

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ
Кафедра компьютерной лингвистики и лингводидактики

Реферат дипломной работы

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТРАЕКТОРИЯ КАК
РЕАЛИЗАЦИЯ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА СТУДЕНТА (НА
ПРИМЕРЕ ДИСЦИПЛИН ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ)

Ткаченко Яна Владимировна

Руководитель Прохоренко Олеся Геннадьевна

Минск, 2022

РЕФЕРАТ

дипломной работы Ткаченко Я.В.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТРАЕКТОРИЯ КАК РЕАЛИЗАЦИЯ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА СТУДЕНТА (НА ПРИМЕРЕ ДИСЦИПЛИН ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ)

Дипломная работа включает 55 страниц, 7 рисунков, 7 таблиц, 1 приложение и основана на 25 источниках.

Ключевые слова: ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТРАЕКТОРИЯ, ЛИЧНОСТНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ СТУДЕНТА, ДИСЦИПЛИНЫ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ.

Цель исследования – раскрыть возможности индивидуальной образовательной траектории в реализации личностного потенциала студента, в том числе на примере обучения английскому языку взрослых обучающихся, а также предложить варианты построения индивидуальной образовательной траектории при обучении английскому языку взрослых обучающихся.

Объект исследования – личностный потенциал студента.

Предмет исследования – индивидуальная образовательная траектория.

Актуальность исследования обусловлена востребованностью личностно ориентированного образовательного процесса и недостаточной его методико-методологической разработкой, в связи с чем моделирование и реализация индивидуальной образовательной траектории становятся особенно актуальной.

В процессе достижения поставленных задач применялись такие методы как описание, анализ, обобщение, моделирование и проектирование.

Научная новизна исследования заключается в использовании опыта применения существующих алгоритмов подбора, способствующих реализации личностного потенциала студента на методике подбора индивидуальной образовательной траектории.

Практическая значимость дипломной работы заключается в возможности экстраполяции приведенного алгоритма подбора и методов реализации индивидуальной образовательной траектории при обучении английскому языку на любые категории обучающихся.

Результаты исследования были апробированы на 78-й научной конференции студентов и аспирантов БГУ, г. Минск, 13.05.2021 и на 79-й научной конференции студентов и аспирантов БГУ, г. Минск, 19.05.2022.

Автор работы подтверждает, что приведенный в работе материал объективно отражает состояние исследуемого процесса, а все заимствования из источников сопровождаются ссылками на их авторов.

РЭФЕРАТ

дыпломнай працы Ткачэнка Я.У.

ІНДЫВІДУАЛЬНАЯ АДУКАЦЫЙНАЯ ТРАЕКТОРЫЯ ЯК РЭАЛІЗАЦЫЯ АСАБІСТАГА ПАТЭНЦЫЯЛА СТУДЭНТА (НА ПРЫКЛАДЗЕ ДЫСЦЫПЛІН ПА АНГЛІЙСКАЯ МОВЕ)

Дыпломная праца ўключае 55 старонак, 7 малюнкаў, 7 табліц, 1 дадатк і заснавана на 25 крыніцах.

Ключавыя словы: ІНДЫВІДУАЛЬНАЯ АДУКАЦЫЙНАЯ ТРАЕКТОРЫЯ, АСАБІСТЫ ПАТЭНЦЫЯЛ СТУДЭНТА, ДЫСЦЫПЛІНЫ ПА АНГЛІЙСКАЯ МОВЕ.

Мэта даследавання – выкрыць магчымасці індывідуальнай адукацыйнай траекторыі ў рэалізацыі асабістага патэнцыяла студэнта, ў тым ліку на прыкладзе навучання англійскай мове дарослых вучняў, а таксама прапанаваць варыянты пабудовы індывідуальнай адукацыйнай траекторыі падчас навучэння англійскай мове дарослых вучняў.

Аб'ект даследавання – асабісты патэнцыял студэнта.

Прадмет даследавання – індывідуальная адукацыйная траекторыя.

Аktуальнасць даследавання абумоўлена запатрабаванасцю асабіста арыентаванага адукацыйнага працэса і недастатковай яго метадыка-метадалагічнай распрацоўкай, у сувязі з чым мадэліраванне і рэалізацыя індывідуальнай адукацыйнай траекторыі стаюць асабліва актуальнымі.

У працэсе дасягнення постаўленых мэтаў выкарыстоўваліся такія метады як апісанне, аналіз, абагульненне, мадэліраванне і праектаванне.

Навуковая навізна даследвання заключаецца ў выкарыстоўванні досведа ўжывання існых алгарытмаў падбора, спрыяючых рэалізацыі асабістага патэнцыялу студэнта на метадыцы падбора індывідуальнай адукацыйнай траекторыі.

Практычная значнасць дыпломнай працы заключаецца ў магчымасці экстрапаляцыі прыведзенага алгарытма падбора і метадаў рэалізацыі індывідуальнай адукацыйнай траекторыі пры навучанні англійскай мове на любыя катэгорыі навучэнцаў.

Вынікі даследавання былі апрабаваныя на 78-й навуковай канферэнцыі студэнтаў і аспірантаў БДУ, г. Мінск, 13.05.2021 і на 79-й навуковай канферэнцыі студэнтаў і аспірантаў БДУ, г. Мінск, 19.05.2022.

Аўтар працы пацвярджае, што прыведзены ў працы матэрыял аб'ектыўна адлюстроўвае стан доследнага працэсу, а ўсе запазычаныя з літаратурных і іншых крыніц суправаджаюцца спасылкамі на іх аўтараў.

SUMMARY

of diploma paper by Yana Tkachenko

INDIVIDUAL EDUCATIONAL TRAJECTORY AS THE REALIZATION OF A STUDENT'S PERSONAL POTENTIAL (BY THE EXAMPLE OF ENGLISH DISCIPLINES)

The diploma paper includes 55 pages, 7 illustrations, 7 sheets, 1 appendix and is based on 25 literary sources.

Keywords: INDIVIDUAL EDUCATIONAL TRAJECTORY, STUDENT'S PERSONAL POTENTIAL, ENGLISH DISCIPLINES.

The objective to reveal the possibilities of an individual educational trajectory in the realization of a student's personal potential, using the example of teaching English to adult learners, as well as to offer options for building an individual educational trajectory when teaching English to adult students.

The research object is the student's personal potential.

The research subject is an individual educational trajectory.

The relevance of the study relates due to the demand for a personality-oriented educational process and its insufficient methodological and methodological development, in connection with which modeling and implementation of an individual educational trajectory become especially relevant.

In the process of research, such methods as description, analysis, generalization, modeling and design were used.

The scientific novelty lies in the use of the experience of using existing selection algorithms that contribute to the realization of the student's personal potential using the method of selecting an individual educational trajectory.

The practical significance lies in the possibility of extrapolating the above algorithm of selection and methods of implementing an individual educational trajectory when teaching English to any categories of trainees.

The results of the study were tested at the 78th Scientific Conference of Students and Postgraduates of BSU, Minsk, 05/13/2021 and at the 79th scientific conference of students and postgraduates of BSU, Minsk, 05.19.2022.

The author of the work confirms that the material presented in the work objectively reflects the state of the process under study, and all borrowings from sources are accompanied by references to their authors.