

Все опрошенные отметили, что главное преимущество современных технологий заключается в том, что процесс обучения и получения необходимой информации индивидуален: ученик может работать в удобных для него режимах и ритмах. Все это способствует повышению мотивации, так как ученик ищет то, что ему действительно нужно, интересно и способствует совершенствованию знаний.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ССЫЛКИ

1. Минина, В. Н. Цифровизация высшего образования и ее социальные результаты / В.Н. Минина // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Социология. – 2020. – Т. 13. – Вып. 1. – С. 84–101.
2. Раицкая, Л. К. Сущность и формирование иноязычной информационной компетенции в высшей школе / Л.К. Раицкая // Вестн. МГУ. – Сер. 20. Педагогическое образование. – 2010. – № 2. – С. 28–35.

ОНЛАЙН ДОСКА *NETBOARD* КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ ИНСТРУМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

В. Ф. Орлова

*ГУО «Гимназия им. Я.Купалы»,
ул. Я. Коласа 2, 247760, г. Мозырь, Республика Беларусь, rain888@yandex.ru*

Статья посвящена трансформации преподавания иностранных языков в эпоху цифровизации и сложной эпидемиологической ситуации, с которой столкнулся современный мир. В данной статье по сравнению с другими родственными по тематике и целевому назначению публикациями, рассматривается решение проблемы в виде организации деятельности педагога на онлайн доске *Netboard*.

Анализ работы позволил выявить преимущества использования в учреждении образования данной онлайн доски для обеспечения успешного усвоения учебного материала, создания ситуации успеха и формирования у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенции в дистанционном формате.

Ключевые слова: образовательный процесс; дистанционное обучение; иностранный язык; онлайн-доска *Netboard*.

NETBOARD AS AN EFFECTIVE TOOL OF ONLINE LEARNING

V. F. Orlova

*SEE "Gymnasium named after Y. Kupala",
Y. Kolasa Street 2, 247760, Mozyr, Republic of Belarus, rain888@yandex.ru*

The article is devoted to the transformation of teaching foreign languages in the era of digitalization and the complex epidemiological situation faced by the modern world. In this article, in comparison with other publications related to the topic and purpose, the solution to the problem is considered in the form of organizing educational activities on the online board *Netboard.me*. The analysis of the work made it possible to identify the advantages of using this online board in an educational institution to ensure the successful assimilation of educational material, create a situation of success and develop a foreign language communicative competence among students in a distance format.

Key words: educational process; distance learning; foreign language; online board *Netboard*.

Особенностью современного социального заказа и, как следствие, генеральной целью обучения иностранному языку является формирование поликультурной личности учащегося посредством овладения ею иноязычной коммуникативной компетенцией [1, с.5]. Однако реальностью сегодняшнего дня является сложная эпидемиологическая обстановка, которая вызвала снижение уровня обученности у обучающихся не только учреждений общего среднего образования, но и вузов.

Ответом со стороны педагогического сообщества на этот вызов времени стала информатизация образовательного пространства учреждений образования, которая привела к тому, что внедренные ранее дистанционные образовательные технологии перешли из разряда чего-то нового в повседневные инструменты, с помощью которых педагоги размещают учебный материал или необходимые для выполнения задания в «облаке». При этом возникла следующая проблема: на каком ресурсе всё разместить, чтобы образовательный процесс в дистанционном формате был понятным, систематизированным и доступным для учащихся?

Ряд педагогов воспользовались возможностями электронной почты, мессенджерами, где обучающиеся записывают голосовые сообщения, или гугл-диск, где размещены задания. Однако со временем большинство участников образовательного процесса столкнулось с тем, что вышеперечисленные формы взаимодействия не обеспечивают обучающихся эффективной обратной связью, так как большая часть усвоения осуществляется ими самостоятельно или при помощи родителей, что вызывает негативную реакцию с их стороны, а объем хранилища ограничен и не достаточно удобен в использовании.

Решить данную проблему призваны многочисленные онлайн доски, среди которых наиболее эффективным, как показывает опыт применения в ГУО «Гимназия им. Я.Купалы», является интерактивная онлайн доска *Netboard.me*. Это один из простых и бесплатных инструментов, который позволяет упорядочить практический и теоретический материал по предмету без ограничений.

Данный сервис позволяет объединить весь контент в одну веб-страницу, состоящую из неограниченного количества виртуальных досок или тематических страниц. Каждая доска может иметь разный макет, на которой сообщения организуются в виде вкладок. На них добавляются либо путем загрузки локальных файлов документы в формате pdf, файлы Office, либо путем вставки ссылок, видео из ряда служб (*YouTube, Vimeo, Vine, Twitch*), включая *Google Docs*, онлайн-презентации и т.д. (Рис.1.)

Благодаря этим возможностям, *Netboard.me* является многофункциональной платформой, с помощью которой можно создать:

- авторский сайт с наработками или блог, сделав страницу открытой и разрешив к ней доступ;

- коллекцию визуальных закладок для хранения и накопления необходимой для учебных занятий информации;

— онлайн доску для совместной деятельности по серии уроков/занятий, на которой каждый обучающийся в любое время получает доступ ко всем необходимым материалам по пройденной теме, может выполнить практическое, проверочное или творческое задание, задать вопрос по теме, получить дополнительный материал в виде ссылок на популярные видеосервисы и сайты;

— платформу для проектно-исследовательской деятельности, например, для работы над каким-то проектом, разрешив в настройках вносить изменения и доработки своим коллегам, а затем созданный образовательный проект опубликовать в Интернете или отправить ссылкой обучающимся (Рис.1).

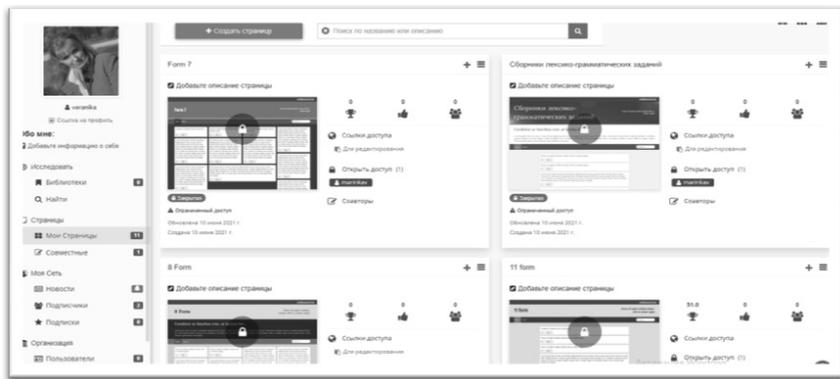


Рисунок 1. Вид личного кабинета и созданных на платформе страниц.

Наличие большого числа шаблонов и дизайнерских тем способствует тому, что каждая коллекция образовательных ресурсов может выглядеть по-разному (Рис.2, 3).

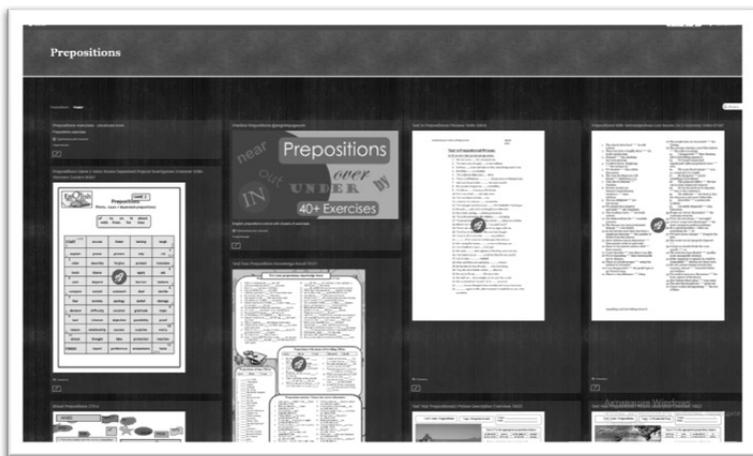


Рисунок 2. Вид онлайн-доски по теме «Предлоги».



Рисунок 3. Вид онлайн-доски с коллекцией видеоматериалов и заданий к ним.

Для того, чтобы организовать совместную работу с интерактивной доской *Netboard.me*, педагогу необходимо пройти регистрацию по ссылке – <https://netboard.me/>. Затем создаётся тематическая страница, которая на время заполнения в настройках делается закрытой. При необходимости этот параметр можно изменить и открыть доступ. Следующий шаг – это выбор шаблона страницы и её наполнение. Все тексты, шрифт, цвет и т.д. можно редактировать. В левой верхней части страницы размещается информация об авторе, например, адрес электронной почты, куда обучающиеся будут отправлять ответы на задания. Для того чтобы попасть на тематическую страницу, обучающимся нет необходимости регистрироваться на сервисе, достаточно перейти по ссылке, используя мобильный телефон, планшет, компьютер.

В помощь педагогам, осуществляющим обучение английскому языку в 10 классах, на данной платформе разработано и размещено на сайте издательства «Аверсэв» авторское онлайн-приложение «*English-10*» к учебнику английского языка авторов Юхнель Н. В., Наумова Е. Г., Демченко Н. В.

В течение 2019–2021 гг. при помощи данной платформы для обучающихся были разработаны онлайн-доски с материалами для подготовки к Республиканской олимпиаде по английскому языку. Целенаправленная работа в таком формате привела к увеличению числа дипломантов на всех этапах.

Организация работы в учреждении показала, что образовательные возможности онлайн-доски *Netboard.me* позволяют рассматривать его как эффективное средство организации образовательного процесса по иностранному языку в условиях дистанционного обучения, так как оно обеспечивает практическое использование полученных знаний в разнообразной форме и создаёт ситуацию успеха для обучающихся.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ССЫЛКИ

1. Баранова, Н. П. Концепция учебного предмета «Иностранный язык» / Н. П. Баранова, П. К. Бабинская, Н. В. Демченко // *Замежные мовы*. – 2015. – №4 (58). – С. 3–8.