

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ
Кафедра компьютерной лингвистики и лингводидактики**

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ ЭВРИСТИЧЕСКОГО
ОБУЧЕНИЯ В ДИСТАНЦИОННОМ ПРЕПОДАВАНИИ (НА
ПРИМЕРЕ ЯЗЫКОВЫХ ДИСЦИПЛИН)**

Реферат дипломной работы

Тимофеевой Алины Андреевны
студентки 5-го курса
специальности «Современные иностранные языки»

Научный руководитель:
кандидат филологических наук,
доцент Долгова А.О.

Минск, 2022

РЕФЕРАТ

Дипломной работы Тимофеевой А.А.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ ЭВРИСТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ В ДИСТАНЦИОННОМ ПРЕПОДАВАНИИ (НА ПРИМЕРЕ ЯЗЫКОВЫХ ДИСЦИПЛИН)

Дипломная работа: 50 страниц, 2 главы, 54 источника в списке использованной литературы, количество иллюстраций – 11.

Ключевые слова: *эвристическое обучение, эвристические задания, дистанционное преподавание, эвристическое онлайн-занятие, этапы эвристического занятия, типы эвристического занятия.*

Объект исследования – эвристическое обучение.

Предмет исследования – изучение методов и технологий эвристического обучения в дистанционном преподавании.

Цель исследования – рассмотреть концепции эвристического обучения как обучения «через открытие», а также изучить особенности эвристического занятия для внедрения в дистанционное обучение.

Для решения поставленных были использованы следующие методы: описание, анализ литературы, обобщение сведений, классифицирование, дедукция, индукция, сравнение, апробация онлайн-занятия.

Исследования и разработки: раскрыта сущность понятия «эвристика», «эвристическое обучение», «эвристические задания»; рассмотрены критерии и типы эвристического обучения; оценена эффективность эвристического занятия; изучена технология организации эвристического обучения; изучены основные компоненты и этапы технологии проектирования и составления эвристических заданий; спроектированы эвристические задания, апробированы эвристические задания.

Элементы научной новизны: разработаны эвристические онлайн-занятия в рамках мультиплатформенного подхода на примере языковых дисциплин.

Область возможного практического применения: разработанные задания можно применять при изучении английского языка.

Автор данной работы подтверждает, что приведённый в ней аналитический материал правильно и объективно отражает состояние исследуемого процесса, а все заимствованные из литературных и других источников теоретические, методологические и методические положения и концепции сопровождаются ссылками на их авторов.

РЭФЕРАТ

Дыпломнай працы Цімафеевай А.А.

ВЫКАРЫСТАННЕ ТЭХНАЛОГІЙ ЭЎРЫСТЫЧНАГА НАВУЧАННЯ Ў ДЫСТАНЦЫЙНЫМ ВЫКЛАДАННІ (НА ПРЫКЛАДЫ МОЎНЫХ ДЫСЦЫПЛІН)

Дыпломная праца: 50 старонак, 2 раздзелы, 54 крыніцы ў спісе выкарыстанай літаратуры, колькасць ілюстрацый – 11.

Ключавыя словы: *эўрыстычнае навучанне, эўрыстычныя заданні, дыстанцыйнае выкладанне, эўрыстычнае анлайн-занятак, этапы эўрыстычнага занятку, тыпы эўрыстычнага занятку.*

Аб'ект даследавання - эўрыстычнае навучанне.

Прадмет даследавання - вывучэнне метадаў і тэхналогій эўрыстычнага навучання ў дыстанцыйным выкладанні.

Мэта даследавання - разгледзець канцэпцыі эўрыстычнага навучання як навучання "праз адкрыццё", а таксама вывучыць асаблівасці эўрыстычнага занятку для ўкаранення ў дыстанцыйнае навучанне.

Для рашэння пастаўленых былі скарыстаны наступныя метады: апісанне, аналіз літаратуры, абагульненне звестак, класіфікаванне, дэдукцыя, індукцыя, параўнанне, апрабацыя анлайн-заняткі.

Даследаванні і распрацоўкі: раскрыта сутнасць паняцця "эўрыстыка", "эўрыстычнае навучанне", "эўрыстычныя заданні"; разгледжаны крытэрыі і тыпы эўрыстычнага навучання; ацэнена эфектыўнасць эўрыстычнага занятку; вывучана тэхналогія арганізацыі эўрыстычнага навучання; вывучаны асноўныя кампаненты і этапы тэхналогіі праектавання і складання эўрыстычных заданняў; спраектаваны эўрыстычныя заданні, апрабаваны эўрыстычныя заданні.

Элементы навуковай навізны: распрацаваны эўрыстычныя анлайн-заняткі ў рамках мультыплатформеннага падыходу на прыкладзе моўных дысцыплін.

Вобласць магчымага практычнага прымянення: распрацаваныя заданні можна прымяняць пры вывучэнні англійскай мовы.

Аўтар дадзенай працы пацвярджае, што прыведзены ў ёй аналітычны матэрыял правільна і аб'ектыўна адлюстроўвае стан доследнага працэсу, а ўсе запазычаныя з літаратурных і іншых крыніц тэарэтычныя, метадалагічныя і метадычныя становішчы і канцэпцыі суправаджаюцца спасылкамі на іх аўтараў.

ABSTRACT

Diploma paper by Timofeeva A.A.

USE OF HEURISTIC LEARNING TECHNOLOGIES IN DISTANCE TEACHING (ON THE EXAMPLE OF LANGUAGE DISCIPLINES)

Thesis: 50 pages, 2 chapters, 54 sources in the list of references, number of illustrations - 11.

Key words: *heuristic training, heuristic tasks, distance teaching, heuristic online class, stages of heuristic class, types of heuristic class.*

The object of research is heuristic learning.

The subject of the research is the study of methods and technologies of heuristic learning in distance teaching.

The purpose of the study is to consider the concepts of heuristic learning as learning "through discovery", as well as to study the features of a heuristic lesson for implementation in distance learning.

To solve the set, the following methods were used: description, literature analysis, generalization of information, classification, deduction, induction, comparison, approbation of online classes.

Research and development: the essence of the concept of "heuristics", "heuristic training", "heuristic tasks" is revealed; the criteria and types of heuristic learning are considered; the effectiveness of the heuristic lesson was evaluated; studied the technology of organization of heuristic training; studied the main components and stages of technology for designing and compiling heuristic tasks; heuristic tasks were designed, heuristic tasks were tested.

Elements of scientific novelty: heuristic online classes were developed within the framework of a multiplatform approach on the example of language disciplines.

Area of possible practical application: the developed tasks can be used in the study of English.

The author of this work confirms that the analytical material presented in it correctly and objectively reflects the state of the process under study, and all theoretical, methodological and methodological provisions and concepts borrowed from literary and other sources are accompanied by references to their authors.