

партийных и советских кадров, повысили роль выборного актива и укрепили свои связи с массами.

<sup>1</sup> См.: Хроника важнейших событий истории КПБ.— Минск, 1980, ч. 3, с. 357.

<sup>2</sup> Там же, с. 364.

<sup>3</sup> См.: Очерки истории Коммунистической партии Белоруссии. Часть II (1921—1966).— Минск, 1967, с. 532.

<sup>4</sup> См.: Очерки истории Коммунистической партии Белоруссии, с. 509.

<sup>5</sup> См.: Хроника важнейших событий истории КПБ, с. 351.

<sup>6</sup> См.: Коммунист Белоруссии, 1963, № 4, с. 79.

<sup>7</sup> См.: Повышение роли первичных организаций партии: На материалах Компартии Белоруссии.— Минск, 1981, с. 95.

<sup>8</sup> См.: Там же, с. 103, 104, 112.

<sup>9</sup> См.: М а ш е р о в П. М. Отчет Центрального Комитета Компартии Белоруссии XXVI съезду.— Минск, 1966, с. 62; Б о б к о в В. А. Укрепление рядов сельских коммунистов.— Минск, 1972, с. 54.

**Н. Н. КОВАЛЕВА**

### **ПАРТИЙНОЕ РУКОВОДСТВО ИЗУЧЕНИЕМ НАУЧНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДА В ПРОМЫШЛЕННОСТИ БЕЛОРУССИИ (1966 — 1975)**

В. И. Ленин рассматривал научную организацию труда как один из важнейших факторов роста его производительности и считал необходимым обучить всех трудящихся методам практического решения этой задачи, ввести изучение основ НОТ в профессиональных и средних школах, изучать и использовать передовой зарубежный опыт<sup>1</sup>.

В условиях зрелого социалистического общества Коммунистическая партия Советского Союза определила широкое внедрение научной организации труда на всех предприятиях, во всех отраслях народного хозяйства в качестве одной из первоочередных задач хозяйственной политики. В связи с этим повышенные требования предъявляются к уровню подготовки руководителей, инженерно-технических кадров, рабочих и служащих. «Советские специалисты, — отмечалось в резолюции XXIII съезда по отчетному докладу ЦК КПСС, — должны владеть знаниями на уровне новейших достижений науки и техники, иметь необходимую экономическую подготовку и уметь квалифицированно решать задачи научно-технического прогресса, научной организации труда и управления производством»<sup>2</sup>.

Коммунистическая партия Белоруссии в исследуемый период провела большую работу по организации целенаправленного изучения теории и практики НОТ рабочими, служащими, руководителями и инженерно-техническими кадрами. Постановление ЦК КПБ и Совета Министров БССР «О мерах по дальнейшему улучшению подготовки квалифицированных рабочих в учебных заведениях системы профессионально-технического образования» (июль 1969) обязывало обратить особое внимание на изучение вопросов научной организации труда<sup>3</sup>. Выпускники профессионально-технических училищ, приходя на производство, имели, как правило, некоторый запас знаний по научной организации труда и управления. Но большая часть рабочих в республике обучалась непосредственно на производстве и, следовательно, не получала достаточно высокой теоретической подготовки. Поэтому перед первичными партийными организациями предприятий вышестоящие партийные органы ставили задачу организовать изучение основ НОТ в системе повышения квалификации на производстве: курсах целевого назначения, производственно-технических курсах, школах по изучению передовых методов труда и школах НОТ. Изучение рабочими основ НОТ было организовано на предприятиях всех областей республики. На передовых предприятиях Гомеля практиковалось проведение занятий по темам: «День новатора НОТ на рабочем месте токаря», «День новатора НОТ на рабочем месте слесаря». На Витебской чулочно-трикотажной фабрике имени КИМ проводились занятия по обмену опытом работы швей-мотористок и мотальщиц Гомеля, Бобруйска, Пинска, Минска.

Большое внимание уделяли партийные организации республики повышению знаний по научной организации труда кадрами среднего звена, учитывая их огромную роль в решении производственных задач. Создавались специальные школы передового опыта для мастеров. Кадры среднего

звена изучали вопросы НОТ в трехгодичных школах мастеров, кружках и семинарах, работавших непосредственно на предприятиях. На Минском ордена Ленина тракторном заводе для начальников участков, старших мастеров и мастеров в цехах завода были созданы 64 школы основ экономических знаний и школ НОТ<sup>4</sup>. Специальную подготовку по теории и практике внедрения научной организации труда получали руководящие и инженерно-технические работники предприятий республики.

Постановление Совета Министров БССР «О совершенствовании системы повышения квалификации руководящих работников и специалистов промышленности, строительства, транспорта, связи и торговли» (август 1967) определило, что «главной задачей повышения квалификации руководителей работников и специалистов является систематическое изучение новейших достижений отечественной и зарубежной науки и техники, эффективных методов планирования и экономического стимулирования, научной организации труда и управления...»<sup>5</sup>

В соответствии с этим постановлением на двухгодичных заочных экономических курсах руководящих работников промышленности и строительства, открытых при Белорусском государственном институте народного хозяйства, вводилось изучение основ научной организации труда и управления и основ технического нормирования труда. Существенные изменения были внесены в учебные планы и программы теоретических семинаров руководящих кадров при ЦК и обкомах КПБ. В 1967/1968 учебном году здесь изучались такие проблемы, как «Теоретические основы экономической реформы и практические задачи по претворению в жизнь ленинских принципов хозяйствования», «НОТ — основа повышения эффективности коммунистического строительства» и другие.

Широкие программы деятельности по организации изучения вопросов НОТ руководящими и инженерно-техническими работниками разработали и реализовали областные партийные организации республики. Руководствуясь постановлением Минского обкома КПБ от 24 октября 1967 года «Об изучении работниками промышленности, транспорта и строительства теории и практики НОТ», горкомы, райкомы, первичные парторганизации предприятий организовали дифференцированное обучение всех ИТР и служащих. Вопросы научной организации труда включались в программы семинаров для партийных, профсоюзных и комсомольских работников области, а также в программы занятий заочных курсов повышения экономических знаний руководящих работников промышленности и сельского хозяйства<sup>6</sup>.

В декабре 1967 года Гомельский обком КПБ провел семинар секретарей горкомов и райкомов партии, ведающих вопросами промышленности, и заведующих промышленно-транспортными отделами «Задачи партийных организаций по выполнению постановления ЦК КПСС «О работе Свердловской областной и Рыбинской городской партийных организаций по внедрению НОТ в промышленности и повышению культуры производства». По решению бюро обкома группу партийных работников и представителей предприятий Гомеля направили в Рыбинск для изучения опыта внедрения научной организации труда. Гомельский горком партии в апреле 1969 года провел семинар секретарей первичных парторганизаций, председателей местных комитетов и хозяйственных руководителей промышленных предприятий, на котором был обсужден вопрос «О задачах городской партийной организации по ускорению темпов технического прогресса и внедрению НОТ на предприятиях». На семинаре опытом внедрения научной организации труда поделились директор заводов пусковых двигателей, измерительных приборов, «Гомсельмаша»<sup>7</sup>.

Вопросы научной организации труда изучались в системе партийной учебы: школах основ марксизма-ленинизма, экономических, теоретических и проблемных семинарах, в школах партийно-хозяйственного актива, университетах марксизма-ленинизма.

В пропаганде знаний о НОТ важную роль играли народные университеты. Во многих из них были открыты факультеты научной организации труда и эффективности производства, действовали даже специальные университеты НОТ. Слушатели народных университетов участвовали в решении производственных задач предприятий, цехов и участков, вносили конкретные предложения по проведению мероприятий НОТ. Свои выводы и предложения они излагали в рефератах и докладах на специально проводимых конференциях. Так, в университете технико-экономических знаний Оршанского завода «Красный борец» в 1968 году состоялась конференция

«НОТ на производстве»<sup>8</sup>. Интересно, что на этом предприятии только за 1966 — 1968 годы было внедрено 408 мероприятий по НОТ, что позволило сэкономить 93 тыс. руб. и повысить производительность труда на 5,4 %<sup>9</sup>.

В технических вузах республики читался специальный курс основ НОТ. Ряд министерств и ведомств организовал курсовую подготовку специалистов по научной организации труда: инженеров по НОТ и по труду, заведующих лабораториями, отделами НОТ. Распространению знаний о научной организации труда способствовали и научные конференции.

Применение научной организации труда на многих предприятиях республики позволило достигнуть значительных успехов в повышении эффективности производства. Всего за годы восьмой пятилетки в промышленности было реализовано около 40 тыс. мероприятий по научной организации труда, за счет чего получена экономия более 30 млн. руб.<sup>10</sup>. А в 1971—1975 годах экономическая эффективность от реализации 104 тыс. мероприятий по НОТ на промышленных предприятиях республики составила 136,2 млн. руб., производительность труда возросла на 8,1 %<sup>11</sup>.

<sup>1</sup> См.: Ленин В. И. Полн. собр. соч., т. 36, с. 141.

<sup>2</sup> Материалы XXIII съезда КПСС.— М., 1966, с. 194.

<sup>3</sup> См.: Сбор законаў, указаў Прэзідыума Вярхоўнага Савета БССР, Пастаноў і распараджэньняў Саўміна БССР.— Мінск, 1969, № 21, с. 324, 486.

<sup>4</sup> См.: Фильмонов А. И. Экономические знания — трудящимся.— Минск, 1973, с. 73.

<sup>5</sup> Сбор законаў, указаў Прэзідыума Вярхоўнага Савета БССР, Пастаноў і распараджэньняў Саўміна БССР.— Мінск, 1967, № 23, с. 316, 482.

<sup>6</sup> См.: ПА Мінскага ОК КПБ, ф. 1, оп. 55, д. 621, л. 77—78.

<sup>7</sup> См.: ПА Гомельскага ОК КПБ, ф. 144, оп. 127, д. 18, л. 32; ф. 265, оп. 19, д. 2, л. 92.

<sup>8</sup> ПА ИИП при ЦК КПБ, ф. 4, оп. 18, д. 325, л. 104.

<sup>9</sup> См.: Во главе научно-технического прогресса в промышленности.— Минск, 1979, с. 157.

<sup>10</sup> См.: История Белорусской ССР, т. 5, с. 394.

<sup>11</sup> См.: Промышленность Белоруссии, 1978, № 3, с. 86.

Е. М. КУЛАГИНА

### ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ В ТРУДОВЫХ КОЛЛЕКТИВАХ БЕЛОРУССИИ (1971 — 1975)

Сложность задач коммунистического строительства, углубление интернационализации общественной жизни, обострение идеологической борьбы на международной арене требуют от партии дальнейшего совершенствования интернационального воспитания молодежи, повышения роли трудовых коллективов в этом деле. «Трудовые и прежде всего рабочие коллективы, — отмечал Ю. В. Андропов, — это именно та среда, где лучше всего воспитывается интернационалистский дух, укрепляются братство и дружба народов СССР»<sup>1</sup>.

Партийные организации Белоруссии в годы девятой пятилетки решали проблемы формирования интернационалистского сознания молодых тружеников в тесном единстве с задачами повышения их трудовой активности, мобилизации на выполнение и перевыполнение планов пятилетки. Вопросы повышения роли трудовых коллективов в укреплении дружбы и братства народов, дальнейшего совершенствования форм и методов интернационального и патриотического воспитания в процессе трудовой деятельности, организации социалистического соревнования с трудящимися братских республик, социалистических стран, развития патриотических починов регулярно рассматривались на пленумах, заседаниях бюро партийных комитетов, на партийных собраниях.

Активным помощником партии в интернациональном воспитании молодежи проявил себя комсомол республики. Комсомольские организации много внимания уделяли многонациональным трудовым коллективам, которые сложились на многих предприятиях республики. Так, на Минском тракторном заводе в годы девятой пятилетки работали представители 34 национальностей, на заводе «Гомсельмаш» — 28, на Оршанском льнокомбинате — свыше 20 национальностей<sup>2</sup>. Положительный опыт работы в