

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ
Кафедра компьютерной лингвистики и лингводидактики

Реферат дипломной работы

ПЕРСПЕКТИВЫ МУЛЬТИПЛАТФОРМЕННОГО
ОНЛАЙН-ОБУЧЕНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
ПЛАТФОРМЫ MOODLE

Первак Валерия Андреевна

Руководитель Долгова Анна Олеговна

Минск 2022

РЕФЕРАТ

дипломной работы Первак В.А. ПЕРСПЕКТИВЫ МУЛЬТИПЛАТФОРМЕННОГО ОНЛАЙН- ОБУЧЕНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПЛАТФОРМЫ MOODLE

Дипломная работа: 71 страница, 3 главы, 51 источник в списке использованной литературы, 4 приложения.

Ключевые слова: *современные информационно-коммуникационные технологии, мультиплатформенное обучение, мультиплатформенное онлайн-занятие, образовательные платформы, образовательная платформа Moodle.*

Объектом исследования является образовательный процесс, реализуемый при применении мультиплатформенного онлайн-обучения.

Предметом исследования является потенциал мультиплатформенного онлайн-обучения.

Целью данной дипломной работы является изучение перспектив мультиплатформенного онлайн-обучения с использованием платформы Moodle.

Методологическую основу данной дипломной работы составили такие общенаучные методы, как анализ, синтез, индукция, дедукция, сравнительно-сопоставительный анализ, опрос.

Исследования и разработки: рассмотрены направления и виды современных информационно-коммуникационных технологий в обучении, сходства и различия смешанного, дистанционного, онлайн-обучения, концепция мультиплатформенного обучения, структура и возможности платформы Moodle; исследовано использование возможностей платформы Moodle на базе опроса студентов и преподавателей; разработано и апробировано мультиплатформенное онлайн-занятие.

Новизна полученных результатов обусловлена недостаточной глубиной изучения мультиплатформенного обучения на данный момент.

Полученные результаты характеризуются возможностью их теоретического и практического применения при дальнейших исследованиях в данной области.

Результаты дипломной работы получены на основании объективных достоверных источников и самостоятельно проведенных исследований.

РЭФЕРАТ

дыпломнай працы Пярвак В.А.

ПЕРСПЕКТИВЫ МУЛЬТИПЛАТФОРМЕННАГА ОНЛАЙН- НАВУЧАННЯ З ВЫКАРЫСТАННЕМ ПЛАТФОРМЫ MOODLE

Дыпломная праца: 71 старонка, 3 раздзелы, 51 крыніца у спісе выкарыстанай літаратуры, 4 дадаткі.

Ключавыя словы: *сучасныя інфармацыйна-камунікацыйныя тэхналогіі, мультыплатформеннае навучанне, мультыплатформеннае анлайн-занятак, адукацыйныя платформы, адукацыйная платформа Moodle.*

Аб'ектам даследавання з'яўляецца адукацыйны працэс, які рэалізуецца пры ўжыванні мультыплатформеннага анлайн-навучання.

Прадметам даследавання з'яўляецца патэнцыял мультыплатформеннага анлайн-навучання.

Мэтай дадзенай дипломнай працы з'яўляецца вывучэнне перспектывы мультыплатформеннага анлайн-навучання з выкарыстаннем платформы Moodle.

Метадалагічную аснову дадзенай дипломнай працы склалі такія агульнанавуковыя метады, як аналіз, сінтэз, індукцыя, дэдукцыя, параўнальна-супастаўляльны аналіз, апытанне.

Даследаванні і распрацоўкі: разгледжаны напрамкі і віды сучасных інфармацыйна-камунікацыйных тэхналогій у навучанні, падабенства і адрозненні змешанага, дыстанцыйнага, анлайн-навучання, канцэпцыя мультыплатформеннага навучання, структура і магчымасці платформы Moodle; даследавана выкарыстанне магчымасцей платформы Moodle на базе апытання студэнтаў і выкладчыкаў; распрацавана і апрабавана мультыплатформеннае анлайн-занятак.

Навізна атрыманых вынікаў абумоўлена недастатковай глыбінёй вывучэння мультыплатформеннага навучання на дадзены момант.

Атрыманыя вынікі характарызуюцца магчымасцю іх тэарэтычнага і практычнага прымянення пры далейшых даследаваннях у дадзенай вобласці.

Вынікі дипломнай работы атрыманы на падставе аб'ектыўных дакладных крыніц і самастойна праведзеных даследаванняў.

SUMMARY
of diploma paper by Pervak V.A.
**PROSPECTS OF MULTI-PLATFORM ONLINE LEARNING USING
THE MOODLE PLATFORM**

Diploma paper: 71 pages, 3 chapters, 51 source in the list of references, 4 applications.

Key words: *modern information and communication technologies, multiplatform learning, multiplatform online class, educational platforms, educational platform Moodle.*

The object of the study is the educational process implemented in the application of multi-platform online learning.

The subject of the study is the potential of multi-platform online learning.

The purpose of this thesis is to study the prospects of multi-platform online learning using the platform Moodle.

The methodological basis of this thesis: general scientific methods as analysis, synthesis, induction, deduction, comparative and comparative analysis, survey.

Research and development: the directions and types of modern information and communication technologies in learning, similarities and differences of mixed, distance, online learning, the concept of multi-platform learning, the structure and capabilities of the platform Moodle were studied; the use of the platform Moodle based on the survey of students and teachers was studied; a multi-platform online lesson was developed and tested.

The novelty of the obtained results is due to the insufficient study of multiplatform learning at the moment.

The results are characterized by the possibility of their theoretical and practical application in further research in this area.

The results of the thesis are based on objective reliable sources and independently conducted research.