

жественного процесса, всемерного укрепления ленинских принципов партийности и народности, борьбы за высокий идейно-эстетический уровень искусства⁶.

В документах XXVI съезда партии, материалах июньского (1983) Пленума ЦК КПСС намечены пути дальнейшего совершенствования форм и методов партийного руководства всеми сферами общественной жизни, в том числе и духовной культурой. Главное в этом деле заключается в том, чтобы повсеместно утвердить ленинский стиль работы, для которого свойственны творческий характер, постоянное стремление к новому, научность, демократизм, высокая требовательность к себе и другим, чувство ответственности за общее дело.

¹ Маркс К. и Энгельс Ф. Соч., т. 46, ч. 1, с. 386.

² Ленин В. И. Полн. собр. соч., т. 6, с. 99.

³ Там же, т. 36, с. 200.

⁴ Материалы Пленума Центрального Комитета КПСС, 14—15 июня 1983 года.— М., 1983, с. 19.

⁵ Там же.

⁶ Там же, с. 19—20.

В. П. НИКИТИН

НАРОДНОЕ БЛАГОСОСТОЯНИЕ И НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ НОВОГО ЧЕЛОВЕКА

Общественное производство при социализме развивается «для обеспечения **полного** благосостояния и свободного **всестороннего** развития в с е х членов общества»¹. Понятие «народное благосостояние» включает в себя все стороны жизни людей — потребление, жилье, культуру, условия труда и быта — и соответствует природе именно социалистического строя: создавать наиболее благоприятные условия для всестороннего развития личности.

В процессе реализации высшей цели социалистического производства, по мере продвижения нашего общества вперед, возникает целый ряд проблем, среди которых особое место занимает единство материальных и духовных основ социалистического образа жизни. За последние десятилетия произошли существенные изменения в уровне и структуре материального потребления трудящихся. Так, средняя заработная плата рабочих и служащих в 1980 году по сравнению с 1970 годом увеличилась в 1,4 раза. Рост оплаты труда колхозников происходил еще более высокими темпами. В результате непрерывно увеличивались доходы трудящихся. Если в 1970 году только 18 % населения имели доход свыше 100 рублей в месяц на каждого члена семьи, то к концу десятой пятилетки — около половины населения². О росте денежных доходов населения говорит увеличение количества вкладов в сберегательные кассы. Оно возросло с 57,4 млн. в 1965 году до 142,2 млн. в 1980 году. Средний размер вклада увеличился за этот же период с 326 до 1101 рубля³. Выплаты и льготы из общественных фондов потребления в расчете на душу населения в 1975 году составляли 354 рубля, а в 1980 — 438 рублей. В десятой пятилетке более 50 млн. человек улучшили свои жилищные условия. Около 80 % городского населения живет уже в отдельных квартирах⁴. Быстро увеличивается спрос на дорогостоящие товары длительного пользования. Только с 1970 по 1979 год продажа ювелирных изделий увеличилась в 3,4 раза, а легковых автомобилей — почти в 9 раз⁵.

Разумеется, подъем благосостояния советских людей, сопровождаемый ростом их общеобразовательного и культурно-технического уровня, расширением сферы деятельности культурно-просветительных учреждений, способствует развитию и их духовных потребностей. Вместе с тем увеличение материальных возможностей обостряет многие вопросы духовного развития личности, так как материальный достаток не ведет автоматически к повышению культурного уровня человека. Эти процессы находятся в более сложных взаимоотношениях между собой и по мере улучшения жизни людей требуется теоретическое осмысление взаимосвязи материального благосостояния и духовного богатства людей.

Рациональное сочетание материальных и духовных потребностей человека диктуется самой природой социализма как реального гуманизма. Нам

в равной степени чужды и проповедь аскетизма, и культ потребительства. Запросы, желания, стремления людей улучшить жизнь — все это естественные формы проявления человеческих потребностей. «...Когда со всех сторон мы видим новые требования, — писал В. И. Ленин, — мы говорим: это так должно быть, это и есть социализм, когда каждый желает улучшить свое положение, когда все хотят пользоваться благами жизни»⁶. Однако нельзя допустить, чтобы этот процесс протекал стихийно. Потребление материальных благ при социализме никогда не являлось самоцелью. Удовлетворение материальных потребностей человека в условиях социалистического общества служит основой более полного удовлетворения самых высоких потребностей — в росте знаний, совершенствовании способностей, в овладении ценностями культуры, в научном, техническом и художественном творчестве.

Рост материального благосостояния трудящихся не предполагает сам по себе всестороннего развития способностей и потребностей личности, ее обращения к духовным благам. Переход от скромных материальных возможностей к большей обеспеченности способен вызвать среди некоторой части населения формирование потребительской психологии. Материальная обеспеченность еще не является гарантом нравственного поведения. Расширение материальных потребностей и возможностей их удовлетворения непременно должно сопровождаться ростом духовных потребностей, развитием способностей человека к самоконтролю и самоограничению желаний на основе нравственных критериев. Если духовное развитие человека отстает от уровня материального благосостояния, он становится рабом своих материальных потребностей. Говоря о так называемой «вещной» болезни, следует иметь в виду, что сами по себе вещи не обладают какой-то волшебной силой, способной испортить человека. Единственная функция вещей состоит в том, чтобы служить человеку, облегчать жизнь и в конечном счете способствовать развитию его способностей и дарований. Если вещь используется в человеческой жизни по своему назначению, т. е. только как средство, то тогда обладание ею не только не противоречит духовному развитию личности, а, напротив, является его необходимым условием и предпосылкой.

Человек никогда не достигнет в своем потреблении предела, когда бы он мог сказать, что все его желания удовлетворены. Как отмечали основоположники марксизма-ленинизма, формирование потребностей — процесс исторический: «Та или иная организация материальной жизни зависит, конечно, каждый раз от развившихся уже потребностей, а порождение этих потребностей, равно как и их удовлетворение, само есть исторический процесс...»⁷. Благодаря постоянному воспроизводству этой неудовлетворенности, которая вытекает из открытого В. И. Лениным закона возвышения потребностей, происходит человеческая деятельность и человеческое развитие. Удовлетворяя потребности, которые зарождаются на той или иной стадии развития общества, люди изменяются сами, совершенствуют свои способности. В то же время изменяются и их потребности, которые не только расширяются, растут количественно, но и преобразуются качественно. Отсюда вытекает важная для современного этапа развития общества проблема, суть которой состоит в том, чтобы каждый человек умел, как подчеркивалось в решениях XXVI съезда КПСС, разумно пользоваться постоянно растущими материальными и духовными благами.

Говоря о всесторонне развитом человеке, К. Маркс представлял его «как человека с возможно более богатыми свойствами и связями, а потому и потребностями», и вместе с тем способного пользоваться множеством вещей, для чего «он должен быть в высокой степени культурным человеком»⁸. Накопительство, потребительство, узость жизненных планов, примитивность желаний — все это говорит об утрате личностью меры в потреблении материальных благ. А ведь именно гармония в потреблении материальных и духовных благ является одним из признаков высокой культуры человека. Не менее важным является и соответствие потребностей, а также способов их удовлетворения моральным нормам и принципам социалистического образа жизни.

¹ Ленин В. И. Полн. собр. соч., т. 6, с. 232.

² См.: Материалы XXVI съезда КПСС. — М., 1982, с. 35, 101.

³ См.: Здравомыслов А. Г. Актуальные проблемы совершенствования социалистического образа жизни. — М., 1981, с. 32.

⁴ См.: Материалы XXVI съезда КПСС, с. 134.

⁵ См.: Здравомыслов А. Г. Указ. соч., с. 32.

⁶ Ленин В. И. Полн. собр. соч., т. 36, с. 501.

⁷ Маркс К. и Энгельс Ф. Соч., т. 3, с. 71.

⁸ Там же, т. 46, ч. 1, с. 386.

А. С. ТЕРЕБОВ

ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО СОРЕВНОВАНИЯ НА НРАВСТВЕННОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТРУДЯЩИХСЯ

Социалистическое соревнование трудящихся проводится в различных индивидуальных и коллективных формах. Каждой форме присущи свои специфические особенности. Необходимость выбора той или иной формы трудового состязания обусловлена конкретными условиями производственного коллектива. Многообразие трудового состязания позволяет осуществлять дифференцированный подход к его участникам, добиваться, чтобы в нем наряду с опытными рабочими активно участвовали и новички. Существенной чертой высшей формы соревнования, движения за коммунистическое отношение к труду, является высокая степень товарищеской сплоченности и взаимопомощи, осознание личного интереса в единстве с общественным. Движение за коммунистическое отношение к труду выступает как активный способ утверждения высоких моральных норм в сознании и поведении его участников, которые ставят перед собой задачи: быть передовыми в труде, безупречными в быту, решительно искоренять антиподы коммунистической морали, постоянно развивать в себе лучшие нравственные качества. А это невозможно осуществить без расширения кругозора, самовоспитания.

Сила нравственно-формирующего воздействия социалистического соревнования на личность во многом зависит от уровня его организации в трудовом коллективе. В основе совершенствования организации соревнования лежит реализация принципа демократического централизма, суть которого состоит в диалектическом сочетании взаимодополняющих начал — социалистического демократизма и централизованного регулирования. Кроме того, необходимо осуществление специфических принципов, разработанных В. И. Лениным. Это гласность, сравнимость результатов, возможность практического повторения передового опыта¹. Принцип гласности соревнования выступает могучим средством развития производственной и общественно-политической активности трудящихся. Будучи обеспеченной на всех этапах соревнования, гласность как широкая и богатая информация, яркая, доходчивая и разнообразная по форме создает у тружеников эмоциональный настрой, рождает чувство энтузиазма в работе. Гласность формирует, таким образом, положительную морально-психологическую установку на активное участие в трудовом состязании. Это способствует выработке добросовестности, чувства долга, личной причастности к делам коллектива, всего народа. Повышают чувство моральной ответственности производственников регулярные отчеты перед коллективом о выполнении принятых обязательств. Распространение информации о передовиках и отстающих углубляет осознание соревнующимися задач, стоящих перед ними, и активизирует трудовое состязание. Совершенствование гласности способствует более полной реализации и других принципов организации соревнования — сравнимости результатов и возможности практического повторения передового опыта. Объективное сравнение результатов на основе широкой гласности служит развитию состязательности, повышению престижа ударного труда, мобилизует трудящихся ответственно, поделовому, по-хозяйски участвовать в соревновании. В условиях научно-технической революции обеспечению оперативной гласности и сравнимости результатов социалистического соревнования способствует широкое применение на промышленных предприятиях электронно-вычислительных машин, внедрение автоматизированных систем управления производством.

Развитие соревнования невозможно без постоянного распространения передового опыта, внедрение которого дает большой как экономический, так и воспитательный эффект. При обмене передовыми достижениями распространяется не только сам опыт, но и заинтересованный, хозяйский подход к работе, стремление к достижению высоких результатов в производительности и качестве труда. В этом процессе участники соревнования, движимые желанием прийти на помощь товарищу по работе, сами нравствен-