

4. *Честертон Г. К.* Святой Франциск Ассизский // Вечный человек. М.: Эксмо; СПб. : Мидгард, 2004. С. 7–102.
5. *Козырева М. А.* «Святой Франциск Ассизский» Г. К. Честертон. Жанровые особенности // Филология и культура. 2012. № 4 (30). С. 113–115.
6. *Пименова Э. К.* Франциск Ассизский. Его жизнь и общественная деятельность // Будда Шакьямуни. Конфуций. Мухаммед. Франциск Ассизский. 2-е изд. Челябинск : Урал, 1998. С. 237–319.
7. *Герье В. И.* Франциск. Апостол нищеты и любви. Биография Святого Франциска Ассизского. Изд. 3-е. М. : Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2011.
8. *Le Goff J.* Saint Francis of Assisi. London & New York: Routledge, 2004.
9. *Кураמיшина Ю. В.* Франциск Ассизский и истоки Возрождения в творчестве П. М. Бицилли // Культура народов Причерноморья: научный журнал. 2009. № 164. С. 52–54.
10. *Vauchez A.* Francis of Assisi: the life and afterlife of a medieval saint. New Haven & London: Yale University press, 2012.
11. Cameron-McCarron Sh. New book examines Francis of Assisi through the lens of disability studies [Electronic resource] / Shelley Cameron-McCarron // Medievalists.net. – Mode of access: <https://www.medievalists.net/2020/12/francis-of-assisi-disability-studies/>. – Date of access: 05.10.2021.
12. *Дусаева Э. М.* Формирование образа Франциска Ассизского в Западноевропейской культуре XIII – н. XIV вв. («Legenda maior» Бонавентуры и цикл фресок Джотто в Верхней церкви Ассизи): автореф. дис. ...канд. Культурологии: 24.00.01. М., 2004.
13. *Кравцова Е. С.* Францисканский орден: от апостольского движения к ученой корпорации (Франция, XIII в.). М.; СПб. : Центр гуманитарных инициатив, 2018.
14. *Ветлугина А. М.* Франциск Ассизский. М. : Молодая гвардия, 2018.

УНИВЕРСИТЕТ И АНГЛИЙСКИЙ СРЕДНЕВЕКОВЫЙ ГОРОД: ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ И ВЛИЯНИЕ

А. В. Бубенец

Белорусский государственный университет, г. Минск, Беларусь, 62442426z@gmail.com

Средневековое общество положило начало многим уникальным процессам, которые имеют влияние на сегодняшнюю жизнь. Одним из таких явлений становится появление университетской корпорации, чей статус точно не определен по сей день. Однако ни одно из явлений нельзя рассматривать в разрыве существовавшей иерархической структурой, которым наиболее близким являлся город. В статье производится попытка анализа опыта трех английских университетов эпохи Средневековья и уже устоявшихся городских структур.

Ключевые слова: университет; Кембридж; Оксфорд; Нортхэмптон; средневековый город; школяры.

UNIVERSITY AND MEDIEVAL ENGLISH TOWN: INTERACTION AND INFLUENCE

A. Bubieniets

Belarusian State University, Minsk, Belarus, 62442426z@gmail.com

Medieval society initiated many unique processes that have an impact on today's life. One such phenomenon is the emergence of a university corporation, whose status hasn't been precisely determined to this day. However, none of the phenomena can be considered in discontinuity by the existing hierarchical structure, to which the city was the closest. The article attempts to analyze the experience of three English universities in the Middle Ages and already established urban structures.

Keywords: university; Cambridge; Oxford; Northampton; medieval city; scholars; authorities.

Принятие нового опыта, коими являются университеты, в консервативном, жестко стратифицированном средневековом обществе является сложным, разносторонним процессом, в данном исследовании затронута тема развития отношений города и университетов в Англии в период XII–XV вв.

Но стоит заранее огласить, что обе составляющие процесса не были в вакууме. Во многом города, а именно, муниципальные власти (бейлифы, шерифы) – это королевские назначенцы. Первые же английские университеты испытывали сильное влияние со стороны церкви, как на финансовом и правовом уровнях, так и в вопросах частной жизни [1]. Служители церкви сопровождали жителя средневековья на всех этапах жизни, поэтому неудивительно, что английское образование переняло способность непрерывного взаимодействия с господствующей религиозной культурой в первую очередь. Университетский статус для горожан в определенные моменты казался неоправданным. В университетских документах содержится множество оскорблений, нанесенных магистрам и студентам горожанами, а также привилегий и иммунитетов, полученных от Папы, Короля или Епископа за счет горожан, от того их отношения становятся все более сложными.

Одним из основных представителей английского образования по сей день считается Оксфорд. Информация об обучении в Оксфорде поступает с 1096 года, в то время как о статусе школы ничего неизвестно. В 1167 году король Англии Генрих II запретил английским студентам обучаться в Сорбонне, что привело к их возвращению на родину, а, следовательно, к тому, что по тем или иным причинам вернувшиеся студенты осели в Оксфорде. Это не могло не сказаться на экономической составляющей города, что приводит к его расширению. В то же время, корпорация магистров и школяров приобретает все более светский вид в связи с упадком монастырей XI–XII вв., отходя от монастырского влияния настолько это возможно [2].

Университет, как было показано выше, находился в сферах влияния, и светской, и церковной властей. Одним из поворотных моментов в истории Оксфорда является бегство студента после инцидента в городе 1209 года, а именно, убийства женщины и казни трех невиновных студентов по приказу английского короля. Так университет покинуло множество клерков, источники приводят цифру около 3000, магистров и школяров. «Некоторые из них отправились изучать гуманитарные науки в Кембридж, некоторые – в Реддинг, но Оксфорд остался пустым» [3, р. 250]. Так известны письма шерифу Кембриджа в этот период, как от канцлеров и магистров Оксфорда, так и по приказу епископа Эли.

Само возникновение Кембриджского университета является следствием накопившихся недовольств внутри и вне стен Оксфордского университета. Как и с предшественником появление университета способствует расцвету города. В Оксфорде и Кембридже управление общежитиями и залами ежегодно возобновлялось, регулировались они канцлерами, но арендодателями зачастую выступали сами горожане, за что получали плату.

В 1231 году права кембриджских школяров были закреплены хартией Эдуарда III, но в то же время шерифу давалось право наказывать «дерзких и заносчивых школяров», что стало отходом от принципа контроля канцлерских судов [4, с. 12].

Как можно видеть, первые два английских университета образовались в результате миграции школяров, Нортхемптон не стал исключением. В обоих случаях толчок к началу миграции дали внешние по отношению к учащимся силы

(английский король и горожане). Обе волны миграции по тем или иным причинам остановились в городе.

Английский хронист Томас Улсингем фиксирует противоправное действие, школяров близ Оксфорда в адрес Отто, легата Святого престола, который «...был подвергнут нападению школяров, укрывшихся в колокольне». Данный инцидент в дальнейшем привел к переносу школы(университета) по распоряжению того же легата «об отлучении оксфордских школяров от церкви и прекращении занятий». Студенты и магистры выбрали для продолжения своей деятельности два города – «новый город» Солсбери и Нортхэмптон, соответственно [5, р. 59].

Королевский указ повествует о прибытии школяров и мастеров (преподавателей) в город Норхэмптон с согласия жителей города и самого монарха под защиту последнего, а также «... приказываем вам твердо распорядиться, чтобы вы удерживали школяров, когда они приезжают жить в город, упомянутый выше, как рекомендовано нами, и принимайте их обходительно, и поддерживайте их, как сословие школяров требует; не ставить и не допускать, чтобы им оказывалось какое-либо препятствие, нападение или недовольство ими» [6, р. 158]. Данный документ защищает в тоже время права прибывших в город, выделяя их в отдельную группу населения («сословие школяров»).

Таким образом школяры и мастера становятся частью города, проживая в нем, пользуясь приемом горожан, а также и выносят их в отдельную часть города, позволяя им «упражняться и делать то, что касается их» под охраной королевской власти, а не городской [6]. В тоже время горожане обязаны «удерживать» студентов и преподавателей в городе.

Вторая половина XIII в. и начало XIV в. стала эпохой потрясений для трех университетов. Так Роберт Райт упоминает еврейский скандал 1268 года в Оксфорде, что привело к «побоищу» между студентами и горожанами, а также установлению креста на территории университета за деньги еврейской общины. Формирование колледжей к началу Позднего Средневековья все больше переходит в руки духовенства, а статуты, выдаваемые частными лицами все больше носят формальный характер [7].

Однако к середине XIV века Оксфордский университет предъявил много жалоб на антисанитарные правила в городе и в разное время призывал городскую корпорацию осуществить столь необходимые изменения. В 1339 году университету наконец удалось оказать давление на городские власти, заставив шкурников вести торговлю за пределами городских стен. Университет также выступал за регулярную уборку улиц, что является постоянной проблемой, и настаивал на том, чтобы незагрязненную воду следует использовать для выпечки и пивоварения [8]. Условия в городской тюрьме вызвали обеспокоенность, и университет выступил за отдельное помещение в тюрьме для женщин [9].

Особую роль сыграли события 10 февраля 1355 года. Беспорядки начались, когда двое студентов из Оксфордский университет жаловался на качество вина, подаваемого им в таверне Swindlestock, которая располагалась в центре города, что привело к массовым беспорядкам. После восстания в День святой Схоластики королевская хартия передала надзор за уборкой улиц и содержанием мощения канцлеру, которому было дано право наказывать горожан, не выполняющих свои обязанности в этих вопросах [8]. Этот перенос ответственности за благоустройства на университет предполагает, что опыт муниципальной корпорации в уборке и ремонте улиц был в некоторой степени недостаточным.

Таким образом, Оксфорд в правовом статусе отделился от города, но в то же время под влиянием церкви усилил свою роль в нем.

Иначе дела обстояли в Кембридже. Здесь ожесточенные конфликты были частью жизни ученых и горожан задолго до беспорядочных событий, произошедших в городе в июне во время Крестьянского восстания 1381 года.

В 1260 году горожане присоединились к конфликту, который возник между южными и северными общинами, в результате которого дома обеих сторон были разграблены, а некоторые записи университета были сожжены. По завершении дела король создал комиссию для суда над преступниками, и 16 горожан были казнены, а многие другие с обеих сторон были наказаны с разной степенью суровости. Некоторые из преступников скрылись в убежище, и 28 осужденных южных ученых получили помилование от Генриха III. Группа ученых покинула Кембридж, чтобы присоединиться к группам оксфордских ученых в Нортхемптоне, где предпринималась попытка основать новый университет [5].

В апреле 1270 года Генрих III и лорд Эдвард, наследник престола, посетили Кембридж и были так обеспокоены частыми спорами между горожанами и университетом, тем временем число жалоб росло. Решение было принято через передачу городу контрольно-полицейских функций в Кембридже. С 1270 года была учреждена согласованная комиссия для решения конфликтов, состоящая из 10 человек со стороны города и тринадцати школяров университета, стоит отметить, что такая же комиссия существовала и в Оксфорде с 1214 года, но функции ее ограничивались хозяйственными вопросами.

Но самые тяжелые последствия пришлись на Нортхэмптон. Источник сообщает об обороне Нортхемптона Оксфордскими школярами в ходе второй баронской войны 1264 года между силами группы мятежных баронов во главе с Симоном де Монфором.

Школяры имели большой успех, нежели баронские силы «свой собственный флаг, который они высоко держали против короля», что в последующем настолько разозлило короля, что тот поклялся повесить всех повстанцев [10, р. 266]. В дальнейшем успех в боевых столкновениях, как известно, преобладали на стороне монарха.

Многие силы отступили, причина в документе не раскрывается, город был взят, однако выполнить приказ правителя о наказаниях над повстанцами не удалось, из-за того, что в Нортхэмптонском университете обучались многие дети и родственники приверженцев самого короля [10]. Этот факт дал университету еще один год существования.

Необходимо также подключить к рассмотрению данные из Клоуз Роллз, административных отчетов английской королевской канцелярии, из которых можно вынести информацию от 1 февраля 1265 года. Однако конкуренция с усиливающимся Оксфордским университетом вынудила монарха выдать указ об устранении Нортхэмптонского университета, а также «что бы вы не позволили ни одному студенту остаться там иначе чем, было принято до создания указанного университета», основываясь на том, что Оксфордский университет был более древним и уважаемым [11, р. 527].

Таким образом, объединение школяров с горожанами против короля привело к закрытию Нортхемптона. К XV веку два оставшихся университета пришли разными путями к единому результату – усилению контроля. Оксфорд оказался под влиянием церковных лиц, но имел сильное влияние на жизнь города (контроль рынка, поддержание чистоты улиц, продвижение реформ), в то время как Кембридж попал в сферу совместного управления муниципальных властей и церкви.

Библиографические ссылки

1. *Евсеев В. А.* Некоторые аспекты регулирования частной жизни студентов Оксфорда и Кембриджа в XIV–XV вв. // Вестник Ивановского государственного университета. История. Вып. 4. 2016. С. 5–13.
2. *Cobban A. B.* English university life in the Middle Ages. Ohio State University Press, 1999.
3. *Magrath J. R.* The Queen's College. Clarendon Press, 1921.
4. *Гусева М. А.* Контрольно-полицейские полномочия городских властей Кембриджа и университета в XIII веке // Вестник САФУ. Сер. Гуманитарные и социальные науки, 2014. № 1. С. 11–14.
5. *Walsingham Th.* Ypodigma Nevstriae, vel Normanniae. L., 1574.
6. *Leach A. F.* Educational Chapters and Documents 598 to 1909. Cambridge : at the University Press, 1911.
7. *Rait R. S.* Life in The Medieval University. Cambridge : at the University Press, 1912.
8. *Cobban A. B.* The Medieval Cambridge Colleges: A Quantitative Study of Higher Degrees to c. 1500 // Journal of the History of Education. № 9. 1980. P. 1–12.
9. *Cobban A. B.* The Medieval English Universities: Oxford and Cambridge to c.1500. L.; N. Y. : Routledge, 1988.
10. *Knyghton H.* Chronicon. L. : for H.M. Stationery Off., 1889.
11. Close rolls of the reign of Henry III. Preserved in the Public Record Office. A. D. 1227–1231. L. : for H. M. Stationery Off., 1937.