные китайские ученые (Чжан Хунъюй, Ван Цюньшэн) приступили к исследованию актуальных вопросов белорусской филологии. Они рассмотрели развитие белорусского языка в исторической ретроспективе и проанализировали его современное состояние. 27 апреля 2012 г. в Китае был создан Центр изучения Беларуси при Восточно-китайском педагогическом университете (ВКПУ). Центр стал первым научно-исследовательским учреждением в Китае, которое сосредоточилось на вопросах изучения и преподавания белорусского языка [8].

Образовательное сотрудничество между двумя странами не ограничивалось уровнем министерств и правительств, но также осуществлялось в рамках региональных и целевых образовательных проектов. Это сопровождалось подписанием соглашений о сотрудничестве между китайскими и белорусскими университетами и другими учебными заведениями. Так, межшкольное сотрудничество двух стран имеет долгую историю, которая восходит еще к советскому периоду. Однако только в октябре 1998 г. Ки-

тай и Беларусь подписали «Соглашение между правительством Республики Беларусь и правительством Китайской Народной Республики о взаимном признании документов об образовании» [9]. В 2005—2013 гг. на основе этого соглашения был подписан ряд договоров о сотрудничестве между китайскими и белорусскими учреждениями (включая профессиональные колледжи, высшие учебные заведения и т. д.). В сентябре 2009 г. между Государственным управлением по делам иностранных специалистов КНР и Министерством образования Республики Беларусь было подписано соглашение о сотрудничестве в области профессионального обучения, повышения квалификации и обмена экспертами [10]. В декабре того же года Нинбоский профессионально-технический институт провел семинар по управлению высшим профессиональным образованием в развивающихся странах, на котором обучались и представители Республики Беларусь. В 2005—2013 гг. основными объектами сотрудничества крупных китайских вузов стали БГУ, БГУФК, БГПУ им. М. Танка и БТЭУПК (г. Гомель). К 2013 г. 22 китайских вуза установили отношения сотрудничества с Белорусским государственным университетом [11].

Подводя итоги отметим, что в 2005—2013 гг. благодаря целенаправленной работе правительств и отраслевых министерств КНР и Республики Беларусь была создана солидная документальная база двустороннего сотрудничества в гуманитарной области. Особое место в структуре гуманитарных связей занимала система образования. В данный период основными формами диалога Китая и Беларуси в образовательной сфере являлось осуществление академических обменов между учеными, преподавателями, аспирантами и студентами университетов, реализация совместных учебных и учебно-методических проектов, а также проведение совместной научно-исследовательской работы в профессионально-технических областях. Много внимания уделялось распространению и популяризации национальных языков через специальные институты, созданные на территории Беларуси и Китая. Помимо колледжей и университетов, образовательное сотрудничество охватило учебно-воспитательные и профессионально-технические учебные заведения двух стран. Оно динамично развивалось не только в вертикальном, но и горизонтальном измерении, выходя за пределы столичных городов и образовательных учреждений. Это позволило сформировать прочную основу для дальнейшего развития и углубления гуманитарного сотрудничества между КНР и Республикой Беларусь.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Сунь Инцзе. Китайско-белорусское сотрудничество в области образования (1992—2018 гг.) / Сунь Инцзе // Актуальные проблемы международных отношений и глобального развития: сб. науч. ст. Вып. 6. — Минск, 2018. — С.147—164.

2. 2022 нянь го цзя цзянь шэ гао шуй пин да сюе гун пай янь цзю шэн сян му чжуан лань = Колонка Национальной программы последипломного образования для высших строительных университетов 2022 г. [Электронный ресурс] // Го цзя лю сюе цзи цзинь вэй = Национальный стипендиальный совет Китайской Народной Республики — 18.02.2022. — Режим доступа: <https://www.csc.edu.cn/chuguo/s/2212>. — Дата доступа: 06.07.2022 (на кит. яз.).

3. Чжун го чжэн фу сюе сяо цин чжао шэн цзянь чжан = Руководство по приему на стипендиальную программу правительства Китайской Народной Республики [Электронный ресурс] // Го цзя лю сюе цзи цзинь вэй = Национальный стипендиальный совет Китайской Народной Республики — 20.04.2019. — Режим доступа: https://www.campuschina.org/zh/content/details1003_122933.html. — Дата доступа: 06.07.2022 (на кит. яз.).

4. Соглашение между Министерством образования Республики Беларусь и Государственной канцелярией Китайской Народной Республики по международному распространению китайского языка о сотрудничестве в области преподавания китайского языка: [заключено в г. Пекине 16.11.2006 г.] [Электронный ресурс] // [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. — Минск, 2022.

5. Хронология факультета: 2003 [Электронный ресурс] // Факультет международных отношений БГУ. — Режим доступа: <https://fir.bsu.by/history/chronology-in-menu/01-10-in-menu/2003-in-menu>. — Дата доступа: 20.06.2022.

6. Син Юе. Бай э ло сы чжун вэнь цзяо цай «Хань юй» янь цзю юй фэнь си = Исследование и анализ белорусско-китайского учебника «Китайский язык» / Син Юе // Шань дун да сюе бо ши сюе вэй лунь вэнь = Докторская диссертация. — Шаньдун. ун-т. — 2020 (на кит. яз.).

7. Китайский язык изучают в пяти школах и гимназиях Беларуси [Электронный ресурс] // БЕЛТА — 17.09.2011. — Режим доступа: <https://www.belta.by/society/view/kitajskij-jazyk-izuchajut-v-pjati-shkolah-i-gimnazijah-belarusi-119900-2011>. — Дата доступа: 06.07.2022 (на кит. яз.).

8. Чжун дянь ши янь ши юй янь цзю цзи ди = Ключевая лабораторно-исследовательская база [Электронный ресурс] // Восточно-китайский педагогический университет. — Режим доступа: <https://www.ecnu.edu.cn/wzcd/xsyj/yjjg2/zdsysyjjd.htm#>. — Дата доступа: 13.09.2022.

9. Соглашение между правительством Республики Беларусь и правительством Китайской Народной Республики о взаимном признании документов об образовании: [заключено в г. Пекине 28.10.1998 г.] [Электронный ресурс] // [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. — Минск, 2022.

10. Соглашение между Министерством образования Республики Беларусь и Государственным управлением по делам иностранных специалистов в Китайской Народной Республики о сотрудничестве в области профессиональной подготовки, повышения квалификации, стажировки и переподготовки кадров, обмена специалистами: [заключено в г. Минске 08.09.2009 г.] [Электронный ресурс] // [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. — Минск, 2022.

11. Китай [Электронный ресурс] // Белорусский государственный университет. — Режим доступа: <https://ums.bsu.by/ru/international-partnership/bilateral-agreements/china>. — Дата доступа: 06.06.2022.

ИСТОРИОГРАФИЯ КИТАЙСКО-РОССИЙСКИХ ОТНОШЕНИЙ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Хэ Юэцзе

Белорусский государственный университет,
пр. Независимости, 4, 220030, г. Минск, Беларусь, e-mail: 963221351@qq.com

В статье рассматривается историография китайско-российских отношений. Российская Федерация и Китайская Народная Республика имеют давнюю историю двусторонних отношений. В XXI в. китайско-российские отношения вступили в беспрецедентную фазу своей жизни. Таким образом, изучение историографии китайско-российских отношений актуально не только в научной сфере, но и на практике построения связей нового типа между государствами. Целью исследования является характеристика историографии китайско-российских отношений. Новизна исследования обусловлена тем, что выявлены текущие результаты исследования по теме китайско-российских отношений не только российских и китайских ученых, но и западных. Вывод исследования заключается в том, что совокупность историографии позволила иметь общую картину проблемы по теме китайско-российских отношений. Результаты данного исследования могут быть использованы для дальнейшего изучения китайско-российских отношений.

Ключевые слова: историография; Китайская Народная Республика; международные отношения; Российская Федерация.

HISTORIOGRAPHY OF CHINESE-RUSSIAN RELATIONS IN MODERN TIMES

He Yuejie

Belarusian State University,
Niezaliežnasci Avenue, 4, 220030, Minsk, Belarus, e-mail: 963221351@qq.com

The article examines the historiography of Chinese-Russian relations. The Russian Federation and the People's Republic of China have a long history in bilateral relations. In the 21st century Chinese-Russian relations have entered an unprecedented phase of their life. Accordingly, the study of the historiography of Chinese-Russian relations is relevant not only in the scientific field, but also in the practice of building a new type of ties between countries. The purpose of the study is to characterize the historiography of Chinese-Russian relations. The novelty of the study is due to the fact that the current