

Регистрационный №

Форма получения образования: заочная

Специальность: 2-79 01 01 Лечебное дело. Квалификация специалиста: Фельдшер-акушер. Помощник врача по амбулаторно-поликлинической помощи.

Срок обучения: 4 года

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Уровень среднего специального образования				Общее количество акад. часов по учебному плану для днев- ной формы	Количество аудиторных часов по учебному плану для днев- ной формы	Экзамены	Зачеты	Контрольная работа	Количество академи- ческих часов				Распределение по курсам и семестрам												Всего зачетных единиц	Код компетенции	
		Количество аудитор- ных часов	Количество экзаменов	Всего часов	Зачетных единиц						Всего	Из них				II курс			III курс			IV курс			V курс				
												Лекции	Практические	Лабораторные	Семинарские	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов			Зач. единиц
1.	Государственный компонент					3000	1458				340	194	134	12	1480	164	43	1004	112	28	366	48	10	150	16	4	85		
1.1	Социально-гуманитарный мо- дуль 1					324	162				36	24		12	324	36	9										9	УК-4	
1.1.1	Философия // Основы социаль- но-гуманитарных наук	36				108	54	3			12	8		4	108	12	3										3	УК-8	
1.1.2	Современная политэкономика // Основы соци- ально-гуманитарных наук	36				108	54	3			12	8		4	108	12	3										3	УК-10	
1.1.3	История белорусской государственности // Основы социально-гуманитарных наук	36				108	54	3			12	8		4	108	12	3										3	УК-7,9	
1.2	Лингвистический модуль					224	136				26		26		224	26	6										6	УК-3	
1.2.1	Иностранный язык					224	136	4	3		26		26		224	26	6										6		
1.3	Модуль «Введение в социальную работу»					190	82				20	12	8		190	20	6										6	БПК-1	
1.3.1	Введение в специальность // Об- щественное здоровье и здраво- охранение	48				98	46		3		10	6	4		98	10	3										3	УК-5-6	
1.3.2	История социальной работы					92	36		4		10	6	4		92	10	3										3	УК-4, 9	
1.4	Модуль «Психологические основы социальной работы»					442	224				66	42	24		238	36	7	204	30	6							13	БПК-2	
1.4.1	Психология					136	70	3			20	12	8		136	20	4										4		
1.4.2	Психология личности					102	54	4			16	10	6		102	16	3										3		
1.4.3	Возрастная психология					96	40		5		12	8	4					96	12	3							3	БПК-3	
1.4.4	Социальная психология					108	60	6			18	12	6					108	18	3							3		
1.5	Модуль «Педагогические ос- новы социальной работы»					442	224				58	32	26		200	26	6	242	32	6							12	БПК-4	
1.5.1	Педагогика					102	52	3			14	8	6		102	14	3										3		
1.5.2	Социальная педагогика					98	46		4		12	6	6		98	12	3										3		
1.5.3	Социально-педагогическая работа					136	70	5			20	12	8					136	20	3							3		
1.5.4	Андрогогика					106	56		5		12	6	6					106	12	3							3		
1.6	Модуль «Медико-социальные основы социальной работы»					414	216				30	18	12		304	20	9	110	10	3							12	БПК-5	
1.6.1	Анатомия и физиология // Анато- мия и физиология	180	1			102	54		3						102		3										3		
1.6.2	Основы медицинских знаний // Дис- циплины профессионального	124	8			104	56	4			8	4	4		104	8	3										3		

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Уровень среднего специального образования				Общее количество акад. часов по учебному плану для днев- ной формы	Количество аудиторных часов по учебному плану для днев- ной формы	Экзамены	Зачеты	Контрольная работа	Количество академи- ческих часов					Распределение по курсам и семестрам															Всего зачетных единиц	Код компетенции																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
		Количество аудитор- ных часов	Количество экзаменов	Всего часов	Зачетных единиц						Всего	Из них				II курс			III курс			IV курс			V курс																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
												Лекции	Практические	Лабораторные	Семинарские	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
	компонента																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Уровень среднего специального образования				Общее количество акад. часов по учебному плану для днев- ной формы	Количество аудиторных часов по учебному плану для днев- ной формы	Экзамены	Зачеты	Контрольная работа	Количество академи- ческих часов					Распределение по курсам и семестрам												Всего зачетных единиц	Код компетенции
		Количество аудитор- ных часов	Количество экзаменов	Всего часов	Зачетных единиц						Всего	Из них				II курс			III курс			IV курс			V курс				
												Лекции	Практические	Лабораторные	Семинарские	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц		
2.7	Модуль «Управление интел- лектуальной собственностью и социально- психологические аспекты трудовой деятельно- сти»					290	126				34	22	12					200	26	6	90	8	3				9		
2.7.1	Психология труда					90	40		5		10	6	4					90	10	3							3	СК-14	
2.7.2	Социальное предприниматель- ство и основы социального про- ектирования					110	50	5			16	10	6					110	16	3							3	СК-15, УК-10	
2.7.3	Основы управления интеллект- уальной собственностью					90	36		7		8	6	2								90	8	3				3	СК-16	
2.8	Модуль «Методология и мето- ды исследований в социальной работе»					196	92				24	12	8	4				196	24	6							6	УК-1, 2	
2.8.1	Методология, методы и органи- зация исследований в социаль- ной работе					104	56	5			16	8	4	4				104	16	3							3	СК-17	
2.8.2	Психодиагностика					92	36		6		8	4	4					92	8	3							3	СК-18	
2.9	Модуль «Практикум по адап- тивной физической реабили- тации»					246	130				38	22	12	4							246	38	7				7		
2.9.1	Эрготерапевтический практикум					110	60	8			18	12	6								110	18	3				3	СК-19	
2.9.2	Практикум по лечебной и оздо- ровительной физической куль- туре // Основы реабилитации, Физиотерапии, массажа и лечеб- ной физкультуры	62				136	70		7	7	20	10	6	4							136	20	4				4	СК-20	
2.10	Модуль «Медико- психологические основы реа- билитации»					314	164				30	18	12					110	4	3	204	26	6				9	УК-5,6	
2.10.1	Медицинская психология // Ме- дицинская психология, этика и деонтология	70				110	60	6			4	2	2					110	4	3							3	СК-21	
2.10.2	Основы наркологии и психиат- рии / Основы психотерапии					104	54	7			14	8	6								104	14	3				3	СК-22 / СК-23	
2.10.3	Спецпрактикум по патопсихологии / Нейропсихология					100	50		8		12	8	4								100	12	3				3	СК-24 / СК-25	
2.11	Модуль «Социальная реабилитация лиц пожилого возраста и инвалидов»					290	136				26	12	14					100	14	3	190	12	6				9		
2.11.1	Социальная геронтология и ге- риатрия // Геронтология и гери- атрия	26				100	40		7		6	2	4								100	6	3				3	СК-26	
2.11.2	Медико-социальный уход // Дис- циплины профильного компонен- та	168	1			90	46		8		6	2	4								90	6	3				3	СК-27	
2.11.3	Социальная защита и реабили- тация инвалидов					100	50	6			14	8	6					100	14	3							3	СК-28	
2.12	Модуль «Частная реабили- тация»					402	182				46	28	18								202	30	6	200	16	6	12		
2.12.1	Социальная экспертиза и ин- дивидуальная программа реа- билитации					110	60	7			16	10	6								110	16	3				3	СК-29	
2.12.2	Профессиональная ориентация и реабилитация					92	50		8		14	8	6								92	14	3				3	СК-30	
2.12.3	Социальное прогнозирование и проектирование в реабилитации					200	72	9			16	10	6											200	16	6	6	СК-31	
2.13	Модуль «Реабилитация соци- ально уязвимых категорий населений»					270	120				36	20	16								90	12	3	180	24	6	9	СК-32	
2.13.1	Социальная реабилитация детей- сирот / Социальная реабилита- ция лиц с девиантным поведени- ем					90	40		8		12	8	4								90	12	3				3		
2.13.2	Пенитенциарная и постпенитен- циарная реабилитация / Соци- ально-психологическая реабили- тация жертв домашнего насилия					90	40		9		12	6	6											90	12	3	3		
2.13.3	Трудотерапия в социальной реа- билитации / Постспорттивная социально-психологическая реа- билитация					90	40		9		12	6	6											90	12	3	3		
2.14	Инновационные практики в социальной работе					380	176				50	32	18											380	50	12	12	УК-6	
2.14.1	Связь с общественностью и реклама в социальной сфере / Информационная культура и медиабезопасность					90	36		9		10	6	4											90	10	3	3	СК-33 / УК-13	
2.14.2	Интерактивные методы и техно- логии в социальной работе / Иг- ротерапия					90	40		9		12	8	4											90	12	3	3	СК-34	
2.14.3	Социальная анимация и арттера- пия в социальной работе					90	40		9		12	8	4											90	12	3	3	СК-34	

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Уровень среднего специального образования				Общее количество акад. часов по учебному плану для днев- ной формы	Количество аудиторных часов по учебному плану для днев- ной формы	Экзамены	Зачеты	Контрольная работа	Количество академи- ческих часов					Распределение по курсам и семестрам												Всего зачетных единиц	Код компетенции
		Количество аудитор- ных часов	Количество экзаменов	Всего часов	Зачетных единиц						Всего	Из них				II курс			III курс			IV курс			V курс				
												Лекции	Практические	Лабораторные	Семинарские	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц		
2.14.4	Инновационные подходы в социальной работе в стране и за рубежом					110	60	9			16	10	6												110	16	3	3	УК-6
3.	Факультативные дисциплины					/ 102	/ 58																						
3.1	Университетоведение					/48	/24		/3		/4	/2	/2			/48	/4												
3.2	Формирование успешной карье- ры					/54	/34		/7		/8	/4	/4						/54	/8									
4	Дополнительные виды обуче- ния					/156	/102																						
4.1	Белорусский язык (профессиональная лексика)					/54	/34		/3		/8	/2	/6			/54	/8												УК-11
4.2	Безопасность жизнедеятельности человека / Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, Основы охраны труда, Охрана окружающей среды и энергосбережение	68				/102	/68		/5									/102											БПК-12

Количество часов учебных занятий					6960	3360		806	472	312	10	12	2122	222	62	2030	240	58	1898	238	56	910	106	28	204	
Количество контрольных работ							19										1		1		1					
Количество курсовых работ	3																1		1		1					
Количество экзаменов	33												8				13		8		4					
Количество зачетов	35												13				6		11		5					

IV. Учебные практики				V. Производственные практики				VI. Дипломное проекти- рование			VII. Итоговая аттестация
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Се- местр	Неделя	Зачетных единиц	Государственный экзамен по специ- альности (направлению специаль- ности) Защита дипломной работы в ГЭК
Учебная (волонтерская)	4	2	3	Производственная (технологи- ческая)	8	3	4	10	7	11	
Учебная (ознакомительная)	6	2	3	Преддипломная (социально-реабилитационная)	10	10	15				

VII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенций	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации.	1.10, 2.8
УК-2	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий.	1.10, 2.3, 2.8
УК-3	Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	1.2
УК-4	Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия.	1.1, 1.3.2, 1.7, 1.8.1, 2.4
УК-5	Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности.	1.3.1, 1.10, 2.10
УК-6	Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности.	1.3.1, 1.8, 1.9, 2.10, 2.14
УК-7	Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности	1.1.3
УК-8	Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в непосредственной профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию	1.1.1
УК-9	Выявлять факторы и механизмы исторического развития, определять общественное значение исторических событий.	1.1.3
УК-10	Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в ее динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития современных социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса принятия экономических решений и результативности экономической политики	1.1.2, 1.9.1, 2.2.4, 2.7.2
УК-11	Использовать языковой материал в профессиональной области на белорусском языке.	4.1
УК-12	Обладать способностью анализировать происходящие в обществе процессы, осуществлять их социологическую диагностику, прогнозировать, упреждать или минимизировать последствия кризисных явлений в различных сферах жизнедеятельности.	2.1.1
УК-13	Обладать критическим отношением к информации и избирательностью к ее восприятию.	2.14.1
УК-14	Обладать способностью грамотно использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, владеть навыками поиска нормативных правовых актов, анализа их содержания и применения в непосредственной профессиональной деятельности	2.1.2
УК-15	Обладать способностью анализировать процессы и явления национальной и мировой культуры, устанавливать межличностное взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий.	2.1.2
БПК-1	Применять теоретические знания и концептуально-понятийный аппарат социальной работы для анализа исторической практики поддержки и социальной защиты уязвимых категорий населения.	1.3
БПК-2	Обладать социально-психологическим мышлением для выработки системного, целостного взгляда на проблемы личности и социальных групп.	1.4
БПК-3	Применять знания о возрастных особенностях при анализе социально-значимых проблем клиента.	1.4.3
БПК-4	Учитывать особенности педагогической деятельности, принципы организации, управления и планирования социально-педагогической работы с населением различных социальных групп.	1.5
БПК-5	Применять междисциплинарные медицинские знания о содержании и специфике медико-социальной деятельности в организациях, оказывающих социальную помощь и поддержку населению.	1.6
БПК-6	Сохранять и укреплять общественное здоровье методами социальной медицины.	1.6.3
БПК-7	Применять знания о специфике социальных проблем, многообразии теоретико-методологических подходов к построению социальной работы.	1.7.1
БПК-8	Соблюдать профессионально-этические нормы и ценности, руководствоваться деонтологическими принципами в решении социальных проблем и этических дилемм социальной работы.	1.7.2
БПК-9	Определять характер, объем и технологическую последовательность необходимой социальной помощи и поддержки.	1.8

БПК-9	Определять характер, объем и технологическую последовательность необходимой социальной помощи и поддержки.	1.8
БПК-10	Применять навыки организационно-экономического планирования при реализации перспективных направлений развития системы социальной защиты.	1.9.1, 1.9.2
БПК-11	Применять средства эффективного управления и повышения лидерского потенциала персонала.	1.9.3
БПК-12	Применять основные методы защиты населения от негативных факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровье и безопасные условия труда.	4.2
СК-1	Анализировать и оценивать социальные процессы, управлять человеческими ресурсами.	2.2.4
СК-2	Анализировать социально-демографические показатели и использовать их для решения профессиональных задач.	2.2.1
СК-3	Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с основными направлениями социальной политики.	2.2.2
СК-4	Использовать основы правовых знаний в области социальной защиты населения, осуществлять поиск нормативных правовых актов, анализ их содержания и применения для решения профессиональных задач.	2.2.3
СК-5	Осуществлять компьютерную обработку и анализ эмпирических данных с целью интерпретации результатов исследования.	2.3.2
СК-6	Применять знания о способах разрешения межличностных и межгрупповых конфликтов в профессиональной деятельности.	2.4.1
СК-7	Использовать медиативные техники и приемы в социальной работе с конфликтными ситуациями.	2.4.2
СК-8	Осуществлять супервизорскую поддержку в профессиональной деятельности.	2.4.3
СК-9	Применять знания о теоретико-методологических подходах к реабилитации в социальной работе.	2.5.1
СК-10	Использовать знания о физиологических аспектах реабилитации в профессиональной деятельности.	2.5.2
СК-11	Применять социально-реабилитационные технологии в работе с клиентом.	2.5.3
СК-12	Создавать здоровьесберегающие условия для эффективной реабилитации клиента.	2.6.1
СК-13	Разрабатывать и реализовывать программы социокультурной реабилитации.	2.6.2
СК-14	Применять современные методы и технологии определения влияния трудовой деятельности на психологическое развитие личности.	2.7.1
СК-15	Разрабатывать социальные программы и проекты, направленные на достижение основных целей социальной защиты населения в условиях социально-предпринимательской деятельности.	2.7.2
СК-16	Применять знания международного и национального законодательства в процессе создания и реализации объектов интеллектуальной собственности.	2.7.3
СК-17	Определять методологические основы, подбирать и применять методы, методики, используемые при проведении исследований в социальной работе.	2.8.1
СК-18	Обрабатывать, анализировать и интерпретировать данные психодиагностического обследования.	2.8.2
СК-19	Использовать приемы эрготерапии в реабилитационном процессе.	2.9.1
СК-20	Применять средства физической культуры в целях реабилитации и профилактики ограничений жизнедеятельности.	2.9.2
СК-21	Выявлять психические отклонения личности и решать практические вопросы организации семейной и социальной жизни клиента.	2.10.1
СК-22	Диагностировать эндогенные, экзогенные и психогенные расстройства личности.	2.10.2
СК-23	Применять знания о концептуальных подходах организации индивидуальной и групповой психотерапии.	2.10.2
СК-24	Использовать методы патопсихологической диагностики органических расстройств психики.	2.10.3
СК-25	Использовать методы нейропсихологической диагностики органических расстройств психики.	2.10.3
СК-26	Применять знания о концептуальных подходах к решению социальных проблем лиц пожилого возраста.	2.11.1
СК-27	Владеть технологиями осуществления медицинского и социального ухода за людьми пожилого возраста и инвалидами.	2.11.2
СК-28	Проводить информационно-просветительскую работу по социальным проблемам инвалидности и осуществлять социально-реабилитационные мероприятия в рамках Конвенции о правах инвалидов.	2.11.3
СК-29	Применять технологию социальной экспертизы и реализации индивидуальной программы реабилитации.	2.12.1
СК-30	Владеть методами и приемами профориентации и профессионально-трудовой реабилитации при работе с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья.	2.12.2
СК-31	Применять технологию прогнозирования и проектирования в социально-реабилитационной деятельности.	2.12.3
СК-32	Диагностировать структуру ограничений жизнедеятельности лиц, страдающих социальной недостаточностью, с целью разработки и осуществления мер реадaptации и ресoциализации.	2.13
СК-33	Разрабатывать и реализовывать мероприятия в области социальной рекламы и связей с общественностью.	2.14.1
СК-34	Использовать социальные инновационные техники на основе применения специальных знаний и умений.	2.14.2
СК-35	Анализировать современный отечественный и зарубежный опыт социальной работы и использовать его при разработке инновационных социальных программ и проектов.	2.14.3

*Курсовые работы выполняются по любой из специальных учебных дисциплин.
Разработан на основе учебного плана по специальности 1-86 01 01 Социальная работа (по направлениям) направлению специальности 1-86 01 01-02 «Социальная работа (социально-реабилитационная деятельность)», утвержденного 22.03.2022г. (Регистрационный № М86-1-202/уч.), типового учебного плана по специальности 2-79 01 01 «Лечебное дело» среднего специального образования (рег. № 835 Д/тип.).

Проректор по учебной работе и образовательным инновациям
Белорусского государственного университета

О.Г.Прохоренко
«27» 05 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник Главного управления образовательной деятельности
Белорусского государственного университета

Н.И.Морозова
«27» 05 2022 г.

Декан факультета философии и социальных наук БГУ
В.С.Сайганова
«23» 05 2022 г.

Эксперт-нормоконтролер
А.П.Герасина
«25» 05 2022 г.

Заведующий кафедрой социальной работы и реабилитологии
Н.Н.Красовская
«23» 05 2022 г.

Рекомендован к утверждению Научно-методическим советом
Белорусского государственного университета
протокол № 5 от 27.05 2022 г.