

Белорусский государственный университет

Филологический факультет

Кафедра китайской филологии

Аннотация к дипломной работе

**«Применение игрового метода обучения китайскому языку
в начальной школе»**

Демчук Антонина Сергеевна

Руководитель: Тиханович Екатерина Вячеславовна

2022

РЕФЕРАТ

Демчук Антонина Сергеевна

Применение игрового метода обучения китайскому языку в начальной школе

Структура и объём работы: работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованных источников.

Объём: 53 страницы, список использованных источников – 32 позиции.

Ключевые слова: ИГРА, ИГРОВОЙ МЕТОД, КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК, ОБУЧЕНИЕ, УРОК, НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА, МЛАДШИЙ ШКОЛЬНИК, ЗАДАНИЕ, УПРАЖНЕНИЕ.

Цель дипломной работы: определить роль игровых методов на уроках китайского языка в начальной школе.

Объект исследования: игровой метод обучения младших школьников.

Предмет исследования: особенности использования игрового метода обучения на уроках китайского языка в начальной школе.

Методы исследования: метод анализа дидактической и методической литературы, описательный метод; метод систематизации, классификации, обработки и обобщения фактического материала исследования.

Полученные результаты и их новизна: изучена роль игрового метода на уроке китайского языка в начальной школе, исследованы психологические особенности младших школьников и их влияние на овладение китайским языком, рассмотрены классификации игр, которые могут быть применимы на уроках китайского языка, проведён анализ учебно-методических пособий по китайскому языку для младших школьников с точки зрения представленности в них игровых заданий, рассмотрена возможность использования игровых методов преподавания китайского языка на начальном этапе обучения.

Рекомендации по использованию результатов: материалы и результаты исследования могут применяться при изучении игрового метода китайского языка.

Область применения: материалы исследования могут применяться учителями при обучении младших школьников.

РЭФЕРАТ

Дзямчук Антаніна Сяргееўна

Ужыванне гульнявога метаду навучання кітайскай мове ў пачатковай школе

Структура і аб'ём працы: праца складаецца з уводзін, дзвюх частак, дадатку, спісу выкарыстаных крыніц.

Аб'ём: 53 старонкі, спіс выкарыстаных крыніц – 32 пазіцыі.

Ключавыя словы: ГУЛЬНЯ, ГУЛЬНЯВЫ МЕТАД, КІТАЙСКАЯ МОВА, НАВУЧАННЕ, УРОК, ПАЧАТКОВАЯ ШКОЛА, МАЛОДШЫ ШКОЛЬНІК, ЗАДАННЕ, ВПРАВА.

Мэта дыпломнай работы: вызначыць ролю метадаў гульні на ўроках кітайскай мовы ў пачатковай школе.

Аб'ект даследавання: гульнявы метад навучання малодшых школьнікаў.

Прадмет даследавання: асаблівасці выкарыстання гульнявога метаду навучання на ўроках кітайскай мовы ў пачатковай школе.

Метады даследавання: метад аналізу дыдактычнай і метадычнай літаратуры, апісальны метад; метад сістэматызацыі, класіфікацыі, апрацоўкі і абагульнення фактычнага матэрыялу даследавання.

Атрыманыя вынікі і іх навізна: вывучана роля гульнявога метаду на ўроку кітайскай мовы ў пачатковай школе, даследаваны псіхалагічныя асаблівасці малодшых школьнікаў і іх уплыў на авалоданне кітайскай мовай, разгледжаны класіфікацыі гульняў, якія могуць прымяняцца на ўроках кітайскай мовы, праведзены аналіз вучэбна-метадычных дапаможнікаў па кітайскай мове для малодшых школьнікаў з пункту гледжання прадстаўленасці ў іх гульнявых заданняў разгледжана магчымасць выкарыстання гульнявых метадаў выкладання кітайскай мовы на пачатковым этапе навучання.

Рэкамендацыі па выкарыстанні вынікаў: матэрыялы і вынікі даследавання могуць прымяняцца пры вывучэнні гульнявога метаду кітайскай мовы.

Галіна прымянення: матэрыялы даследавання могуць прымяняцца настаўнікамі пры навучанні малодшых школьнікаў.

ABSTRACT

Demchuk Antonina

Application of the game method of teaching Chinese in elementary school

The structure and volume of the research: the work consists of an introduction, two chapters, a conclusion, a list of references.

Volume: 53 pages, the list of used sources - 32 items.

Key words: GAME, GAME METHOD, CHINESE LANGUAGE, EDUCATION, LESSON, PRIMARY SCHOOL, JUNIOR SCHOOLCHILD, TASK, EXERCISE.

The purpose of the research: to determine the role of game methods in Chinese lessons in elementary school.

The subject of research: features of using the game method of teaching in Chinese lessons in elementary school.

The methods of the research: didactic and methodological literature analysis method, descriptive method; method of systematization, classification, processing and generalization of the actual material of the study.

The results and their novelty: the role of the game method in the Chinese language lesson in elementary school was studied, the psychological characteristics of younger students and their influence on mastering the Chinese language were studied, the classifications of games that can be applied in Chinese language lessons were considered, the analysis of teaching aids was carried out in Chinese for junior schoolchildren from the point of view of the representation of game tasks in them, the possibility of using game methods of teaching Chinese at the initial stage of education is considered.

Recommendations for using the results: the materials and results of the study can be used when studying the game method of the Chinese language.

Field of application: research materials can be used by teachers in teaching younger students.