

ся совершенствование телевидения. В это время страна и республика переходят на цветное изображение. БССР принимает две московские программы, поэтому перед Белорусским телевидением на этом этапе встают новые задачи. Основное внимание направляется не на увеличение количества собственных передач, а на улучшение их качества, повышение профессионального уровня. Совершенствуется структура редакций, стабилизируется объем вещания, большое внимание уделяется идейно-политической и профессиональной учебе кадров.

80-е годы ознаменованы переходом Белорусского телевидения на собственную программу. По существу, началась новая страница в его творческой биографии, новый этап развития. Он характеризуется дальнейшим возрастанием роли Белорусского телевидения в жизни республики, его влияния на развитие национальной экономики, науки, культуры.

Рассмотрение проблем развития телевидения республики в историческом аспекте показывает, что за прошедшие годы, используя богатейшие традиции печати, радиовещания, кинематографа, оно накопило большой опыт творческой и организаторской деятельности, став под руководством партии мощным средством идеологического воздействия. Оно прочно закрепилось в системе национальной культуры и его удельный вес постоянно увеличивается.

¹ Юровский А. Телевидение — поиски и решения. — М., 1975, с. 3.

² ПА ИИП при ЦК КПБ, ф. 4, оп. 71, ед. хр. 186, л. 26.

³ Вестн. Московского ун-та. Сер. X, журналистика, 1970, № 2, с. 70.

⁴ Юровский А. История советской телевизионной журналистики. — М., 1982, с. 40.

⁵ ПА ИИП при ЦК КПБ, ф. 4, оп. 71, ед. хр. 307, л. 110.

⁶ Там же,

⁷ Там же, л. 110—111.

⁸ Юровский А. История советской телевизионной журналистики, с. 5.

О. Г. СЛУКА

О НЕКОТОРЫХ ПРОБЛЕМАХ ЖУРНАЛИСТСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СОЦИАЛИСТИЧЕСКИХ СТРАНАХ

В социалистических странах журналистика стала одним из факторов социально-экономического развития, элементом национальной культуры, ответственной общественной деятельностью, как говорил Г. Димитров¹. В каждой из стран на основе опыта советской и международной рабочей и коммунистической печати сложилась определенная система подготовки и переподготовки журналистов. В университетах социалистических стран открыты факультеты, отделения, секции, школы, кафедры журналистики, которые стали центрами подготовки кадров для СМИП. Профессиональные знания журналистов опираются на огромный революционный опыт марксистской печати, традиции талантливых представителей ленинской школы публицистики Ю. Фучика, З. Неедлы, Я. Гашека, Э. Киша, Ф. Дзержинского, Я. Галана, Э. Тельмана, Г. Димитрова и многих других, чье мастерство, высокая идейность творчества являются хорошей школой журналистики.

Каждая социалистическая страна разрабатывала учебные программы и планы с учетом своих политических, социально-экономических, национальных и культурных задач. Главными среди них были: укрепление народно-демократического строя и построение основ социализма. Перед руководством коммунистических партий стояла задача отобрать для работы в печати идейно убежденных, способных к журналистскому творчеству людей, научить их законам марксистской публицистики, умению правдиво отражать революционную действительность и мобилизовать трудящихся на строительство социализма. Это был начальный период накопления опыта в журналистском образовании в социалистических странах.

К концу 60-х годов в лагере социализма произошли крупные изменения, характеризующиеся новыми социально-экономическими достижениями. Этот процесс сопровождался обострением международной обстановки, а также проявлением сектантства и ревизионизма в коммунистическом движении, антисоциалистических тенденций в отдельных странах. В связи с этим были необходимы конструктивные меры не только по осуществле-

нию партийного руководства прессой, но и по перестройке журналистского образования. В социалистических странах получила развитие новая концепция воспитания и обучения журналиста как политического деятеля. Был взят курс на организацию журналистского образования с учетом структуры и перспектив развития коммунистической печати, радио и телевидения, а также новых достижений общественных наук. В большинстве социалистических стран было признано, что непременным условием работы журналиста является идейно-политическая зрелость, принадлежность к партии, глубокое овладение марксизмом-ленинизмом, общественная активность и профессиональные способности.

В апреле 1968 года Секретариат ЦК БКП принял развернутое постановление «Об обучении молодых кадров для печати, радио и телевидения». В Софийском университете имени К. Охридского на факультете славянской филологии было восстановлено обучение по специальности «журналистика», усовершенствована заочная форма обучения для работающих в СМИП, организована специализация для лиц, имеющих высшее образование и проявивших склонность к журналистской деятельности. В высшей партийной школе были образованы краткосрочные: двух-трех-шестимесячные и годовые курсы. При кафедре журналистики университета был создан научно-исследовательский центр для разработки проблем болгарской и зарубежной печати.

Решением Политбюро ЦК БКП в октябре 1974 года была расширена специализация подготовки журналистов: редакторов книгоиздательского дела, фотопропаганды, киножурналистики, рекламно-информационного дела, зарубежных корреспондентов, предусмотрены меры по совершенствованию научно-исследовательской работы в области СМИП, изданию учебников и учебных пособий по основным дисциплинам. Была подчеркнута необходимость направлять в СССР и другие социалистические страны преподавателей и студентов для изучения опыта журналистики. Особое внимание уделено улучшению отбора студентов по классово-партийному принципу, а также приему на учебу по направлениям.

Перестройка журналистского образования осуществлялась и в других странах. Это было связано с особенно интенсивным развитием СМИП, повышением их роли в экономической и политической жизни, необходимостью более активной борьбы с буржуазной идеологией. В записке отдела пропаганды в Политбюро ЦК ПОРП в октябре 1971 года указывалось, что «уровень квалификации журналистских кадров по-прежнему остается неудовлетворительным»². В связи с этим Политбюро ПОРП обратило внимание на совершенствование идейного и профессионального уровня подготовки журналистов, улучшение узкой специализации и переподготовки работников печати, радио и телевидения. Было установлено, что профессиональной журналистикой могут заниматься только люди с высшим образованием и на этом основании учреждены две формы обучения: стационарная и заочная. На обе формы обучения принимались специалисты с высшим образованием разной специализации, проявившие практические журналистские навыки или сотрудничающие в СМИП. Устанавливался двухлетний срок обучения. Стационарная подготовка осуществлялась институтом журналистики Варшавского университета, заочная — Варшавским, Ягеллонским, Вроцлавским, Познанским и Гданьским.

Однако данная система подготовки журналистов не оправдала себя. Узкоспециализированный подход не позволял воспринять каждому вступающему в журналистику многообразие ее жизненных проявлений, за короткий срок не представлялось возможным прочно усвоить идеологические, философские, экономические, языковые и технические особенности журналистской профессии. В связи с этим в 1975 году ЦК ПОРП обратился к рассмотрению проблем подготовки журналистских кадров и признал необходимым параллельно с существующей системой вновь ввести дневное полное обучение студентов от первого до последнего курса в рамках отделений и институтов политических наук университетов. В основу подготовки студентов-журналистов был положен опыт высшей школы СССР.

Наряду с совершенствованием профессиональной подготовки журналистов в социалистических странах все большее значение приобретало формирование идейного мировоззрения. Эта проблема получила особую остроту после контрреволюционного выступления антисоциалистических сил в ЧССР в 1968 году, когда многие работники СМИП изменили делу социализма. ЦК КПЧ принял меры по оздоровлению кадровой политики в жур-

налистике. В постановлении Президиума ЦК КПЧ «Принципы подбора и воспитания кадров для средств массовой информации» было указано, что «журналистом, творческим работником средств массовой информации и пропаганды Чехословакии может быть только тот, кто стоит на позициях социализма, марксизма-ленинизма и пролетарского интернационализма, является морально устойчивым и честным человеком, признает ведущую роль КПЧ в нашем обществе и полон решимости осуществлять ее программу...» По постановлению Секретариата ЦК КПЧ от 5 сентября 1972 года был упразднен факультет социальных наук и публицистики Карлова университета в Праге и открыт новый факультет журналистики.

Утверждались следующие формы журналистского образования: подготовка на дневном отделении для выпускников средних школ; заочное обучение для практических работников со средним образованием; экстернат для журналистов со средним образованием; комбинированное дневное и заочное обучение; постградуальная (краткосрочная) форма обучения для практических работников, имеющих нежурналистское образование и выпускников журналистских факультетов, желающих углубить свою специализацию в одной из отраслей журналистики. Необходимость совершенствования журналистского образования, потребность освоения накопленного публицистического опыта создали предпосылки для объединения усилий ученых стран социалистического содружества в разработке современных концепций подготовки работников СМИП.

В 1972 году в Варшаве, а в 1975 году в Москве прошли международные конференции деканов, руководителей секций и школ журналистики социалистических стран. В 1976 году в Москве состоялся международный симпозиум «Журналистика в социалистическом обществе». Если первая конференция разработала общие принципы сотрудничества учебных центров журналистского образования, то конференция 1975 года обсудила не только вопросы координации действий, но и проблемы совершенствования подготовки работников СМИП в новых условиях. Основой для обсуждения проблем дальнейшего развития журналистского образования стало постановление ЦК КПСС «О мерах по улучшению подготовки и переподготовки журналистских кадров», принятое в январе 1975 года, а также решения центральных комитетов коммунистических партий социалистических стран по проблемам журналистского образования. На конференции в общих чертах была разработана система идеологической интеграции журналистского образования социалистических стран.

С 1975 года начинается новый этап развития журналистского образования в социалистических странах. Устанавливаются контакты между учебными заведениями, учеными, занимающимися исследованием СМИП. Главной формой журналистского образования становится университетское, наполнением профессии — лингвистические, философские, экономические, а также специфические технические знания, опирающиеся на марксистскую методологию, формирующие коммунистическое мировоззрение, высокие профессиональные навыки и прочные идейные убеждения. В практике подготовки журналистов для социалистических стран особое место занимает изучение опыта СМИП СССР, а также стажировка студентов в нашей стране, в частности на факультете журналистики МГУ имени Ломоносова.

Тенденция идеологической интеграции социалистических стран в современных условиях и важный вклад в этот процесс СМИП подтверждают жизненность концепции объединения усилий университетов в подготовке журналистских кадров. Этот процесс будет развиваться и обогащаться, чтобы СМИП социалистических стран соответствовали высокому назначению формирования общественного мнения, глубоко и объективно отражали социалистическую действительность, своевременно разоблачали живые выпадки буржуазной пропаганды и боролись за мир, руководствуясь решениями XXVI съезда КПСС и съездов братских коммунистических партий.

¹ Иван Митко. Георгий Димитров и журналистика.— София-пресс, 1981, с. 35.

² Вестник МГУ имени М. В. Ломоносова: Журналистика, 1977, № 2, с. 51.