

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и
образовательным инновациям


О.Г. Прохоренко
«08» июля 2022 г.

Регистрационный № УД – 11075/уч.

ГЕОГРАФИЯ МИРОВОГО ОКЕАНА (экономическая)

**Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности:**

1–31 02 01 География (по направлениям)
направление специальности

1-31 02 01-02 География (научно-педагогическая деятельность)

1-31 02 01-05 География (геодемография)

1-33 01 02 Геоэкология

Учебная программа составлена на основе ОСВО 1 31 02 01-2013 География (по направлениям) 1-33 01 02-2013 Геоэкология, учебных планов УВО № G 31-151/уч. от 30.05.2013 г., G 31и-237/уч. от 29.09.2020 г., № Н 33-011/уч. от 30.05.2013 г.

СОСТАВИТЕЛИ:

И.К. Трифонова, ст. преподаватель кафедры экономической и социальной географии факультета географии и геоинформатики Белорусского государственного университета.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра географии и методики преподавания УО «БГПУ» имени Максима Танка;

Ю.А. Гледко – зав. кафедрой общего землеведения и гидрометеорологии факультета географии и геоинформатики БГУ, кандидат географических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой экономической и социальной географии (протокол № 11 от 24.06.2022 г.);

Научно-методическим Советом Белорусского государственного университета (протокол № 6 от 29.06.2022 г.)

Заведующий кафедрой,
к.г.н., доцент



А.П. Безрученок

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «География Мирового океана» является специальной дисциплиной в подготовке широкого круга специалистов – географов, геоэкологов, геодемографов. «География Мирового океана» является комплексной учебной дисциплиной и состоит из двух взаимосвязанных частей – физической географии Мирового океана и экономической географии Мирового океана. Данная учебная программа состоит из разделов и тем, отражающих факторы и предпосылки формирования морского хозяйства, природно-ресурсный потенциал и экономическую эффективность развития его отдельных отраслей, что является целью и предметной областью изучения экономической географии Мирового океана.

Цель и задачи дисциплины

Целью учебной дисциплины, изучающей экономическую географию Мирового океана, является дать студентам географических специальностей комплексные знания о факторах и предпосылках формирования морского хозяйства, природно-ресурсном потенциале и экономической эффективности развития его отдельных отраслей.

В рамках поставленной цели **задачами** дисциплины являются:

- изучение природных, экономических и международно-правовых факторов и предпосылок развития отраслей морского хозяйства, особенностей их территориальной организации и роли в мировом хозяйстве;
- выявление взаимосвязей природных элементов и генезиса природных ресурсов океана (минеральных, химических, биологических и др.), их классификации, объема запасов и тенденций освоения;
- комплексный анализ территориальных закономерностей и изменений в пространственной организации основных отраслей добывающего и обрабатывающего комплексов морского хозяйства, транспортной системы мира, географии перевозок основных грузов, типов универсальных и специализированных портов в условиях глобализации мирового хозяйства;
- формирование навыков комплексной экономико-географической оценки уровня развития и пространственной структуры отраслей морского хозяйства в отдельных экономико-географических провинциях;
- рассмотрение территориальных особенностей загрязнения вод и освоения человеком океанического пространства;

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием обусловлено необходимостью формирования у него общественно-географических и социально-экономических знаний и компетенций. Географические и социально-экономические знания и умения являются важными для формирования всесторонне развитой личности, его мировоззрения и гражданской позиции, что обуславливает актуальность дисциплины и ее практическую значимость.

Учебная дисциплина относится к **циклу** специальных дисциплин компонента учреждения высшего образования.

Изучение учебной дисциплины предполагает знание основных дисциплин социально-экономического профиля. Для успешного освоения курса студенты должны обладать пониманием научных основ социально-экономической географии для понимания глобальных пространственных процессов, происходящих в мировой экономике.

Программа составлена с учетом межпредметных **связей** с учебными дисциплинами «География Мирового океана (физическая)», «География мирового хозяйства». Учебные материалы не дублируются.

Требования к компетенциям

Освоение учебной дисциплины «География Мирового океана (экономическая)» должно обеспечить формирование следующих академических, социально-личностных и профессиональных компетенций:

академические компетенции:

АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.

АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.

АК-3. Владеть исследовательскими навыками.

АК-4. Уметь работать самостоятельно.

социально-личностные компетенции:

СЛК-1. Обладать качествами гражданственности.

СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.

СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.

профессиональные компетенций:

для специальности 1 31 02 01 География (по направлениям):

ПК-1. Использовать основные законы естественнонаучных дисциплин, законы и закономерности наук о Земле в профессиональной деятельности.

ПК-3. Владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, наличием навыков работы с компьютером как средством управления информацией.

ПК-4. Определять проблемы в области наук о Земле и осуществлять постановку научных задач, представляющих как теоретический интерес, так и практическую значимость в области глобального и регионального природопользования.

ПК-7. Составлять аналитические обзоры литературы по теме исследований, анализировать информационные и картографические данные по изучаемой проблеме, обосновывать целесообразность проведения научных исследований.

ПК-8. Составлять отчеты по научно-исследовательским работам, готовить научные доклады и статьи, сообщения, рефераты.

ПК-10. Оценивать последствия антропогенного воздействия на окружающую среду, разрабатывать приемы территориальной оптимизации среды жизнедеятельности населения.

ПК-12. Строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных явлений в экономике, расселении населения и

социальной деятельности, проектировать социально-экономическую деятельность в области рационального природопользования.

ПК-13. Анализировать исторические и современные проблемы экономической и социальной жизни общества, проблемы и тенденции его устойчивого развития.

ПК-14. Выбирать оптимальные рекомендации по разрешению отраслевых, региональных, национальных и глобальных проблем в области природопользования.

Для специальности 1-33 01 02 Геоэкология:

Научно-исследовательская деятельность

ПК-4. Определять проблемы в области геоэкологии и осуществлять постановку научных задач, представляющих как теоретический интерес, так и практическую значимость в области природопользования.

ПК-8. Составлять аналитические обзоры литературы по теме исследований, анализировать информационные и картографические данные по изучаемой проблеме, обосновывать целесообразность проведения научных исследований.

ПК-9. Составлять отчеты по научно-исследовательским работам, готовить научные доклады и статьи, сообщения, рефераты.

Проектно-исследовательская деятельность

ПК-13. Строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных явлений в геоэкологии, экономике и социальной деятельности, проектировать социально-экономическую деятельность в области рационального природопользования.

ПК-14. Анализировать исторические и современные проблемы экономической и социальной жизни общества, проблемы и тенденции его устойчивого развития.

Контрольно-экспертная деятельность

ПК-21. Выполнять прогноз геоэкологических последствий реализации Государственных программ экономического и социального развития.

ПК-22. Проводить геоэкологическую экспертизу геоситуаций на глобальном, региональном и локальном уровнях.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

– основные закономерности размещения природно-ресурсного потенциала (минеральные, химические, энергетические, биологические ресурсы);

– особенности размещения отраслей морского хозяйства, закономерности территориальной организации основных производств, формирования приморских комплексов и их влияния на экономическое развитие стран;

– взаимосвязи природных и экономических факторов при формировании экономико-географических особенностей территориальных комплексов экономических провинций океанов.

уметь:

- проводить экономико-географический анализ факторов и закономерностей размещения отраслей морского хозяйства;
- давать комплексную характеристику хозяйственного освоения экономико-географических провинций океанов, раскрывать их роль в мировом географическом разделении труда;
- использовать комплексный подход, основные категории и понятия дисциплины для объяснения причинно-следственных связей и динамики природных и антропогенных элементов и комплексов океана и отраслей морского хозяйства.

владеть:

- понятийно-терминологическим аппаратом физической и экономической географии Мирового океана;
- основными математическими, сравнительными, картографическими методами анализа природных комплексов и отраслей морского хозяйства;
- навыками оформления картографических материалов (таблиц, графиков, диаграмм, профилей, карт) на основе полученных знаний.

Структура учебной дисциплины

Дисциплина «География Мирового океана (экономическая)» изучается в 7 семестре дневной формы получения высшего образования.

Всего на изучение учебной дисциплины отведено: для специальности 1-31 02 01 География (по направлениям) направление специальности 1-31 02 01- 02 География (научно-педагогическая деятельность) – 106 часов, для специальности 1-33 01 02 Геоэкология – 110 часов, для специальности 1-31 02 01-03 География (геодемография) – 108 часов, в том числе 42 аудиторных часа для каждой специальности, из них: лекции – 26 часов, практические занятия – 10 часов, управляемая самостоятельная работа – 6 часов.

Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы для всех специальностей.

Формой текущей аттестации для направления специальности 1-31 02 01- 02 География (научно-педагогическая деятельность) и специальности 1-33 01 02 Геоэкология предусмотрен **экзамен**, для направления специальности 1-31 02 01-05 География (геодемография) – **зачет**.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В ДИСЦИПЛИНУ

Тема 1.1. Предмет и задачи экономической географии Мирового океана. Предпосылки освоения Мирового океана

Экономическая география Мирового океана как наука о закономерностях развития и территориальной организации морского хозяйства на берегах, в прибрежных и открытых водах Мирового океана. Изучение отраслевых компонентов (рыбное хозяйство, морская нефтедобыча и др.) и производственных сочетаний морского хозяйства. Индустриально-портовые комплексы, приморские свободные экономические зоны в мировом хозяйстве. Взаимосвязь экономической географии Мирового океана с другими географическими науками (физическая география, картография), экономическими (экономика транспорта, статистика, экономическая теория) и другими науками.

Природные предпосылки освоения Мирового океана. Берега и дно океана, шельф и его значение. Воды океана, особенности химического состава, температурного режима и динамики. Биологические ресурсы и продуктивность Мирового океана.

Экономические и международно-правовые факторы развития морского хозяйства. Экономическая эффективность отраслей морского хозяйства. Международно-правовые нормы освоения Мирового океана. Прибрежные воды (внутренние и территориальные) и воды открытого моря. Установление экономических зон и особенности хозяйствования на континентальном шельфе. Международное сотрудничество при освоении ресурсов Мирового океана.

РАЗДЕЛ 2. ОТРАСЛЕВОЙ ОБЗОР МИРОВОГО ОКЕАНА

Тема 2.1. Минеральные ресурсы Мирового океана

Основные виды минеральных ресурсов и их классификация. Главные, вторичные и акцессорные группы минералов. Прибрежно-морские россыпи минералов главной группы (ильменит, рутил, циркон, монацит), их распространение и районы добычи. Вторичные минералы (касситерит), особенности распространения и добычи. Акцессорные минералы (золото, платина, алмазоносные пески) и перспективы их освоения. Конкреции Мирового океана (фосфоритовые, баритовые, железисто-марганцевые и др.) и содержание в них главных компонентов. Перспективы освоения и технологии добычи фосфора, барита, марганца и других элементов. Запасы ресурсов и районы добычи каменного угля, железной руды, цветных металлов (медь, никель), природной серы и других минералов.

Тема 2.2. Нефтяные и газовые ресурсы Мирового океана и перспективы их освоения

Нефтегазовые ресурсы Мирового океана. Современные проблемы освоения нефтегазовых ресурсов Мирового океана. История морской добычи нефти и основные этапы освоения недр Мирового океана. Основные нефтегазоносные провинции (Персидский залив, Северное море, Мексиканский залив и др.). Особенности нефтедобычи в арктических районах.

Тема 2.3. Химические и энергетические ресурсы Мирового океана

Содержание природных элементов в Мировом океане и уровень концентрации. Неисчерпаемость и повсеместный характер химических ресурсов. Морская вода как источник химического сырья (магний, калий, бром, йод и др.). Поваренная соль, ее типы и технология добычи. Мирабилит (глауберова соль) и районы ее добычи. Опреснение морских вод (испарение, дистилляция, вымораживание, ионные процессы и др.). Энергоемкость технологий опреснения морской воды. Энергетические ресурсы Мирового океана. Энергия приливов и ее использование. Промышленные ПЭС и их мощность. Использование энергии течений, волнений, термического градиента и градиента солености. Тяжелая вода и ее использование.

Тема 2.4. Биологические ресурсы Мирового океана и тенденции их освоения

Биологические ресурсы (нектон, бентос, планктон), их запасы и исчерпаемость. Понятия «сырьевая база» и «промысловые запасы». Продуктивность основных зон Мирового океана. Динамика мирового рыболовства и его географические сдвиги. Главные рыбопромысловые районы Мирового океана. Структура уловов и основные промысловые воды. Рост добычи беспозвоночных и водорослей. Развитие аквакультуры и ее эффективность. Промысловые млекопитающие Мирового океана и их охрана. Динамика китобойного промысла в XX в. и его ограничения. Значение основных рыбопромысловых районов в мировых уловах. Основные рыбодобывающие страны и экспорт морепродуктов. Среднее годовое сырьевое производство и потребление рыбы в мире. Перспективы дальнейшего освоения биологических ресурсов.

Тема 2.5. Мировой морской транспорт

Морской флот и характеристики тоннажа: грузоместимость и грузоподъемность. Динамика тоннажа морского флота. Типы судов по районам плавания и производственному назначению. Контейнеризация перевозок и развитие морского флота. Наливной флот (танкеры) и сухогрузы. Распределение мирового морского флота по основным странам регистрации.

Динамика и изменения структуры морских перевозок. Наливные, навалочные и насыпные, генеральные грузы. Трамповая и линейная форма организации морских перевозок.

Тема 2.6. География морских перевозок, типы и размещение универсальных и специализированных портов

География морских трасс и основные направления перевозок основных типов грузов. Морские пассажирские перевозки.

Типы морских портов (универсальные, специализированные). Хинтерланд и форланд морских портов. Транспортно-географические особенности размещения портов. География крупнейших морских портов (объем их грузооборота). Морские каналы (Суэцкий, Панамский, Кильский, Коринфский) и их роль в мировом судоходстве.

Тема 2.7. Экономико-экологические аспекты хозяйственного освоения Мирового океана

Растущий спрос на ресурсы Мирового океана. Технический прогресс. Доступность и эксплуатация глубин. Оскудение рыбных запасов и утрата биоразнообразия. Нарушение экологического равновесия и загрязнение Мирового океана. Рекреационные нагрузки на береговую зону. Слабый правовой режим открытого моря.

РАЗДЕЛ 3. РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОБЗОР МИРОВОГО ОКЕАНА

Тема 3.1. Экономико-географическое районирование Мирового океана. Атлантический океан.

Принципы и методы экономико-географического районирования Мирового океана. «Моренизация» мирового хозяйства, роль портово-промышленных комплексов в территориальных сдвигах. Система таксономических единиц районирования и экономико-географические провинции. Экономико-географические провинции Атлантического океана.

Тема 3.2. Отрасли морского хозяйства и экономико-географические провинции Тихого океана

Особенности экономико-географического положения океана. Минеральные ресурсы океана, их изученность и разработка. Биологические ресурсы океана и тенденции их освоения. Химические и энергетические ресурсы и перспективы их освоения. Транспортная система и крупнейшие порты океана. Экономико-географические провинции и тенденции развития отраслей морского хозяйства.

Тема 3.3. Ресурсный потенциал и экономико-географические провинции Индийского океана

Особенности экономико-географического положения океана. Минеральные ресурсы океана, их изученность и разработка. Биологические ресурсы океана и тенденции их освоения. Химические и энергетические ресурсы и перспективы их освоения. Транспортная система и крупнейшие порты океана. Экономико-географические провинции и тенденции развития отраслей морского хозяйства.

Тема 3.4. Экономико-географические провинции Северного Ледовитого океана

Особенности экономико-географического положения океана. Минеральные ресурсы океана, их изученность и разработка. Биологические ресурсы океана и тенденции их освоения. Химические и энергетические ресурсы и перспективы их освоения. Транспортная система и крупнейшие порты океана. Экономико-географические провинции и тенденции развития отраслей морского хозяйства.

Тема 3.5. Особенности освоения и международно-правовой статус Южного океана

Оценка природных ресурсов Южного океана и их освоение. Транспортно-экономические особенности Южного океана. Экономико-географические провинции Южного океана.

Международно-правовой статус Южного океана.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дневная форма получения образования с применением электронных средств обучения (ДО)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСР	Формы контроля знаний
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	лабораторные занятия	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Введение в дисциплину	2	2					
1.1.	Предмет и задачи экономической географии Мирового океана. Предпосылки освоения Мирового океана.	2	2					Устный опрос, Расчетно-аналитическая работа
2.	Отраслевой обзор Мирового океана	14	4				5	
2.1.	Минеральные ресурсы Мирового океана	2					1	Расчетно-аналитическая работа
2.2.	Нефтяные и газовые ресурсы Мирового океана и перспективы их освоения	2						
2.3.	Химические и энергетические ресурсы Мирового океана	2						
2.4.	Биологические ресурсы Мирового океана и тенденции их освоения	2	2					Устный опрос, Расчетно-аналитическая работа
2.5.	Мировой морской транспорт	2	2					Расчетно-аналитическая работа
2.6.	География морских перевозок, типы и размещение универсальных и	2					2	Коллоквиум

	специализированных портов							
2.7.	Экономико-экологические аспекты хозяйственного освоения Мирового океана	2					2	Устный опрос, Презентации
3.	Региональный обзор Мирового океана	10	4				1	
3.1.	Экономико-географическое районирование Мирового океана. Атлантический океан	2	1					Устный опрос, Расчетно-аналитическая работа
3.2.	Отрасли морского хозяйства и экономико-географические провинции Тихого океана	2					1	Устный опрос, Расчетно-аналитическая работа
3.3	Ресурсный потенциал и экономико-географические провинции Индийского океана	2	1					Устный опрос, Расчетно-аналитическая работа
3.4.	Экономико-географические провинции Северного Ледовитого океана	2	1					Устный опрос Презентации
3.5.	Особенности освоения и международно-правовой статус Южного океана	2	1					Устный опрос Презентации
	ВСЕГО	26	10				6	

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Перечень основной литература

1. Иванов В. А., Показеев К. В., Шрейдер А. А. И 20 Основы океанологии: Учебное пособие. — СПб.: Издательство «Лань», 2022. — 576 с. Режим доступа: <https://reader.lanbook.com/book/210107#5>
2. Рагулина, И.Р. География судоходства и морского промысла: учебное пособие /И.Р. Рагулина. – Калининград: Изд-во БГАРФ, 2019. – 121 с. Режим доступа: <https://reader.lanbook.com/book/160064#1>
3. Трифонова, И. К. География Мирового океана (экономическая): практикум для студентов фак. географии и геоинформатики специальностей 1-31 02 01 «География (по направлениям)», 1-33 01 02 «Геоэкология» / И. К. Трифонова. – Минск: БГУ, 2020. – 46 с.
4. Трифонова, И. К. География Мирового океана : электронный учебно-методический комплекс с креативным компонентом для специальностей: 1-31 02 01 «География (по направлениям)», направление специальности: 1-31 02 01-02 «География (научно-педагогическая деятельность)»; 1-33 01 02 «Геоэкология». / И. К. Трифонова ; Фак. географии и геоинформатики, каф. экономической и социальной географии. – Минск : БГУ, 2021. – 140 с. Режим доступа: <https://elib.bsu.by/bitstream/123456789/262720/1>
5. Физическая география океанов: практикум. – Липецк: ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2021. – 52 с. Режим доступа: <https://reader.lanbook.com/book/228626#1>

Перечень дополнительной литература

1. География Мирового океана. Атлантический океан (ред. А.П. Капица). Л., Наука, 1984. – 590 с.
2. География Мирового океана. Индийский океан (ред. К.К. Марков). Л., Наука, 1982. – 388 с.
3. География Мирового океана. Тихий океан (ред. К.К. Марков). Л., Наука, 1981. – 388 с.
4. Истратов, И.В. Нефтегазоносность и ресурсный потенциал основных осадочных бассейнов Мирового океана /И.В. Истратов // Научно-технический сборник. Вести газовой науки. – 2018. - № 5(16). С. 32-42.
5. Максаковский, В.П. Географическая картина мира: в 2 кн. Кн. 1. Общая характеристика мира. – М.: Дрофа, 2009. – 496 с. 8. Мосин, О.В., Игнатов, И. Современные технологии опреснения морской воды // Энергосбережение и водоподготовка. 2012. №4(78). С.13-19. 9. Общественно-географические проблемы освоения пространства и ресур-

сов Мирового океана: Сб. ст. / Под ред. Н. С. Мироненко. – М.: Аспект Пресс, 2008. - 192 с.

6. Пирожник И.И. География мирового океана : пособие для студентов вузов / И.И. Пирожник, Г.Я. Рылюк, Я.К. Еловичева. – 2 -изд. – Минск: ТетраСистемс, 2007. – 320 с.

7. Плачкова, С. Г. Энергетика. История, настоящее и будущее. Книга 5. Электроэнергетика и охрана окружающей среды. Функционирование энергетики в современном мире / С. Г. Плачкова // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://energetika.in.ua/ru/books/book-5>.

8. Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / И. А. Родионова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 385 с.

9. Состояние мирового рыболовства и аквакультуры в 2020 году: доклад Департамента ФАО (FAO, Food and Agriculture Organization) рыбного хозяйства и аквакультуры за 2020 год / Продовольственная и Сельскохозяйственная организация Объединенных Наций. – Рим, 2020 – 205 с.

Ресурсы Интернет

1. [http:// www.wto.org](http://www.wto.org). – Сайт Всемирной Торговой Организации
2. [http:// www.worldbank.org](http://www.worldbank.org). – Сайт Всемирного Банка
3. <http://www.cia.gov>. – Сайт ЦРУ США (The World Factbook – Всемирная книга фактов)
4. <https://www.fao.org>. – Сайт ФАО (Продовольственная и сельскохозяйственная ООН)
5. <http://www.worldshipping.org>. – Сайт Всемирного совета по судоходству (WSC)
6. <https://www.searates.com>. – Сайт SeaRates по организации и доставке международных грузов
7. <http://www.portopia.eu>. – Сайт Международного консорциума по управлению производительностью портов
8. www.wto.org. – Сайт Всемирной Торговой Организации
9. www.worldbank.org. – Сайт Всемирного Банка
10. <http://www.bp.com>. – сайт корпорации British Petroleum (статистика по мировым запасам энергетических ресурсов).
11. [http:// www.unido.org](http://www.unido.org). – официальный сайт Комиссии ООН по промышленному развитию (ЮНИДО).
12. [http:// www.usgs.gov](http://www.usgs.gov). – сайт Геологической службы США.

Перечень рекомендуемых средств диагностики и методика формирования итоговой отметки

Формой текущей аттестации по дисциплине «Географии Мирового океана (экономическая)» учебным планом предусмотрен **экзамен и зачет** (по направлению специальности 1-31 02 01-05 География (геодемография)).

Контроль качества знаний по дисциплине и средства диагностики устанавливаются УВО в соответствии с образовательным стандартом, нормативными документами Министерства образования Республики Беларусь, а также методическими рекомендациями УМО.

Итоговая отметка по учебной дисциплине формируется в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине в Белорусском государственном университете (приказ Ректора БГУ № 189-ОД от 30.03.2020 г.).

При формировании итоговой отметки используется рейтинговая система оценки знаний студента, дающая возможность проследить и оценить динамику процесса достижения целей обучения.

Рейтинговая система предусматривает использование весовых коэффициентов для текущего контроля знаний и текущей аттестации студентов по дисциплине.

Примерные весовые коэффициенты, определяющие вклад текущего контроля знаний и текущей аттестации в итоговую отметку:

Формирование отметки за текущую успеваемость:

- Устный опрос (25 %);
- Презентации (25 %);
- Расчетно-аналитические работы (25 %);
- Коллоквиум (25 %);

Итоговая отметка по дисциплине «География Мирового океана (экономическая)» рассчитывается на основе отметки текущей успеваемости (рейтинговой системы оценки знаний) и экзаменационной отметки с учетом их весовых коэффициентов.

Вес отметки по текущей успеваемости составляют 40 %, экзаменационная отметка – 60 %.

Примерный перечень заданий для управляемой самостоятельной работы студентов

Тема 2.1. Минеральные ресурсы Мирового океана (1 ч)

Форма проведения – выполнение индивидуальных заданий
<https://elib.bsu.by/bitstream/123456789/262720/1>

Форма контроля: проверка выполнения расчетно-аналитических работ.

Тема 2.6. География морских перевозок, типы и размещение универсальных и специализированных портов (2 ч)

Форма проведения – Коллоквиум (знание географии портов мира)
<https://elib.bsu.by/bitstream/123456789/262720/1>

Форма контроля: Коллоквиум

Тема 2.7. Экономико-экологические аспекты хозяйственного освоения Мирового океана (2 ч)

Форма проведения – студенты заранее выбирают и готовят презентации по наиболее актуальным вопросам темы.

Примерный список вопросов для рассмотрения и подготовки презентаций:

1. Мировой океан в эпоху глобализации и постиндустриального развития: экономическо-географическое и политическое значение.
2. Природные предпосылки освоения ресурсов Мирового океана.
3. Экономические факторы развития отраслей морского хозяйства.
4. Экономико-географические закономерности освоения приморской зоны Мирового океана (особенности расселения и развития хозяйства).
5. Глобальные проекты хозяйственного освоения Мирового океана.
6. Конвенция ООН по морскому праву 1982 года – итог развития международного морского права в конце XX века.
7. Развитие международно-правовой регламентации прав внутриконтинентальных государств в международном морском праве.
8. Правовой режим проливов и каналов, используемых для международного судоходства.
9. Экономико-географическое районирование Мирового океана.
10. Морское экологическое право: международно-правовые проблемы защиты и сохранения морской среды.

Форма контроля: устный опрос, презентации

Тема 3.2. Отрасли морского хозяйства и экономико-географические провинции Тихого океана (1 ч)

Форма проведения – выполнение индивидуальных заданий
<https://elib.bsu.by/bitstream/123456789/262720/1>

Форма контроля: проверка выполнения расчетно-аналитических работ.

Примерная тематика практических занятий

Тема 1.1. Предпосылки освоения Мирового океана (2ч)

Практическая работа № 1. Экономико-географические факторы и международно-правовые условия развития морского хозяйства

Форма проведения занятия – практическая работа с элементами семинарского занятия. Индивидуальные практические задания выполняются в письменном виде (четкое изображение схем и графиков, грамотное прочтение и глубокий анализ таблиц и рисунков, аргументированные выводы). В ходе устных ответов студенты отвечают на вопросы данной темы с полным пониманием их сущности (содержательно, логически последовательно и правильно).

Форма контроля: устный опрос, выполнение расчетно-аналитической работы.

Тема 2.4. Биологические ресурсы Мирового океана и тенденции их освоения (2 ч.)

Практическая работа № 2. Биологические ресурсы Мирового океана

Форма проведения занятия: практическая расчетно-аналитическая работа с элементами дискуссии по ключевым вопросам темы.

Форма контроля: устный опрос, выполнение расчетно-аналитической работы.

Тема 2.5. Мировой морской транспорт (2ч)

Практическая работа № 3. Морской транспорт и география перевозок

Форма проведения занятия: практическая расчетно-аналитическая работа с элементами дискуссии по ключевым вопросам темы.

Форма контроля: устный опрос, выполнение расчетно-аналитической работы.

Тема 3.1. Экономико-географическое районирование Мирового океана. Атлантический океан (1 ч)

Практическая № 4. Атлантический океан: экономико-географические провинции

Форма проведения занятия: практическая расчетно-аналитическая работа с элементами дискуссии по ключевым вопросам темы.

Форма контроля: устный опрос, выполнение расчетно-аналитической работы.

Тема 3.3. Ресурсный потенциал и экономико-географические провинции Индийского океана (1 ч)

Практическая № 5. Индийский океан: экономико-географические провинции

Форма проведения занятия: практическая расчётно-аналитическая работа с элементами дискуссии по ключевым вопросам темы.

Форма контроля: устный опрос, выполнение расчётно-аналитической работы.

Темы 3.4. Экономико-географические провинции Северного Ледовитого океана (1 ч)

Практическая № 6. Северный Ледовитый океан: экономико-географические провинции

Форма проведения занятия: практическая расчётно-аналитическая работа с элементами дискуссии по ключевым вопросам темы.

Форма контроля: устный опрос, выполнение расчётно-аналитической работы.

Тема 3.5. Особенности освоения и международно-правовой статус Южного океана (1 ч)

Практическая работа № 7. Природные ресурсы и хозяйственное освоение Южного океана

Форма проведения занятия: подготовка сообщений с предоставлением презентаций.

Примерный перечень тем для рассмотрения и подготовки презентаций:

1. Особенности освоения и международно-правовой статус Южного океана.

2. Оценка природных ресурсов Южного океана и их освоение.

3. Транспортно-экономические особенности Южного океана.

4. Экономико-географические провинции Южного океана: (Южно-Африканская, Австрало-Новозеландская, Южно-Американская, Антарктическая).

Темы сообщений, выбираются студентами по желанию. Основные критерии оценки (полнота раскрытия темы, характер и уровень теоретической аргументации, качество фактической аргументации).

Форма контроля: устный опрос, презентации.

Описание инновационных подходов и методов к преподаванию учебной дисциплины

При организации образовательного процесса в рамках дисциплины «География Мирового океана (экономическая)» используется эвристический и практико-ориентированный подходы, а также методы и приемы развития критического мышления.

эвристический подход предполагает:

- осуществление студентами личностно-значимых открытий окружающего мира при изучении отраслевого и регионального обзора Мирового океана;
- демонстрацию многообразия решений большинства профессиональных задач и жизненных проблем при изучении отдельных отраслей морского хозяйства;
- творческую самореализацию обучающихся в процессе создания образовательных продуктов;
- индивидуализацию обучения через возможность самостоятельно ставить цели, осуществлять рефлексию собственной образовательной деятельности.

практико-ориентированный подход предполагает:

- освоение содержания образования через решения практических задач;
- приобретение навыков эффективного выполнения разных видов профессиональной деятельности;
- ориентацию на генерирование идей, реализацию групповых студенческих проектов, развитие предпринимательской культуры;
- использованию процедур, способов оценивания, фиксирующих сформированность профессиональных компетенций.

При организации образовательного процесса **используются методы и приемы развития критического мышления**, которые представляют собой систему, формирующую навыки работы с информацией в процессе чтения и письма; понимания информации как отправного, а не конечного пункта критического мышления.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся

Для организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине следует использовать современные информационные технологии: разместить в сетевом доступе комплекс учебных и учебно-методических материалов (учебно-программные материалы, методические указания по выполнению практических работ; материалы текущего контроля и текущей аттестации, позволяющие определить соответствие учебной деятельности обучающихся требованиям образовательных стандартов высшего образования и учебно-программной документации, в т.ч. вопросы

для подготовки к экзамену, тестовые задания, вопросы для самоконтроля, список рекомендуемой литературы).

Управляемая самостоятельная работа (лекции, практические занятия) студентов по изучению дисциплины «География Мирового океана» выполняется в аудиторной форме. Студентам предлагается самостоятельное рассмотрение ряда вопросов, что предполагает углубленное изучение основной и дополнительной литературы.

Эффективность самостоятельной работы студентов проверяется в ходе текущего и итогового контроля знаний. Для общей оценки качества усвоения студентами учебного материала рекомендуется использование рейтинговой системы.

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Предмет изучения и задачи экономической географии Мирового океана.
2. Природные предпосылки освоения Мирового океана.
3. Экономические факторы развития морского хозяйства.
4. Международно-правовые условия освоения Мирового океана.
5. Виды минеральных ресурсов и особенности их освоения.
6. Прибрежно-морские россыпи минералов и их разработка.
7. Конкреции минералов и особенности их распространения.
8. Нефтегазовые месторождения Мирового океана.
9. Энергия приливов, волн и термальная энергия Мирового океана.
10. Химические ресурсы Мирового океана и их добыча.
11. Опреснение морских вод и их хозяйственное значение.
12. Сырьевая база и промысловые запасы мирового рыболовства.
13. Динамика мирового рыболовства и его структурные сдвиги.
14. География мирового рыболовства и типология стран по объемам улова.
15. Перспективы освоения биологических ресурсов Мирового океана.
16. Морской транспорт и структурные особенности морского флота.
17. География мировых морских перевозок основных грузов.
18. География и типы крупнейших портов мира.
19. Морские каналы и их роль в мировом судоходстве.
20. Особенности ЭГП и освоения Атлантического океана.
21. Биологические ресурсы Атлантического океана.
22. Энергетические и химические ресурсы Атлантического океана.
23. Минеральные ресурсы Атлантического океана и их добыча.
24. Транспортная система и порты Атлантического океана.
25. Экономико-географические провинций Атлантического океана.
26. Особенности ЭГП и политической структуры Тихого океана.
27. Биологические ресурсы и развитие аквакультуры в Тихом океане.
28. Минеральные ресурсы Тихого океана и тенденция их освоения.
29. Значение транспортной системы и порты Тихого океана.
30. Экономико-географические провинции Тихого океана и их

характеристика.

31. Особенности ЭГП и политической структуры Индийского океана.
32. Биологические ресурсы Индийского океана и перспективы их освоения.
33. Минеральные ресурсы Индийского океана и их освоение.
34. Транспортное использование и важнейшие морские пути Индийского океана.
35. Экономико-географические провинции Индийского океана.
36. Роль Северного Ледовитого и Южного океанов в мировом хозяйстве.
37. Особенности развития рыболовства и промыслов в Северном Ледовитом и Южном океанах.
38. Минеральные ресурсы и особенности их освоения в Арктике и Южном океане.
39. Трансокеанские и межрегиональные морские пути в Северном Ледовитом и Южном океанах.
40. Экономико-географическое районирование бассейнов Северного Ледовитого и Южного океанов.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
География Мирового океана (физическая)	Кафедра физической географии мира и образовательных технологий	нет	Изменений не требуется. (протокол № 11 от 24.06.2022 г.)
География мирового хозяйства	Кафедра экономической и социальной географии	нет	Изменений не требуется. (протокол № 11 от 24.06.2022 г.)

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

на _____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание
1		
2		

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
(протокол № ____ от _____ 20_ г.)

Заведующий кафедрой

_____	_____	_____
(степень, звание)	(подпись)	(И.О.Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

_____	_____	_____
(степень, звание)	(подпись)	(И.О.Фамилия)