

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Кафедра педагогики и проблем развития образования

АДАМОВА Ольга Николаевна

**ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ
ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ЭЛЕКТРОННЫМИ СРЕДСТВАМИ
ОБУЧЕНИЯ**

Магистерская диссертация
специальность 1-08 80 08 «Научно-педагогическая деятельность»

Научный руководитель
Якубель Геннадий Иванович,
кандидат педагогических наук,
доцент

Допущена к защите
« ____ » _____ 2022 г.
Зав. кафедрой педагогики и проблем
развития образования
_____ Г.В.Пальчик
доктор педагогических наук, профессор

Минск, 2022

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Ключевые слова: ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЕЙ, ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ, ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ СТИЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КОНЦЕПТУАЛЬНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНАЯ МОДЕЛЬ, ЭЛЕКТРОННЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Цель исследования: выявить, теоретически обосновать и экспериментально проверить совокупность организационно-педагогических условий, обеспечивающих индивидуализацию профессиональной подготовки будущих учителей электронными средствами обучения.

Задачи исследования:

1. На основе анализа научной литературы раскрыть содержание понятия индивидуализации профессиональной подготовки будущих учителей и ее теоретико-методологические основания.

2. Разработать модель организационно-педагогических условий использования электронных средств обучения с целью индивидуализации профессиональной подготовки будущих учителей в учреждении среднего специального образования.

3. Осуществить экспериментальную проверку выявленных условий в процессе освоения обучающимися дисциплины «Психология и педагогика» и прохождения педагогической практики.

Объект исследования – профессиональная подготовка будущих учителей в учреждении среднего специального образования.

Предмет исследования – индивидуализация профессиональной подготовки будущих учителей электронными средствами обучения.

В диссертации впервые выявлены и экспериментально проверены организационно-педагогические условия индивидуализации профессиональной подготовки будущих учителей на основе применения электронных средств обучения.

Диссертация состоит из введения, двух глав, четырех разделов, заключения, списка использованной литературы, четырех приложений. Объем диссертации составляет 79 страниц. В основной текст работы включены 5 таблиц и 11 рисунков. Список использованной литературы содержит 69 наименований, включая 2 собственные публикации магистранта.

АГУЛЬНАЯ ХАРАКТАРЫСТЫКА РАБОТЫ

Ключавыя словы: ПРАФЕСІЙНАЯ ПАДРЫХТОЎКА НАСТАЎНІКАЎ, ІНДЫВІДУАЛІЗАЦЫЯ, ІНДЫВІДУАЛЬНЫ СТЫЛЬ ДЗЕЙНАСЦІ, КАНЦЭПТУАЛЬНА-ДЗЕЙНАСНАЯ МАДЭЛЬ, ЭЛЕКТРОНЫЯ СРОДКІ НАВУЧАННЯ, АРГАНІЗАЦЫЙНА-ПЕДАГАГІЧНЫЯ ЁМОВЫ

Мэта даследавання: выявіць, тэарэтычна абгрунтаваць і эксперыментальна праверыць сукупнасць арганізацыйна-педагагічных умоў, якія забяспечваюць індывідуалізацыю прафесійнай падрыхтоўкі будучых настаўнікаў электроннымі сродкамі навучання.

Задачы даследавання:

1. На аснове аналізу навуковай літаратуры раскрыць змест паняцця індывідуалізацыя прафесійнай падрыхтоўкі будучых настаўнікаў і яе тэарэтыка-метадалагічныя падставы.

2. Распрацаваць мадэль арганізацыйна-педагагічных умоў выкарыстання электронных сродкаў навучання з мэтай індывідуалізацыі прафесійнай падрыхтоўкі будучых настаўнікаў ва ўстанове сярэдняй спецыяльнай адукацыі.

3. Ажыццявіць эксперыментальную праверку выяўленых умоў у працэсе засваення навучэнцамі дысцыпліны «Псіхалогія і педагогіка» і проходжання педагагічнай практыкі.

Аб'ект даследавання – прафесійная падрыхтоўка будучых настаўнікаў ва ўстанове сярэдняй спецыяльнай адукацыі.

Прадмет даследавання – індывідуалізацыя прафесійнай падрыхтоўкі будучых настаўнікаў электроннымі сродкамі навучання.

У дысертацыі ўпершыню выяўлены і эксперыментальна правераны арганізацыйна-педагагічныя ўмовы індывідуалізацыі прафесійнай падрыхтоўкі будучых настаўнікаў на аснове прымянення электронных сродкаў навучання.

Дысертацыя складаецца з уводзін, дзвюх глаў, чатырох раздэлаў, заключэння, спіса выкарыстанай літаратуры, чатырох дадаткаў. Аб'ём дысертацыі складае 79 старонак. У асноўны тэкст работы ўключаны 5 табліц і 11 малюнкаў. Спіс выкарыстанай літаратуры змяшчае 69 найменняў, уключаючы 2 уласныя публікацыі магістранта.

ABSTRACT

Key words: PROFESSIONAL EDUCATION OF TEACHERS, INDIVIDUALIZATION, INDIVIDUAL STYLE OF ACTIVITY, CONCEPTUAL-PRAGMATIST MODEL, ELECTRONIC MEANS OF EDUCATION, ORGANIZATIONAL AND PEDAGOGICAL CONDITIONS

Goal of research: to find up, theoretically ground and experimentally verify collection of organizational and pedagogical conditions, which provide individualization of future teachers' professional education by electronic educational means.

Aims of research:

1. On the base of scientific literature analysis to define individualization of professional education of future teachers and it's theoretically-methodological foundation.
2. Develop the model of organizational-pedagogical conditions of electronic educational means application with the purpose of professional education individualization of future teachers in the establishment of the secondary professional education.
3. To carry out an experimental check on discovered conditions during research by students the discipline "Psychology and educational science" and pedagogical traineeship.

Object of research – professional education of future teachers in establishment of the secondary professional education.

Subject of research – professional education individualization of future teachers by electronic educational means.

In the work there were found up for the first time and an experimentally checked on organizationally-pedagogical conditions of professional education individualization of future teachers on the base of electronic educational means implementation.

Dissertation consists of introduction, two chapters, four parts, conclusion, list of literature references, four appendixes. The volume of dissertation is 79 pages. The main text of the work includes 5 tables and 11 illustrations. List of literature references consists of 69 items, including 2 proper publications of master's student.