

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ
Кафедра компьютерной лингвистики и лингводидактики

Реферат дипломной работы
РЕАЛИЗАЦИЯ ПОТЕНЦИАЛА СИНХРОННОГО И
АСИНХРОННОГО ФОРМАТА ОРГАНИЗАЦИИ ОНЛАЙН
ОБУЧЕНИЯ ГРАММАТИКЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Гоголинская Александра Николаевна

Руководитель Прохоренко Олеся Геннадьевна

Минск, 2022

РЕФЕРАТ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

Объем дипломной работы составляет 56 страниц и включает 8 приложений и 53 использованных источника.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: ОНЛАЙН-ОБУЧЕНИЕ, ГРАММАТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА, СИНХРОННОЕ ОБУЧЕНИЕ, АСИНХРОННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ИНСТРУМЕНТЫ ОНЛАЙН-ОБУЧЕНИЯ, ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД, КОММУНИКАТИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ, ГРАММАТИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ, МОТИВАЦИЯ СТУДЕНТОВ.

Объект исследования дипломной работы – онлайн-обучение английскому языку. Предмет исследования дипломной работы – потенциал синхронного и асинхронного формата онлайн-обучения грамматике английского языка. Цель дипломной работы – реализовать потенциал синхронного и асинхронного формата организации онлайн-обучения грамматике английского языка.

В дипломной работе были использованы такие методы исследования, как изучение и анализ научных источников, изучение и обобщение опыта, опрос, анкетирование, апробация практической разработки, обобщение и анализ результатов.

В процессе написания дипломной работы были получены следующие результаты: рассмотрена актуальность онлайн-обучения., изучена особенность обучения грамматике английского языка, рассмотрены понятие, форматы и инструменты онлайн-обучения грамматике английского языка, а также выделены методические рекомендации по проектированию онлайн-занятия по грамматике, разработано и реализовано онлайн-занятие, проанализированы результаты реализации практической разработки онлайн-занятия по грамматике английского языка.

Новизна полученных результатов обусловлена применением потенциала как синхронного, так и асинхронного формата онлайн-обучения на примере одного и того же материала. Полученные результаты характеризуются широкими возможностями теоретического и практического применения. Разработанные занятия раскрывают возможности и недостатки реализации на практике потенциала синхронного и асинхронного форматов онлайн-обучения грамматике английского языка. Материалы дипломной работы могут быть использованы преподавателями университетов и школ, студентами педагогических специальностей, аспирантами.

Результаты дипломной работы были получены на основании достоверных материалов и самостоятельно проведенных теоретических и практических исследований.

РЭФЕРАТ ДЫПЛОМНОЙ РАБОТЫ

Аб'ём дыпломнай работы складае 56 старонак і ўключае 8 прыкладанняў і 53 выкарыстаных крыніцы.

КЛЮЧАВЫЯ СЛОВЫ: АНЛАЙН-НАВУЧАННЕ, ГРАМАТЫКА АНГЛІЙСКОЙ МОВЫ, СІНХРОННАЕ НАВУЧАННЕ, АСІНХРОННЫЯ НАВУЧАННЕ, ІНСТРУМЕНТЫ АНЛАЙН-НАВУЧАННЯ, АСОБАСНА-АРЫЕНТАВАНЫ ПАДЫХОД, КАМУНІКАТЫЎНАЯ КАМПЕТЭНЦЫЯ, ГРАМАТЫЧНАЯ КАМПЕТЭНЦЫЯ, МАТЫВАЦЫЯ СТУДЭНТАЎ.

Аб'ект даследавання дыпломнай работы – онлайн-навучанне англійскай мове. Прадмет даследавання дыпломнай работы – патэнцыял сінхроннага і асінхроннага фармату анлайн-навучання граматыцы англійскай мовы. Мэта дыпломнай работы – рэалізаваць патэнцыял сінхроннага і асінхроннага фармату арганізацыі анлайн-навучання граматыцы англійскай мовы.

У дыпломнай рабоце былі выкарыстаныя такія метады даследавання, як вывучэнне і аналіз навуковых крыніц, вывучэнне і абагульненне вопыту, апытанне, анкетаванне, апрабацыя практычнай распрацоўкі, абагульненне і аналіз вынікаў.

У працэсе напісання дыпломнай работы былі атрыманы наступныя вынікі: разгледжана актуальнасць анлайн-навучання, вывучана асаблівасць навучання граматыцы англійскай мовы, разгледжаны паняцце, фарматы і інструменты онлайн-навучання граматыцы англійскай мовы, а таксама вылучаныя метадычныя рэкамендацыі па праектаванні онлайн-заняткі па граматыцы, распрацаван і рэалізаван анлайн-занятак, прааналізаваны вынікі рэалізацыі практычнай распрацоўкі анлайн-заняткі па граматыцы англійскай мовы.

Навізна атрыманых вынікаў абумоўлена прымяненнем патэнцыялу як сінхроннага, так і асінхроннага фармату анлайн-навучання на прыкладзе аднаго і таго ж матэрыялу. Атрыманыя вынікі характарызуюцца шырокімі магчымасцямі тэарэтычнага і практычнага прымянення. Распрацаваныя заняткі раскрываюць магчымасці і недахопы рэалізацыі на практыцы патэнцыялу сінхроннага і асінхроннага фарматаў онлайн-навучання граматыцы англійскай мовы. Матэрыялы дыпломнай работы могуць быць выкарыстаны выкладчыкамі універсітэтаў і школ, студэнтамі педагогічных спецыяльнасцяў, аспірантамі.

Вынікі дыпломнай работы былі атрыманы на падставе дакладных матэрыялаў і самастойна праведзеных тэарэтычных і практычных даследаванняў.

GRADUATE THESIS SUMMARY

This thesis consists of 56 pages and includes 8 appendices and 53 sources.

KEYWORDS: ONLINE LEARNING, ENGLISH GRAMMAR, SYNCHRONOUS LEARNING, ASYNCHRONOUS LEARNING, ONLINE LEARNING TOOLS, LEARNER-CENTRED APPROACH, COMMUNICATIVE COMPETENCE, GRAMMAR COMPETENCE, STUDENT MOTIVATION.

The object of the thesis research is online learning of English. The subject of the research is the potential of synchronous and asynchronous format of English grammar online learning. The aim of the thesis is to realize the potential of synchronous and asynchronous format of English grammar online learning.

In the thesis we used such methods of research as study and analysis of scientific sources, synthesis of experience, survey, questioning, testing of practical development, synthesis and analysis of the results.

During the writing of the thesis the following results were obtained: the relevance of online learning., studied the peculiarities of teaching English grammar, examined the concept, formats and tools of online learning English grammar, as well as highlighted the methodological guidelines for the design of online grammar class, designed and implemented online class, analyzed the results of the practical development of online English grammar class.

The novelty of the results is using of the potential of both synchronous and asynchronous online learning format on the example of the same material. The results are characterised by a wide range of theoretical and practical applications. The developed activities reveal the opportunities and disadvantages of realising the potential of synchronous and asynchronous formats of online English grammar learning in practice. The thesis materials can be used by teachers at universities and schools, students of pedagogical specialities, post-graduate students.

The results of the thesis have been obtained on the basis of reliable materials and independently conducted theoretical and practical research.