

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ
Кафедра компьютерной лингвистики и лингводидактики**

**МУЛЬТИПЛАТФОРМЕННЫЙ ПОДХОД В ПРЕПОДАВАНИИ
ДИСЦИПЛИНЫ «ЯЗЫК СМИ»**

Реферат дипломной работы

Чабай Виктории Сергеевны
студентки 5-го курса
специальности «Современные иностранные языки»

Научный руководитель:
кандидат филологических наук,
Н. А. Куркович

Минск, 2022

РЕФЕРАТ

Дипломной работы Чабай В. С.

МУЛЬТИПЛАТФОРМЕННЫЙ ПОДХОД В ПРЕПОДАВАНИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ЯЗЫК СМИ»

Дипломная работа: 52 страницы, 3 главы, 35 источников в списке использованной литературы. Количество иллюстраций – 11.

Ключевые слова: *мультиплатформенный подход, дистанционное образование, онлайн образование, язык СМИ, средства массовой информации, дистанционное занятие, разработка занятия.*

Объект исследования – мультиплатформенный подход в образовании.

Предмет исследования – методы и технологии мультиплатформенного подхода в обучении дисциплине «Язык СМИ».

Цель дипломной работы: рассмотреть понятие мультиплатформенного подхода в современном образовании, разработать комплекс заданий на базе мультиплатформенного подхода по дисциплине «Язык СМИ».

Задачи: 1) изучить литературу по мультиплатформенному обучению; 2) изучить и сделать краткий обзор литературы по методике преподавания языка СМИ; 3) разработать и апробировать задания по обучению языку СМИ с использованием комплекса онлайн-платформ.

В ходе работы применялись такие методы исследования, как анализ, синтез, сравнение, классифицирование, апробация.

Исследования и разработки: раскрыта сущность понятий «мультиплатформенный подход в образовании», «дистанционное обучение», «онлайн обучение», рассмотрены типы онлайн обучения, определены их достоинства, недостатки и особенности. Рассмотрены онлайн-платформы и ресурсы для изучения иностранного языка, проведён обзор отечественного и зарубежного опыта использования онлайн-технологий в преподавании языка СМИ. Разработано и проведено занятие по дисциплине «Язык СМИ» на базе мультиплатформенного подхода. Выведено методическое заключение о его проведении, собрана и проанализирована обратная связь от студентов.

Научная новизна работы заключается в разработке и проведении мультиплатформенного занятия у студентов на базе дисциплины «Язык СМИ»

Практическое значение дипломной работы заключается в возможности применять выводы данного исследования на практике при создании мультиплатформенных занятий и организации дистанционного обучения.

РЭФЕРАТ

Дыпломнай працы Чабай В. С.

МУЛЬТПЛАТФОРМЕННЫ ПАДЫХОД У ВЫКЛАДАННІ ДЫСЦЫПЛІНЫ «МОВА СМІ»

Дыпломная праца: 52 старонкі, 3 часткі, 35 крыніц у спісе выкарыстанай літаратуры. Колькасць ілюстрацый -11.

Ключавыя словы: мультыплатформенны падыход, дыстанцыйная адукацыя, анлайн адукацыя, мова СМІ, сродкі масавай інфармацыі, дыстанцыйны занятак, распрацоўка занятку.

Аб'ект даследавання - мультыплатформенны падыход у адукацыі.

Прадмет даследавання - метады і тэхналогіі мультыплатформеннага падыходу ў навучанні дысцыпліне «Мова СМІ».

Мэта дыпломнай працы: разгледзець паняцце мультыплатформеннага падыходу ў сучаснай адукацыі, распрацаваць комплекс заданняў на базе мультыплатформеннага падыходу па дысцыпліне «Мова СМІ».

Задачы: 1) вывучыць літаратуру па мультыплатформеннаму навучанню; 2) вывучыць і зрабіць кароткі агляд літаратуры па метадыцы выкладання мовы СМІ; 3) распрацаваць і апрабаваць заданні па навучанні мове СМІ з выкарыстаннем комплексу анлайн-платформаў.

У ходзе працы ўжываліся такія метады даследавання, як аналіз, сінтэз, параўнанне, класіфікацыя, апрабацыя.

Даследаванні і распрацоўкі: раскрытая сутнасць паняццяў «мультыплатформенны падыход у адукацыі», «дыстанцыйнае навучанне», «анлайн навучанне», разгледжаны тыпы анлайн навучання, вызначаны іх вартасці, недахопы і асаблівасці. Разгледжаны анлайн-платформы і рэсурсы для вывучэння замежнай мовы, праведзены агляд айчыннага і замежнага вопыту выкарыстання анлайн-тэхналогій у выкладанні мовы СМІ. Распрацаваны і праведзены занятак па дысцыпліне «Мова СМІ» на базе мультыплатформеннага падыходу. Выведзена метадычнае заключэнне аб яго правядзенні, сабрана і прааналізавана зваротная сувязь ад студэнтаў.

Навуковая навізна працы заключаецца ў распрацоўцы і правядзенні мультыплатформеннага занятку ў студэнтаў на базе дысцыпліны «Мова СМІ».

Практычнае значэнне дыпломнай працы заключаецца ў магчымасці ўжываць

высновы дадзенага даследавання на практыцы пры стварэнні мультыплатформенных заняткаў і арганізацыі дыстанцыйнага навучання.

ABSTRACT

Diploma paper by Chabai V. S.

MULTIPLATFORM APPROACH IN TEACHING THE DISCIPLINE «LANGUAGE OF MASS MEDIA»

Thesis: 52 pages, 3 chapters, 35 sources in the list of references. The number of illustrations is 11.

Key words: multiplatform approach, distance education, online education, media language, media, distance learning, lesson design.

The object of the study is multiplatform approach in education.

Subject of the study - methods and technologies of multiplatform approach in teaching the discipline «Language of media».

The aim of the thesis: to consider the concept of multiplatform approach in modern education, to develop a set of tasks based on the multiplatform approach in the discipline «Language of media».

Objectives: 1) to study the literature on multiplatform teaching; 2) to study and make a brief review of the literature on media language teaching methodology; 3) to develop and test assignments on media language teaching using a set of online platforms.

During the work such methods of research as analysis, synthesis, comparison, classification, approbation were used.

Research and development: the essence of the concepts of «multiplatform approach in education», «distance learning», «online learning» was revealed, the types of online learning were considered, their advantages, disadvantages and features were identified. Considered online platforms and resources for learning a foreign language, a review of domestic and foreign experience in the use of online technologies in media language teaching. Developed and conducted a lesson on the discipline «Language of the media» on the basis of a multiplatform approach. A methodological conclusion on its implementation was derived, and the feedback from the students was collected and analysed.

Scientific novelty of the work consists in developing and conducting multiplatform training for students on the basis of the discipline «Language of mass media».

Practical significance of the thesis lies in the possibility of applying the findings of this study in practice in the creation of multi-platform classes and the organization of distance learning.