

⁷ Ленин В. И. Полн. собр. соч., т. 22, с. 233.

⁸ Там же, т. 17, с. 298, 304; т. 19, с. 25, 34—35; т. 41, с. 193, 449.

⁹ См.: Там же, т. 39, с. 164; т. 41, с. 192—193, 258, 449.

¹⁰ Андропов Ю. В. Учение Карла Маркса и некоторые вопросы социалистического строительства в СССР.— Коммунист, 1983, № 3, с. 22.

Е. Ф. САВЧУК

ОБРАЗОВАНИЕ СССР И ВОПРОСЫ ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ ТРУДЯЩИХСЯ БЕЛОРУССИИ (1923—1925)

С образованием СССР во всей полноте встал вопрос, каким образом организовать совместную жизнь национальностей, их братское сотрудничество. Идеи пролетарского интернационализма стали боевым оружием партии в борьбе за упрочение и развитие многонационального государства рабочих и крестьян. Решающим условием интернационального сплочения народов являлось последовательное претворение в жизнь ленинской национальной политики. Партийные и советские органы Белоруссии придавали разъяснению интернационалистской сущности ленинской национальной политики, показу ее достижений повседневное внимание. Периодически проводились политические кампании по разъяснению ленинской национальной политики и ее результатов в БССР, в ходе которых широко пропагандировались идеи и традиции пролетарского интернационализма, новые братские отношения между народами. Так, с 6 по 11 июля 1924 года в Белоруссии проводилась кампания по популяризации ленинской национальной политики. Кампания началась в годовщину со дня объявления Конституции СССР. К ней были приурочены политдни на предприятиях и в учреждениях, во время которых с докладами «Национальная политика Советской власти и СССР» выступали руководители партийных и советских органов Белоруссии, повсеместно в клубах, избах-читальнях, народных домах проводились доклады «Ленин и национальный вопрос», «Национальная политика Советской власти и Конституция СССР». В течение всей недели в рабочих, партийных, комсомольских, красноармейских клубах читался цикл лекций, посвященный образованию СССР, ленинской национальной политике и ее итогам.

Разнообразные мероприятия, имеющие важное значение для интернационального воспитания трудящихся, были проведены в заключительный день кампании—в день 4-летия освобождения Белоруссии от белополяков. По всей Белоруссии в этот день для жителей городов и сел были прочитаны доклады на тему «История освобождения Белоруссии и национальная политика Советской власти», прошли массовые собрания, состоялись митинги и демонстрации трудящихся. По решению VII Всебелорусского съезда КСМБ (1924) кампания в связи с годовщиной освобождения Белоруссии объединялась с проведением «Дня дружества с литовским комсомолом» (комсомол Белоруссии являлся шефом действовавшего в подполье комсомола Литвы—Е. С.). ЦК ЛКСМБ, разрабатывая в связи с этим комплексный план мероприятий, отметил, что активное и успешное проведение дня 11 июля и «дружества с Литвой» усилит в союзе постановку интернационального воспитания комсомольцев¹. Все массовые мероприятия проходили под знаком идей пролетарского интернационализма, способствовали повышению интернационалистской сознательности масс.

Разнообразная работа по интернациональному сплочению трудящихся в БССР проводилась в дни «Ленинской недели», проходившей с 13 по 25 января 1925 года. Эта кампания проводилась с целью «пропаганды ленинизма и большевизма как идеологии пролетарской революции»², разъяснения интернациональных принципов ленинской национальной политики. В дни «Ленинской недели» во всех школах, избах-читальнях, клубах проводились беседы о Ленине, состоялся расширенный пленум ЦК КП(б)Б.

В обстановке огромного общественно-политического подъема отмечались в Белоруссии годовщины образования СССР, принятия Конституции СССР. Весь комплекс политико-воспитательных мероприятий, проводимых в связи с этими датами, способствовал росту интернациональной сознательности трудящихся. В массово-политической работе большое место отводилось разъяснению принципов, на которых возник Союз ССР, пока-

зу возможностей, которые открыло тесное объединение советских республик для экономического и культурного прогресса каждой из них. Благотворные плоды объединения советских республик в СССР раскрывались на примере БССР, выводы строились на основе опыта масс. «Белоруссия была одной из стран, нуждающихся в помощи после разорения и погромов... Созданный Союз Советских Республик эту помощь нам оказал. Это знает теперь каждый белорусский крестьянин и рабочий. Поэтому так дорога рабоче-крестьянскому населению Белоруссии великая идея Ильича—СССР»³, — говорилось в материалах к докладу «СССР и Белоруссия». В дни годовщины все средства массовой агитации пропагандировали новые отношения между народами — отношения дружбы, сотрудничества, взаимопомощи, разъясняли, что эти новые отношения, как и создание СССР — прямой итог национальной политики Советской власти. «Практика работы СССР за год убедила всех, что СССР есть величайшее достижение и раньше всего в области проведения национальной политики, что создание Союза дало величайшие возможности для нормального и полного развития Советской Белоруссии»⁴.

Исключительное значение в деле интернационального воспитания трудящихся имела пропаганда интернационалистских традиций народов нашей страны, тех новых межнациональных отношений, которые складывались в пределах СССР как результат национальной политики, огромной идейно-воспитательной работы партии и государства. Животворная сила пролетарского интернационализма, его истоки убедительно раскрывались на опыте совместной борьбы за Советскую власть. «На всех революционных красных фронтах трудящиеся всех национальностей стояли плечом к плечу вместе со всей пролетарской армией... Своей кровью, своей пламенной преданностью революции, общими победами и поражениями в огне гражданской войны национальностей заключили свой союз. Память о братских могилах, жертвах революции, боровшихся вместе без различия национальностей, объединяет нас всех», — писала «Звезда»⁵.

Важное значение для повышения интернационалистской сознательности масс имела политико-массовая работа, проводимая в связи со знаменательными датами в истории международного рабочего движения, международными революционными праздниками трудящихся, в ходе кампаний солидарности с борьбой пролетариата зарубежных стран. Так, ЦК КП(б)Б рекомендовал всем окружкам партии в связи с празднованием 1 Мая сосредоточить внимание трудящихся БССР на следующих моментах: международная солидарность трудящихся, единый рабочий фронт и помощь борцам революции, томящимся в капиталистических тюрьмах; укрепление диктатуры пролетариата; братство трудящихся всех национальностей БССР, СССР; нерушимость связи с Западной Белоруссией; социалистическое строительство в нашей стране⁶.

Воспитанию чувства пролетарского интернационализма содействовало участие трудящихся СССР в мопровском движении, в проведении «Международной детской недели» (1924), Интернациональной недели борьбы против империалистической войны и социал-предательства (1924), Международного дня кооперации (1925), «Недели МОПРа» (1924), ежегодных «Дней МОПРа», Международного юношеского дня и др. Все они проходили под знаком укрепления международной солидарности трудящихся, способствовали более глубокому усвоению рабочими и крестьянами БССР идей интернационализма.

Победа Великой Октябрьской социалистической революции означала торжество идей пролетарского интернационализма. В первой половине 20-х годов празднование годовщин Великого Октября входило в быт трудящихся страны, стало традицией. Подготовка к годовщинам Октября выливалась в важную политическую кампанию, направленную на идейно-политическое воспитание трудящихся, мобилизацию их усилий на решение очередных задач в государственном, хозяйственном и культурном строительстве. Так, в связи с 7-й годовщиной Великого Октября основное внимание в политико-массовой работе было направлено на укрепление смычки города и деревни, международной солидарности рабочего класса, достижений в национальной политике⁷. Это были актуальные вопросы текущего момента. Тезисы для докладов о годовщинах Великой Октябрьской социалистической революции, рекомендуемые ЦК КП(б)Б, содержали яркий материал о достижениях Советской Белоруссии в хозяйственном и культурном строительстве, призывали крепить единство советских республик на основе равенства и взаимодоверия.

¹ ПА ИИП при ЦК КПБ, ф. 4, оп. 7, д. 25, л. 13.

² Там же, д. 31, л. 138.

³ Там же, л. 118.

⁴ Там же, л. 115—118, 698.

⁵ Звезда, 1925, 5 июля.

⁶ ПА ИИП при ЦК КПБ, ф. 4, оп. 7, д. 69, л. 132.

⁷ Там же, ф. 4, оп. 20, д. 12, л. 57.

Л. Л. СМОЛОВИЦКИЙ

РАБОТА КОМПАРТИИ БЕЛОРУССИИ ПО ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ДЛЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РЕСПУБЛИКИ (1944—1955)

В годы Великой Отечественной войны немецко-фашистскими захватчиками в Белоруссии было разграблено и разрушено более десяти тысяч колхозов и совхозов, 316 машинотракторных станций; 2800 тыс. голов крупного рогатого скота было угнано в Германию¹.

Сразу после освобождения республики Коммунистическая партия Белоруссии разработала комплекс мер по возрождению сельского хозяйства. Важная роль в этом деле отводилась кадрам специалистов сельского хозяйства, а их не хватало. Так, животноводству республики на 1 ноября 1944 года требовалось 1088 зоотехников, а в наличии имелось только 362 специалиста (33,3 %); требовалось 1567 ветеринарных врачей и фельдшеров, а было в наличии 589 (37,5 %)². Благодаря большой организаторской работе, проделанной Компартией Белоруссии, положение с кадрами постепенно улучшалось. Только в систему Министерства земледелия на 1 июня 1946 года из армии прибыло 865 руководящих работников и специалистов сельского хозяйства, из партизанских отрядов — 671, эвакуации — 463 и по направлениям Министерства сельского хозяйства СССР — 247 человек³.

Уже в первые дни после освобождения республики КП Белоруссии обратила внимание партийных и советских органов на подготовку кадров для колхозов и совхозов. Так, 22 июля 1944 года на заседании бюро Витебского ОК КП(б)Б было принято постановление «О восстановлении сети учебных заведений сельскохозяйственного образования системы Наркомзема БССР». Выполняя это решение, возобновили свою работу Луженянский и Смольянский техникумы полеводства, Городокский техникум механизации сельского хозяйства⁴. В сентябре 1944 года начали свою деятельность сельхозтехникумы в Марьиной Горке и Смилевичах, Климовичах, а также пять одногодичных школ механизации сельского хозяйства. В 1945 году было открыто еще четыре техникума и девять школ. В 1946 году — открыты Могилевский техникум сельского и колхозного строительства и Пинский гидромелиоративный. Уже в феврале 1945 года из 16 средних специальных учебных заведений, работавших до войны, занятия начались в шести. И только в одном из них (Марьино Горка) сохранилось учебное оборудование. Уцелевшие здания были в запущенном состоянии и требовали капитального ремонта. Большинство техникумов не располагали собственными учебными корпусами и общежитиями. Занятия проводились в две—три смены, не хватало топлива, электричества. Учебные хозяйства всех шести техникумов насчитывали семь тракторов, 36 лошадей, 14 коров и 10 овец⁵. Не хватало учебников, лабораторного оборудования и реактивов.

Благодаря большой заботе партийных комитетов материальная база средних сельскохозяйственных учебных заведений постоянно укреплялась. В 1946 году были электрифицированы Смилевичский и Жировичский техникумы, в пяти техникумах Министерства земледелия республики к 1947 году в учхозах было 4026 га пашни, 12 тракторов, 13 автомобилей, 121 лошадь, 169 голов скота, 20 пчелосемей и т. д.⁶ В 1948 году из 120 учебных аудиторий, необходимых для начала занятий в 12 средних сельскохозяйственных учебных заведениях, в наличии имелось 110. 2570 учащихся из 3145 были обеспечены общежитиями. Во всех сельхозтехникумах, за исключением Витебского, Полоцкого, занятия проводились в одну смену⁷.

Важную роль в деле улучшения партийного руководства сельскохозяйственными техникумами сыграли отделы школ и вузов, созданные с 1945 года при ЦК, ОК и ГК КП(б)Б. По рекомендации партийных комитетов