

## **АННОТАЦИЯ**

Взаимосвязь привязанности и стрессоров любви у китайских студентов: аннотация к магистерской диссертации / Э. Жидуныцжигала ; Факультет философии и социальных наук, Кафедра социальной и организационной психологии; науч. рук. Галуза А.В., кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной и организационной психологии.

**Объект исследования** - привязанность.

**Предмет исследования**– взаимосвязь привязанности и стрессоров любви у китайских студентов.

**Цель исследования**– выявить взаимосвязь привязанности и стрессоров любви у китайских студентов.

В ходе теоретического исследования было проанализировано понятие привязанности и стрессоров любви и выделены их основные характерные признаки. В результате эмпирического исследования был проведен анализ типов привязанности и источников стресса в любви среди китайских студентов; было установлено, что существует взаимосвязь между привязанностью и стрессорами любви у китайских студентов, существуют различия в характеристиках привязанности и стрессоров любви у юношей и девушек. Исходя из данных полученных в работе, были разработаны практические рекомендации. Данная работа и её результаты могут быть использованы в работе психологических служб университетов. Полученные выводы выполненного исследования могут послужить базой для формирования

устойчивости к стрессу в любви у студентов с целью гармонизации развития личности в учебных заведениях.

**Основные результаты.** В сегодняшней изменяющейся социальной среде в Китае любовное давление студентов колледжей становится все более и более рациональным, в основном из-за способностей, семьи и так далее. Влияние ценностей и других понятий относительно невелико. Это может быть связано с быстрым развитием общества. В условиях быстрого развития были предприняты бесчисленные усилия китайского народа на протяжении всей жизни, и стандарт измерения человеческих ценностей постепенно изменился на доход, работу, семейные условия, личные способности. Проблема привязанности студентов колледжей также постепенно становится очевидной. В отличие от результатов исследования данных большинства стран мира, проблема привязанности взрослых китайских студентов колледжей является более серьезной, а доля надежной привязанности наименьшей. В других странах все наоборот: надежная привязанность является наибольшей. Конечно, учитывая, что китайские семьи меньше времени проводят с родителями и больше времени учатся в школах, нетрудно представить себе такую ситуацию. Однако, согласно теории привязанности Джона Боулби, теория надежной и стабильной привязанности может влиять на жизнь человека. Дело не только в любви и браке.

Принимая во внимание здоровое развитие каждого человека в обществе, доля надежной привязанности важнее, каждый может найти партнера, на которого легко положиться и которому можно доверять. Согласно результатам этого

исследования видно, что тип привязанности связан с сопутствующими факторами стресса.

**Ключевые слова:** ПРИВЯЗАННОСТЬ, СТРЕССОРЫ ЛЮБВИ, КИТАЙСКИЕ СТУДЕНТЫ.

MINISTRY OF EDUCATION OF THE REPUBLIC OF BELARUS BELARUSIAN STATE UNIVERSITY FACULTY OF PHILOSOPHY AND SOCIAL SCIENCES.

Department of Social and Organizational Psychology

Keywords: attachment, love pressure, Chinese students Love as a feeling allows the inner world of a person to manifest itself as much as possible. In other words, love is a foundation of an emotional need. This need is due to the constant necessity to build intimate relationships with others. Especially the younger generation is more sensitive to manifestations of love for various reasons as follows. Firstly, boys and girls reach a certain degree of independence in emotional and social maturity. Secondly, the school environment allows students to find someone with similar interests and values. However, this process can be hampered by various stressors in modern society. As we know, intimate relationship is an essential and wide discussed topic in psychology. A positive and healthy relationship contributes to the partners and benefits the harmony of society. On this account, this case study will focus on the intimate relationships of Chinese students. During this procedure, the type of attachment formed and stressors of love will be used as the main concepts to explore the role of intimate relationships based on research participants.

**The object** of research is attachment. **The subject** of the study is the relationship between attachment and love stressors among Chinese students.

**The purpose of the study** is to study the types of attachment and sources of stress in Chinese students, and on this basis, will study the correlations in order to propose the best proposals and goals. In the course of a theoretical study, the concept of attachment of love stressors was analyzed and their main characteristic features were identified. As a result of an empirical study, an analysis was made of the types of attachment and sources of stress in love among Chinese students; it was found that there is a relationship between attachment and love stressors in Chinese students, there are differences in the characteristics of attachment and love stressors in boys and girls. Based on the data obtained in the work, practical recommendations were developed. This work and its results can be used in the work of the psychological services of universities. The findings of the study can serve as a basis for the formation of resistance to stress in love among students in order to harmonize the development of personality in educational institutions.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Ширер, А. (2015) Некролог: доктор Джон Боулби: забота о детях. Привязанность: *New Directions in Relational Psychoanalysis and Psychotherapy* 9:121-123)
2. Чжан Юпей: Исследование теории привязанности Боулби, Нанкинский педагогический университет
3. Джон Боулби: *Strange Situation*, 1963, 1965) в *Strange Situation Experiment* (Странная ситуация, 1963, 1965)
4. Цзо Эньлин, Лю Пин: Применение ситуационного эксперимента в изучении психологического развития детей, Том 29, № 3, Журнал Чанчуньского педагогического университета (естественные науки), июнь 2010 г.
5. Мэри Мэйн, Джуд Кассиди (1986) *Security in Infancy, Childhood, and Adulthood: A Move to the Level of Representation* (Безопасность в младенчестве, детстве и взрослой жизни: переход на уровень репрезентации), Монографии Общества исследований детского развития Том. 50, № 1/2, Точки роста теории и исследований привязанности (1985), стр. 66–104 (39 страниц). Опубликовано: Wiley
6. Хазан, К., и Шейвер: П.Р. (1987), Привязанность к взрослым, эмоциональная дисрегуляция и метакогнитивные функции у пациентов с расстройствами личности, *Психология*, Том 6, № 14, 26 ноября 2015 г.
7. Гэн Буцзянь: Развитие психологии здоровой любви у студентов колледжа, современное молодежное исследование, *J* 2006, 10–65, 69

8. Сунь Чэньюй: Текущая ситуация с любовью студентов и их психологические факторы, китайский школьный врач J 2009.3.349, 352
9. Цюй Дунлин.:Современные студенты колледжей любят психологическое представление и образовательные контрмеры, исследования в области непрерывного образования, J 2008.10.135, 136
10. Сюн Лицзюань: Анализ психологии любви современных студентов колледжей, Форум китайской культуры J 2008 8 112 113
11. Ху Чунь чжэнь:отклонение, причины и способы коррекции психологии любви у студентов колледжа» Журнал «Стратегия» Хэнаньского института педагогической философии и социальных наук, издание J, 2009 г., 2 111 11212.
- ВанКэчен:Love Moral Education Journal of Langfang Normal University J 2001 54 56
13. Линь Яньцин. Неотъемлемая часть жизни - О колледже Студенты любят образование (Журнал Института образования Чэнду J 2006 6 48 50
14. Shen Decan : Psychoanalysis 2005 Ханчжоу: Церемония публикации образования в Чжэцзяне
15. Bowlby J: (1980) Attachment and loss. Vol 3: Sadness depression. New York :Basic Books,266
16. Collons N L (1996 ):Working models of attachment implications for explanation, emotion, and behavior. Journal of Personality and Social Psychology,71(4),145-162
17. Pietranonaco P R, Barrett L F. (2000:) The internal working models concept what do we really know about the self in relation to others . Journal of Personality and Social Psychology 4(2),100-106

18. Bowlby J ,Miller E ,Winnicott D W(1939 December 16):.Evacuation of small children{letter to editor}.British medical journal ,1202-1203
19. Bowlby J (1958):.The nature of the child's tie to his mother.International Journal of Psycho-analysis,39,56
20. Hinde R A (1982 a):Attachment :Some conceptual and biological issues. New York Basic Books ,60-76
21. Rahe RH, Biersner RJ, Ryman DH, Arthur RJ (1972):."Psychosocial predictors of illness and in stressful ". J SocBehav. 13 (4): 393–7.
22. Love, John M.: (1985). "Review of Stress, and coping and The coping capacity: On of being mortal". American Journal of Orthopsychiatry. 55
23. Hobfoll, Stevan (1989):. "Conservation of Resources. A New attempt at conceptualizing stress". The American Psychologist. 44 (3): 513–524
24. 腰秀平大学生恋爱压力测量工具及其发展特点研究[D]. 重庆西南大学, 2006. Яо Сюпин: «Исследование средств измерения и особенностей развития любовного стресса у студентов колледжей» [D]. Юго-западный университет Чунцина, 2006 г..
25. Чжан Вэй :Составление и тестирование шкалы психологического стресса любви студентов колледжа Китайский журнал психологии здоровья, 2007, (2): 179-180
26. 肖大兴:. 大学生恋爱心理压力现状及对策[J]. 社会心理科学. 2015(30). СяоДасин.:Текущая ситуация и меры противодействия психологическому стрессу студентов колледжей в любви[J].Социальная психология. 2015(30).

27. 程利娜, 吴筱玖. 研究生心理压力源量表的编制. 中国临床心理学杂志[J]  
Ченг Лина, У Сяоцзю.: Составление шкалы психологического стресса для аспирантов. Китайский журнал клинической психологии[J]
28. 汤芙蓉. 大学生恋爱压力问卷的修编及其现状特点研究[D]. 重庆西南大学  
Тан Фуронг. :«Исследование о пересмотре опросника студентов колледжей о любовном стрессе, его текущем состоянии и характеристиках» [D]. Чунцинский юго-западный университет
29. 李睿. 硕士研究生恋爱压力的问卷编制及其现状特点[D]. 重庆西南大学 李  
Руи.: Составление анкеты любовного стресса аспирантов и характеристика его современной ситуации[D]. Чунцинский юго-западный университет
30. 帅煜朦. 当代大学生家庭教养方式、成人依恋与恋爱压力的 关系研究—以西南  
南地区部分高校为例[D]. 四川师范大学, 2014. Шуай Юмэн.: Исследование взаимосвязи между стилем воспитания в семье современных студентов колледжей, привязанностью взрослых и давлением любви на примере некоторых колледжей и университетов на юго-западе Китая.D]. Сычуаньский педагогический университет, 2014.
31. 王方. 大学生恋爱心理压力与其成人依恋、应对方式的研究[D]. 新乡医学院,  
院, 2014. Ван Фан: Исследование психологического стресса студентов колледжа в любви и их взрослой привязанности и стилей преодоления[D]. Синьсянский медицинский колледж, 2014.
32. 高存友, 任秋生, 甘景梨. 心理压力与调控. 北京:九州出版社, 2018.07:  
2-68 Гао Цунью, Жэнь Цюшэн, Ган Цзинли :Психологический стресс и регуляция. Пекин: Кюсю Press, 2018.07: 2-68

33. Crouter & Booth, 2006 г., Florsheim, 2003 г., Furman и др., 1999 г.
34. Weisfeld G. 1999.: Evolutionary Principles of Human Adolescence. New York: Basic Books
35. Reis HT, Collins WA, Berscheid E. :2000. Relationships in human behavior and development. Psychol. Bull.126:844-72.
36. Hinde RA.: 1997. Relationships: A Dialectical Perspective. Sussex, UK: Psychol. Press Kelley HH, Berscheid E, Christensen A, Harvey JH, Huston TL, et al. 2002/1983. Close Relationships. Clinton Corners, NY: Percheron Collins
37. Giordano P, Longmore MA, Manning WD.: 2006. Gender and the meanings of adolescent romantic relationships: a focus on boys. Am. Sociol. Rev. 71:360-87.
38. Bolger N, Davis A, Raffaelli E.: 2003. Diary methods: capturing life as it is lived. Annu. Rev. Psychol. 54:579-616
39. Giordano P, Longmore MA, Manning WD.: 2006. Gender and the meanings of adolescent romantic relationships: a focus on boys. Am. Sociol. Rev. 71:360-87.
40. Connolly JA, Craig W, Goldberg A, Pepler D.: 2004. Mixed-gender groups, dating, and romantic relationships in early adolescence. J. Res. Adolesc. 14:185-207.
41. Regan JA.: 2003. Ideal partner preferences among adolescents. Soc. Behav. Personal. 31:13-20 Roscoe B, Diana MS, Brooks RH. 1987. Early, middle, and late adolescents' views on dating and factors influencing partner selection. Adolescence 22:59-68.
42. Simon VA, Aikins JW, Prinstein MJ.: 2008. Romantic partner selection and socialization during early adolescence. Child Dev. In press 43. Furman W, Collins WA.: 2008. Adolescent romantic relationships and experiences. In Handbook of Peer

Interactions, Relationships, and Groups, ed. KH Rubin, W Bukowski, B Laursen. New York: Guilford. In Press

Furman W, Shaffer L. 2003. The role of romantic relationships in adolescent development. In Adolescent Romantic Relations and Sexual Behavior: Theory, Research, and Practical Implications, ed. P Florsheim, pp. 3-22. Mahwah, NJ: Erlbaum

Pearce MJ, Boergers J, Prinstein MJ. :2002. Adolescent obesity, overt and relational peer victimization, and romantic relationships. Obesity Res. 10:386-93

45. Zimmer-Gembeck MJ, Siebenbruner J, Collins WA. :2001. Diverse aspects of dating: associations with psychosocial functioning from early to middle adolescence. J. Adolesc. 24:313-36

Zimmer-Gembeck MJ, Siebenbruner J, Collins WA. 2004. A prospective study of intraindividual and peer influences on adolescents' heterosexual romantic and sexual behavior. Arch. Sex. Behav. 33:381-9

46. 李菲茗, 付根耀. 成人依恋问卷(AAQ3.1)的初步试用[J]. 中国临床心理学, 2001

Ли Феймин, Фу Генъяо. Предварительное испытание опросника привязанности взрослых (AAQ3.1) [J]. Китайская клиническая психология, 2001

47. 吴薇莉, 方莉. 成人依恋测量研究[J]. 中国临床心理学杂志. 2004(2).

У Вэйли, Фан Ли. Исследование измерения привязанности взрослых[J]. Китайский журнал клинической психологии. 2004(2).

48. 李同归, 加藤和生. 成人依恋的测量: 亲密关系经验量表 (ECR) 中文版[J]. 心理学报, 2006. 38(3).

对中文版的亲密关系经验量表 Ли Тонги, Като Кадзуо. Измерение привязанности взрослых: китайская версия опыта интимных

отношений (ЕСР) [J]. Психологический журнал, - 2006. 38(3). Китайская версия шкалы опыта интимных отношений.

49. Фурманов, И.А. Взаимосвязь стиля привязанности и коммуникационных реакций на ревность: половые сходства и различия // И.А. Фурманов. - Социальная психология и общество. 2019. Т.10. № 1. С. 115—133. doi: 10.17759/sps.2019100107