

ставы комиссий, изучили их дееспособность. Изменился порядок формирования комиссий: теперь они утверждались на пленумах, в основном из числа членов и кандидатов в члены партийных комитетов. Председателями комиссий становились только члены комитетов, имеющие опыт партийной работы. В большинстве райкомов КПБ были созданы комиссии по предварительному рассмотрению вопросов приема в партию и персональных дел коммунистов, по организационно-партийной и идеологической работе. Они изучали положение дел в первичных парторганизациях, обобщали и распространяли передовой опыт, помогали партийным комитетам вести организаторскую работу, претворять в жизнь решения пленумов и бюро.

Большой опыт умелого привлечения членов райкома к активному участию в жизни и деятельности первичных организаций накопил Новогрудский райком КПБ. Эта работа строилась с учетом индивидуальных качеств, опыта и знаний каждого члена райкома. С этой целью большинство членов и кандидатов в члены райкома было объединено во внештатные комиссии, некоторые были лекторами и докладчиками. При райкоме действовали три комиссии: по организационно-партийной работе, по идеологической работе и по предварительному рассмотрению вопросов приема и персональных дел коммунистов. Практическую деятельность комиссий направляло бюро, а в повседневной работе — секретари райкома ⁷.

Такое распределение членов райкома позволило бюро Новогрудского райкома КПБ охватить их постоянными поручениями, сосредоточить силы на оказании практической помощи первичным парторганизациям в улучшении организаторской и политической работы. Например, при подготовке вопроса «О работе партийных организаций по подбору, расстановке и воспитанию кадров в сельскохозяйственном производстве» на пленуме райкома, который состоялся в марте 1966 года, член комиссии по организационно-партийной работе П. У. Становский, изучая деятельность партийной организации колхоза «Страна Советов», обнаружил серьезные недостатки в подготовке и расстановке кадров. Вместе с партийными активистами П. У. Становский определил, что следует сделать, и сам помог осуществить намеченное. Было проведено партийное собрание, после которого вместо малоинициативных людей руководителями бригад и ферм были назначены специалисты и хорошие организаторы; четыре коммуниста были направлены работать в животноводство. Вскоре в колхозе заметно улучшилось положение с производством молока и мяса ⁸.

Таким образом, в годы восьмой пятилетки сельские райкомы Компартии Белоруссии настойчиво овладевали ленинским стилем партийной работы.

¹ Материалы XXIII съезда КПСС.— М., 1966, с. 196.

² См.: Возрастание руководящей роли партии в коммунистическом строительстве (на материалах Компартии Белоруссии, 1959—1973 гг.)— Минск, 1974, с. 28.

³ ПА ИИП при ЦК КПБ, ф. 4, оп. 47, д. 556, л. 42.

⁴ ПА Гомельского ОК КПБ, ф. 144, оп. 124, д. 37, л. 50.

⁵ ПА Брестского ОК КПБ, ф. 1, оп. 21, д. 19, л. 11.

⁶ См.: Возрастание руководящей роли партии..., с. 74.

⁷ ПА Гродненского ОК КПБ, ф. 1, оп. 56, д. 41, л. 238.

⁸ Там же, л. 243, 244.

Л. А. ЛЕВСКАЯ

ИДЕОЛОГИЧЕСКАЯ РАБОТА КПБ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ РАЦИОНАЛЬНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МАТЕРИАЛЬНЫХ И ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ (1966 — 1975)

Стержнем экономической политики в условиях развитого социализма является эффективное использование всех ресурсов. Обращая внимание на важность экономного, рационального использования материальных, финансовых и трудовых ресурсов, Ю. В. Андропов подчеркивал, что «речь здесь как раз идет о соблюдении той необходимой нормы хозяйствования, которую предписывает социалистическая собственность и суть которой — в бережном отношении к общенародному достоянию, в инициативном и энергичном его приумножении. За нарушение этой нормы приходится расплачиваться всему обществу...»¹

Важную роль в обеспечении рационального использования материаль-

ных и трудовых ресурсов в годы восьмой и девятой пятилеток КПБ отводила экономическому обучению трудящихся. Так, в июне 1966 года бюро Гомельского горкома партии утвердило мероприятия по дальнейшему улучшению пропаганды экономических знаний. Ими предусматривалось включение вопросов экономической подготовки в учебные планы школ коммунистического труда, чтение лекций по вопросам политической и конкретной экономики на заводах и фабриках города, создание университета технико-экономических знаний на стеклотехзаводе имени М. В. Ломоносова и т. д.² Для руководителей промышленных предприятий при горкоме и райкомах партии были организованы экономические семинары. В городском университете технико-экономических знаний работал экономический факультет. Многие руководящие работники промышленности учились на двухгодичных экономических курсах. Для руководителей среднего звена, секретарей цеховых партийных и комсомольских организаций, председателей цехкомов профсоюза были созданы 60 семинаров по экономике промышленности, 35 экономических курсов и школ³.

Пленум ЦК КПБ (ноябрь 1970), рассмотрев вопрос «О работе партийных организаций республики по дальнейшему улучшению марксистско-ленинского образования коммунистов и комсомольцев», подчеркнул, что «нельзя успешно развивать экономику, не занимаясь повседневно подготовкой как командиров производства, так и всех работников. Вопросы экономического всеобуча... должны в обязательном порядке предусматриваться планами социального развития коллективов, технического и организационного совершенствования производства»⁴.

В годы девятой пятилетки система экономического образования в республике по существу стала школой экономического всеобуча, которая смогла охватить свыше 1 млн. 200 тыс. работников народного хозяйства. Партийным организациям удалось в основном обеспечить оптимальное сочетание изучения вопросов экономической теории и конкретных проблем интенсификации производства, повысить тем самым мировоззренческую и прикладную направленность экономического образования⁵.

Партийные организации оказывали действенную помощь политинформаторам и агитаторам. Например, члены партийного бюро Минского тонко-суконного комбината часто присутствовали на политинформациях и беседах агитаторов, давали советы по методике их проведения. Агитаторы приглашались на совещания по производственным вопросам, их снабжали конкретным материалом о работе трудовых коллективов, неиспользованных резервах производства и т. д.

Вопросы экономики и бережливости, укрепления социалистической дисциплины труда занимали большое место и в лекционной пропаганде. Так, лекторы партийных комитетов и общества «Знание», выполняя Постановление ЦК КПСС от 9 декабря 1966 года «О работе партийных организаций Тульской области по воспитанию социалистической дисциплины труда в коллективах промышленных предприятий истроек», прочитали в 1967—1968 годах на промышленных предприятиях Витебска лекции «В. И. Ленин о социалистической дисциплине труда», «В коллективе не должно быть места пьяницам, лодырям, прогульщикам и стяжателям», «Бережно храните и приумножайте традиции рабочего класса», «Молодежь и труд» и др.

К лекционной пропаганде партийные организации республики стали больше привлекать ученых, специалистов народного хозяйства, новаторов производства. На промышленных предприятиях проводились «дни и месячники науки», «дни экономических знаний». Только в Гомеле в 1971 году было проведено 30 таких «дней». В Бресте была создана специальная лекторская группа из рабочих-новаторов, которые выступали на различных предприятиях⁶.

Компартия Белоруссии в годы восьмой и девятой пятилеток постоянно совершенствовала формы и методы идеологической работы по обеспечению рационального использования материальных и трудовых ресурсов, изучала и внедряла лучший опыт. В августе 1966 года бюро Гомельского ОК КПБ, рассмотрев вопрос о практике проведения «Дня участка, бригады» на станкостроительном заводе имени С. М. Кирова, отметило, что подобного рода мероприятия способствовали воспитанию у рабочих и служащих коммунистического отношения к труду, повышению культуры производства, успешному выполнению производственных заданий. Бюро обязало промышленно-транспортный отдел ГК КПБ обобщить практику проведения

«дней участка, бригады» в целях распространения этого опыта на промышленных предприятиях города⁷.

Интересные формы политико-воспитательной работы использовались Новополоцкой партийной организацией и партийным комитетом Светлогорского завода искусственного волокна. В Новополоцке традиционными стали отчеты коллективов предприятий перед трудящимися города, которые получили название «недели предприятий». Эта форма массово-политической работы родилась в дни подготовки к празднованию 50-летия Советской власти. В последующем «недели предприятий» приурочивались к юбилейным датам. На Светлогорском заводе искусственного волокна ежемесячно проводились идеологические планерки. На них анализировалось состояние учебы рабочих, рассматривались вопросы морального климата в коллективе, трудовой дисциплины, изучалась постановка воспитательной и массово-политической работы в цеховых коллективах. Высокая эффективность этих планерок привела к тому, что по инициативе рабочих они стали проводиться во всех основных цехах завода.

КПБ придавала большое значение повышению боевитости и оперативности наглядной агитации в борьбе за эффективное использование материальных и трудовых ресурсов. На промышленных предприятиях и стройках выпускались сатирические газеты и листки, «молнии», в которых критиковались бесхозяйственность, расточительство, нарушения трудовой дисциплины. В цехах вывешивались лозунги и плакаты, призывавшие экономить материальные ресурсы, бороться за повышение производительности труда, изыскивать дополнительные резервы производства на каждом рабочем месте, творчески относиться к порученному делу. Повсеместно создавались галереи передовиков, Доски почета, стенды «Наши ветераны», «Наши передовики», «Наши трудовые дела».

К борьбе за экономию и бережливость партийные организации республики активно привлекали учреждения культуры и средства массовой информации и пропаганды. Во дворцах, домах культуры и клубах БелАЗа, МТЗ, завода имени Октябрьской революции, Могилевского и Витебского заводов имени С. М. Кирова и других предприятий республики были созданы музеи, комнаты, уголки революционной, боевой и трудовой славы. Их экспозиции использовались для воспитания трудящихся, особенно молодежи, на славных традициях рабочего класса.

Итак, за годы восьмой и девятой пятилеток партийные организации Белоруссии накопили значительный опыт идеологической работы по обеспечению рационального использования материальных и трудовых ресурсов.

¹ Коммунист, 1983, № 3, с. 13.

² ПА Гомельского ОК КПБ, ф. 265, оп. 17, д. 5, л. 115.

³ См.: Советская Белоруссия, 1966, 3 сентября.

⁴ Советская Белоруссия, 1970, 18 ноября.

⁵ См.: Материалы XXVIII съезда Коммунистической партии Белоруссии.— Минск, 1976, с. 53.

⁶ ПА ИИП при ЦК КПБ, ф. 4, оп. 47, д. 612, л. 21, 34.

⁷ ПА Гомельского ОК КПБ, ф. 265, оп. 17, д. 6, л. 3.

С. Б. ЖАРКО

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОСААФ БССР ПО ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ РАБОЧЕЙ МОЛОДЕЖИ В 1971 — 1975 ГОДАХ

Одним из важнейших условий повышения готовности к защите Родины партия считает улучшение военно-патриотического воспитания. Будучи неотъемлемой составной частью воспитания трудящихся в духе преданности идеалам коммунизма, оно призвано всемерно способствовать формированию у советских людей, особенно молодежи, высоких идейно-политических, боевых и морально-психологических качеств, необходимых для выполнения задач надежной охраны безопасности Отечества, всего социалистического содружества.

Советский патриотизм прочно опирается на революционные и боевые традиции советского народа и нашей партии, ярко воплощается в трудовых свершениях, рождает у советских людей великую созидательную энергию,