

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Дворникова, Т. М. Использование средств массовой информации в обучении английскому языку / Т. М. Дворникова // Межкультурная коммуникация и профессионально ориентированное обучение иностранным языкам: материалы XIII Междунар. науч. конф., посвящ. 98-летию образования Белорус. гос. ун-та, Минск, 30 окт. 2019 г. / Белорус. гос. ун-т ; редкол.: В. Г. Шадурский (пред.) [и др.]. — Минск: БГУ, 2019. — С. 149—152.
2. Добросклонская, Т. Г. Вопросы изучения медиатекстов (опыт исследования современной английской медиаречи) / Т. Г. Добросклонская — Изд. 2-е, стереотипное. — М.: Едиториал УРСС, 2005. — 286 с.

ЭФФЕКТИВНЫЕ ПУТИ И СПОСОБЫ УВЕЛИЧЕНИЯ СЛОВАРНОГО ЗАПАСА

В. В. Ткаченко¹⁾, О. В. Дёмко²⁾

¹⁾ Белорусский государственный университет,
пр. Независимости, 4, 220030, г. Минск, Беларусь, e-mail: vika.tkachenko.69@mail.ru

²⁾ Белорусский государственный университет,
пр. Независимости, 4, 220030, г. Минск, Беларусь, e-mail: dziomka2008@mail.ru

В статье рассматривается актуальность обогащения словарного запаса. Особое внимание уделяется эффективным стратегиям и методам овладения лексикой. Данная статья помогает лучше понять проблемы, возникающие у студентов и найти пути их разрешения.

Ключевые слова: словарный запас; методы; расширять; навыки; способы; чтение.

EFFECTIVE STRATEGIES AND WAYS OF TEACHING AND LEARNING VOCABULARY

V. V. Tkachenko^a, O. V. Dziomka^b

^{a)} Belarusian State University,
Niezaliežnasci Avenue, 4, 220030, Minsk, Belarus

^{b)} Belarusian State University,
Niezaliežnasci Avenue, 4, 220030, Minsk, Belarus, e-mail: dziomka2008@mail.ru
Corresponding author: V. Tkachenko (e-mail: vika.tkachenko.69@mail.ru)

This article examines the relevance of learning vocabulary. The formation of vocabulary is an important condition for mastering a foreign language. Special attention is paid to effective methods and strategies of teaching vocabulary.

Keywords: vocabulary; methods; develop; skills; ways reading.

Английский язык изобилует синонимами, омофонами и другими сложными для изучения словами. Кроме того, количество слов в английском языке постоянно растет и возникает необходимость обогащать словарный запас студентов, который позволит более четко выразить свои мысли и лучше понять других. Для

того, чтобы увеличить словарный запас мы можем использовать чтение, аудирование, письмо наблюдение и беседу.

Аудирование — это прослушивание текстов, для тренировки их восприятия и понимания на слух. Студенты слышат правильное произношение слова и это помогает в правильно слово произносить и использовать. Существует несколько способов изучения языка при помощи аудирования.

Музыка — способ изучения новых слов путем погружения в популярную культуру англоязычных стран. Выберите жанр, который студенты предпочитают и слушайте, стараясь услышать знакомые слова.

Визуальные мероприятия

Посещайте со студентами мероприятия на английском языке, такие как пьесы, матчи, выставки и т. д., чтобы услышать новые слова.

Письмо

В век интернета письмо стало необходимым для изучения и использования. Учитывая то, что письмо имеет односторонний характер, полезно иметь цифровой помощник по письму, например, «*Grammarly*». Для расширения своего словарного запаса студентам необходимо использовать новые слова. «*Grammarly*» имеет функцию, которая поможет изучить новые слова и выбрать правильный синоним.

Наблюдение

Еще один способ изучить новые слова, наблюдая, как другие их используют в контексте. Студенты столкнутся с разными ситуациями, в которых могут употребить эти слова наряду с жестами, мимикой и манерами, которые часто сопровождают их.

Фильмы и телевидение

Просмотр фильмов — это известный способ изучения слов. Студенты получают дополнительные подсказки, одновременно извлекая пользу слушая произношение слов. Старайтесь совмещать аудирование и чтение, используя английские субтитры, что поможет студентам визуализировать услышанные слова.

Наблюдение за людьми.

Наблюдайте, как люди вокруг вас общаются. Обращайте внимание, как они используют слова, а также на их манеры.

Общение

Следующий этап — использовать новые слова в речи. Общение позволяет студентам употреблять новую лексику, работая над произношением новых слов и расширяя словарный запас.

Общаясь с друзьями, бегло говорящими на английском языке, попросите их оценить ваше произношение и использование лексики. Учитесь у других студентов, изучающих английский язык. Договоритесь использовать только английский во время ваших встреч.

Главным способом увеличить словарный запас является *чтение*. Так как чтение — это действие, в котором участвует только один человек, у студента достаточно времени чтобы разобраться со значением новых слов и способом их использования. Для того, чтобы эффективно увеличить словарный запас, студенты должны выработать привычку читать каждый день. Чтение на постоянной основе поможет в кратчайшие сроки ускорить процесс построения словарного запаса, понять грамматические правила и улучшить письмо. Читать можно любую книгу, но слэнг лучше усваивается при чтении художественной литературы. Для рассказов типичны диалоги между персонажами. Студентам следует читать медленно, обращая внимание на новые слова и слова, которые часто встречаются у героев. В процессе чтения студентам необходимо отмечать слова, в значении которых они не уверены, и вернуться к ним, чтобы уточнить их значение с помощью словаря. Пользуясь словарем, студенты узнают о способах употребления слов. Чтение помогает понять английскую грамматику, в которой много правил и исключений. Для студентов, начинающих изучать английский язык, это является большой проблемой, но в процессе чтения студентам будет проще понять структуру английских предложений и употребление слов. Во время чтения студенты закрепляют грамматические правила и развивают беглость. Чтение вслух помогает закрепить грамматический материал. Грамматические упражнения важны на начальном этапе. Для более глубокого понимания грамматического материала необходимо чтение и аудирование. Важным этапом для изучения правил является выполнение упражнений, но чтение книг — лучший способ в далекой перспективе.

Чтение поможет улучшить письмо студентов. Самый быстрый способ расширить словарный запас и улучшить письмо — учиться у авторов книг. Студентам необходимо формировать параграфы, строить предложения. Всему этому можно научиться при помощи чтения. Студенты могут выбрать авторов и прочитать их произведения. Будет полезно подражать авторскому стилю письма и пытаться составить диалоги между персонажами. Если сту-

дентам удастся освоить стиль их любимого автора, это поможет сформировать их собственный

Необходимо понимать разницу между рецептивной и продуктивной лексикой. Рецептивная лексика – это та лексика, которую студент узнает и понимает, когда слышит ее, но не использует в речи. Это касается чтения и аудирования. Продуктивная лексика — та, которую мы используем в речи и письме. Знаменитый шведский полиглот Э. Гуннемарк, который пришел к выводу: активный запас слов на первых порах изучения языка это приблизительно 400—500 основных слов и около 150 выражений [1]. Способы достижения этих целей разные. Расширение рецептивной лексики, которую мы понимаем, происходит, когда студент многократно встречается или слышит слово в контексте. Умение понимать большое количество лексики важно. Для этого необходимо работать по следующей схеме:

1. Выбрать книгу по интересующей студентов теме. Если студенты не будут мотивированы прочитать книгу, они не выучат много лексики.

2. Необходимо прочитать главу.

3. После того, как студенты прочитают главу, попросить их вернуться к началу и выбрать три новых слова.

4. Студентам необходимо посмотреть значение слова в словаре и обратить внимание на контекст, в которых они употребляются.

5. Эти этапы студентам необходимо проходить с каждой главой.

Для улучшения продуктивной лексики студентам необходимо вести запись слов, которые они хотят использовать в речи.

1. Выбрать книгу, которая будет интересна для студентов.

2. Студентам необходимо прочитать главу.

3. После того, как студенты прочитают главу, попросите их вернуться к началу и выбрать три новых слова. Попросите их выбирать интересные и описательные слова, которые могут использоваться в разных контекстах.

4. Студентам необходимо посмотреть значение новых слов в словаре и обратить внимание на контекст, в которых они употребляются.

5. Записать новые слова в записную книгу.

6. Студентам необходимо выполнять шаги 2-4 при чтении каждой последующей главы.

7. Студентам необходимо просматривать записную книгу 2—3 раза в неделю.

Студентам можно посоветовать любую литературу, но важно, чтобы книги были интересны. Если студент интересуется спортом, то пусть читает спортивные журналы, если нравятся фильмы — можно предложить читать сценарии. Если фильм поставлен по роману — предложите прочитать роман. Посоветуйте студентам не просто заучивать новые слова, их необходимо записывать, а затем использовать. Но записывать следует не отдельные слова, а предложения, в котором понятно значение слова. Например, слово *beautiful*. Не записывайте просто предложение «*The sky is beautiful*», так как оно ничего не скажет о самом слове. Лучше будет записать примерно такое предложение: «*I love to see a beautiful sky that has pretty clouds and a sunshine and a nice color, a nice shade of blue because it makes me feel happy.*» Попросите студентов не ограничиваться одним словом. Записывая незнакомое слово, подберите другие формы этого слова. «*Beautiful*» — прилагательное, образуйте форму наречия — «*beautifully*», существительного «*beauty*», глагола «*beautify*». Можно добавить «*beautician*». Записывая все возможные формы, студенты выучат несколько слов вместо одного.

Еще один способ выучить слова — запоминать корни слова, приставки и суффиксы. Например, корень «*ject*». С данным корнем мы можем записать следующие слова: «*inject, eject, object, subject*» Все эти слова имеют один корень и, зная его значение, можно понять значение других слов с этим корнем.

Следующий способ — это аудирование. Студентам следует слушать любую английскую речь. Студенты могут использовать *ted.com*. Это — вебсайт, где можно услышать выступление и лекции на разные темы. Схема работы с аудированием следующая: студенты слышат новое слово, записывают его. Если возникают проблемы с правописанием — можно записать фонетически, т.е. записать слово так, как оно звучит, затем студенты могут уточнить транскрипцию и найти новое слово. При работе с новыми словами лучше использовать не англо-русские словари, а англо-английские толковые. Студенты смогут выучить максимальное количество слов при помощи определений.

Существуют и другие эффективные способы увеличить свой словарный запас, но они требуют терпения и упорства.

Использование карточек небольшого размера

На одной стороне студенты могут написать 4—5 новых слов. На обратной стороне необходимо написать предложение, в кото-

ром употреблены новые слова, а также значение этих слов. Все карточки лучше разделить на три группы: первая — карточки со словами, значение которых студенты знают. Эти слова следует просматривать время от времени. Во второй стопке будут слова, о значении которых студенты догадываются. Эти карточки следует просматривать чаще. В третью стопку попадают незнакомые слова. Карточки с этими словами необходимо просматривать регулярно. Когда студенты выучили слово, карточку необходимо переложить в другую стопку. Для того, чтобы быстрее выучить слова, карточки следует носить с собой и постоянно просматривать. Не следует забывать о словах, которые студенты знают, иначе студенты могут забыть их значение. Карточки необходимо постоянно пересматривать, так как изучение лексики — это постоянное запоминание.

Для расширения словарного запаса можно выбрать любой метод, но по-настоящему студенты смогут увеличить словарный запас, когда начнут понимать разницу между кажущимися одинаковыми словами и фразами, разбираться в этимологии, чувствовать выразительность и красоту английского языка.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Гуннемарк, Э. В. Искусство изучать языки / Э. В. Гуннемарк. — СПб.: Тесса.— 2002. — 42 с.

ЦИФРОВИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В ПОРТУГАЛИИ. ИСТОРИЯ

Т. С. Шарупич

*Белорусский государственный университет,
пр. Независимости 4, 220030, г. Минск, Беларусь, e-mail: roman@bsu.by*

В статье рассмотрены основные этапы цифровизации образовательного процесса в Португалии в рамках перехода на цифровое обучение в странах Европейского Союза, процессы, происходящие в этой сфере под влиянием перемен в обществе, а также роль государства в цифровой трансформации системы образования с тем, чтобы эффективно и гибко применять новейшие технологии в ориентированном на результат обучении.

Ключевые слова: компьютерное обучение; цифровизация образования; образовательные технологии; виртуальная среда; технологические инновации.