

¹ ПА ИИП при ЦК КПБ, ф. 4, оп. 7, д. 25, л. 13.

² Там же, д. 31, л. 138.

³ Там же, л. 118.

⁴ Там же, л. 115—118, 698.

⁵ Звезда, 1925, 5 июля.

⁶ ПА ИИП при ЦК КПБ, ф. 4, оп. 7, д. 69, л. 132.

⁷ Там же, ф. 4, оп. 20, д. 12, л. 57.

Л. Л. СМОЛОВИЦКИЙ

**РАБОТА КОМПАРТИИ БЕЛОРУССИИ ПО ПОДГОТОВКЕ
КАДРОВ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ДЛЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РЕСПУБЛИКИ (1944—1955)**

В годы Великой Отечественной войны немецко-фашистскими захватчиками в Белоруссии было разграблено и разрушено более десяти тысяч колхозов и совхозов, 316 машинотракторных станций; 2800 тыс. голов крупного рогатого скота было угнано в Германию¹.

Сразу после освобождения республики Коммунистическая партия Белоруссии разработала комплекс мер по возрождению сельского хозяйства. Важная роль в этом деле отводилась кадрам специалистов сельского хозяйства, а их не хватало. Так, животноводству республики на 1 ноября 1944 года требовалось 1088 зоотехников, а в наличии имелось только 362 специалиста (33,3 %); требовалось 1567 ветеринарных врачей и фельдшеров, а было в наличии 589 (37,5 %)². Благодаря большой организаторской работе, проделанной Компартией Белоруссии, положение с кадрами постепенно улучшалось. Только в систему Министерства земледелия на 1 июня 1946 года из армии прибыло 865 руководящих работников и специалистов сельского хозяйства, из партизанских отрядов — 671, эвакуации — 463 и по направлениям Министерства сельского хозяйства СССР — 247 человек³.

Уже в первые дни после освобождения республики КП Белоруссии обратила внимание партийных и советских органов на подготовку кадров для колхозов и совхозов. Так, 22 июля 1944 года на заседании бюро Витебского ОК КП(б)Б было принято постановление «О восстановлении сети учебных заведений сельскохозяйственного образования системы Наркомзема БССР». Выполняя это решение, возобновили свою работу Луженянский и Смольянский техникумы полеводства, Городокский техникум механизации сельского хозяйства⁴. В сентябре 1944 года начали свою деятельность сельхозтехникумы в Марьиной Горке и Смилевичах, Климовичах, а также пять одногодичных школ механизации сельского хозяйства. В 1945 году было открыто еще четыре техникума и девять школ. В 1946 году — открыты Могилевский техникум сельского и колхозного строительства и Пинский гидромелиоративный. Уже в феврале 1945 года из 16 средних специальных учебных заведений, работавших до войны, занятия начались в шести. И только в одном из них (Марьиная Горка) сохранилось учебное оборудование. Уцелевшие здания были в запущенном состоянии и требовали капитального ремонта. Большинство техникумов не располагали собственными учебными корпусами и общежитиями. Занятия проводились в две—три смены, не хватало топлива, электричества. Учебные хозяйства всех шести техникумов насчитывали семь тракторов, 36 лошадей, 14 коров и 10 овец⁵. Не хватало учебников, лабораторного оборудования и реактивов.

Благодаря большой заботе партийных комитетов материальная база средних сельскохозяйственных учебных заведений постоянно укреплялась. В 1946 году были электрифицированы Смилевичский и Жировичский техникумы, в пяти техникумах Министерства земледелия республики к 1947 году в учхозах было 4026 га пашни, 12 тракторов, 13 автомобилей, 121 лошадь, 169 голов скота, 20 пчелосемей и т. д.⁶ В 1948 году из 120 учебных аудиторий, необходимых для начала занятий в 12 средних сельскохозяйственных учебных заведениях, в наличии имелось 110. 2570 учащихся из 3145 были обеспечены общежитиями. Во всех сельхозтехникумах, за исключением Витебского, Полоцкого, занятия проводились в одну смену⁷.

Важную роль в деле улучшения партийного руководства сельскохозяйственными техникумами сыграли отделы школ и вузов, созданные с 1945 года при ЦК, ОК и ГК КП(б)Б. По рекомендации партийных комитетов

тетов на работу в средние специальные учебные заведения сельского хозяйства республики направлялись наиболее подготовленные специалисты — производственники, работники государственных и советских органов, учителя средних школ, выпускники вузов. Уже к концу 1947 года из 165 преподавателей 12 сельхозтехникумов высшее образование имели 138 педагогов, среднее и незаконченное высшее — 27. 33 % преподавателей были членами ВКП(б). И если в 1945 году в восьми учебных заведениях было только 52 педагога, то в 1955 — в 22 техникумах их число выросло до 527⁸.

В августе 1947 года отдел школ и вузов ЦК КП(б)Б совместно с Министерством сельского хозяйства БССР провел совещание директоров техникумов по вопросам подготовки к новому учебному году. На совещании говорилось о большой положительной работе, проделанной коллективами учебных заведений, их первичными партийными организациями, отмечались и серьезные недостатки. Так, только в пяти учебных заведениях из 12 был хорошо организован прием на первые курсы. В Лужеснянском техникуме полеводства было подано только 42 заявления на 90 мест, в Щучинском зоотехническом — 20 на 120 мест⁹. ЦК КП(б)Б потребовал от руководства Министерства сельского хозяйства принять все необходимые меры для выполнения плана приема и своевременного начала учебного года.

Благодаря руководящей и направляющей роли комитетов КПБ, своевременной и всесторонней помощи партийных и советских органов республики сеть и материальная база средних специальных учебных заведений сельского хозяйства в годы четвертой и пятой пятилеток были не только полностью восстановлены, но и стали значительно мощнее.

¹ Вторая сессия Верховного Совета БССР второго созыва: Стенографический отчет. — Минск, 1949, с. 4—5.

² ПА ИИП при ЦК КПБ, ф. 4, оп. 46, д. 43, л. 1.

³ Чумаченко В. П. Сельскохозяйственные техникумы БССР. — Минск, 1969, с. 37.

⁴ ПА Витебского ОК КПБ, ф. 1, оп. 1, д. 20, л. 60.

⁵ ПА ИИП при ЦК КПБ, ф. 4, оп. 17, д. 27, л. 120.

⁶ ПА ИИП при ЦК КПБ, ф. 4, оп. 46, д. 256, л. 220.

⁷ Там же, оп. 17, д. 58, л. 80—81.

⁸ ГА Витебской области, ф. 1346, оп. 6, д. 58, л. 18, 84.

А. П. КОСТЕРОВ

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ПАРТИЙНЫХ И СОВЕТСКИХ КАДРОВ (1961 — 1965)

Усложнение задач коммунистического строительства требует, чтобы партийные и советские кадры росли в идейно-политическом и деловом отношении, глубоко и творчески изучали марксистско-ленинскую теорию, овладевали знаниями современной науки и техники, рациональными методами руководства и управления, искусством воспитания людей. На этапе развитого социализма в сферу партийного руководства вовлекается большое количество специалистов народного хозяйства, многие из которых не обладают достаточным опытом и навыками политической работы. Поэтому XXVI съезд КПСС подчеркнул, что организация систематической учебы кадров является важнейшей стороной деятельности партийных комитетов.

В 1961 — 1965 годах Компартия Белоруссии уделяла неослабное внимание организации системы обучения и воспитания кадров. Вопросы совершенствования форм и методов переподготовки партийных и советских работников неоднократно рассматривались на съездах, пленумах и бюро ЦК, обкомов, горкомов и райкомов КПБ. По инициативе ЦК КПБ с руководящими работниками партийных и советских органов проводились совещания и семинары, на которых обсуждались и изучались важнейшие партийные и государственные документы. В апреле 1961 года в ЦК КПБ состоялось совещание-семинар заведующих отделами парторганов обкомов, орготделов горкомов и райкомов, членов парткомиссий при обкомах и председателей внештатных комиссий при горкомах и райкомах партии¹. В августе 1961 года был проведен республиканский семинар пропагандистских работников по изучению проектов Программы и Устава КПСС². С сентября